



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

---

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **Tranziția de la școală la viața activă pentru studenții la psihologie**

Autori:

Prof. Univ. Dr. Mihai Anitei, Coordonator implementare

Psih. Pr. Daniela Hiera, Expert monitorizare calitate activitati



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **Cuprins**

1. Cadrul general al proiectului si metodologia analizei
  - 1.1. Obiectivele proiectului si relatia dintre studiu si atingerea obiectivelor proiectului
  - 1.2. Relatia dintre studiu si sustenabilitatea proiectului
  - 1.3. Modul de culegere al informatiilor incluse in studiu
  - 1.4. Modul de utilizare a studiului si limitele acestuia
2. Alternative profesionale pentru studentii la psihologie
3. Reguli privind dobandirea atestatului de libera practica
4. Abilitati si cunostinte necesare studentilor la psihologie pentru integrarea pe piata muncii
5. Activitatile de consiliere realizate si instrumentele utilizate sau dezvoltate in cadrul proiectului
6. Profilul grupului tinta al proiectului
  - 6.1 Universitatile implicate
  - 6.2. Tendite JVIS in functie de universitate, varsta si gen
  - 6.3. Rezultate anamneza si alte instrumente in functie de universitate, varsta si gen
  - 6.4. Recomandari ale expertilor psihologi consilieri in functie de universitate, varsta si gen
  - 6.5. Aptitudini si cunostinte necesare, dar insuficient dezvoltate de grupul tinta
  - 6.6. Concluzii privind esantionul studiat
7. Tipurile principale de recomandari ale consilierilor psihologi
8. Evaluarea activitatilor proiectului de catre studenti



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OFICIUL  
NATIONAL DE  
INFORMAȚII ȘI  
COMUNICARE



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

---

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

9. Lectiile invatate in cadrul proiectului (schimbări necesare la nivel de plan de învățământ, schimbări necesare în abordarea studenților de către Colegiul Psihologilor din România)

10. Sustenabilitatea proiectului

11. Concluzii pentru studenții la psihologie

12. Anexe

Plan de acțiune factori interesați



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OFICIUL



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **1. Cadrul general al proiectului si metodologia analizei**

### **1.1. Obiectivele proiectului si relatia dintre studiu si atingerea obiectivelor proiectului**

Obiectivul general al proiectului consta in dezvoltarea aptitudinilor de munca si pregatirea pentru exercitarea profesiei de psiholog a 280 de studenti la psihologie, in cele 10 luni de implementare.

Proiectul genereaza efecte pozitive pe termen lung pentru ca grupul tinta, in urma consilierii si orientarii profesionale, a inteles modalitatile de exercitarea a profesiei, optiunile privind traseul profesional de urmat dupa finalizarea facultatii, locurile de munca pe care le pot accesa, constientizeaza procesul tranzitiei de la scoala la piata muncii, invatand sa isi identifice interesele profesionale, sa isi intocmeasca un CV in format profesionist, sa isi defineasca si exprime nevoile si interesele profesionale, dorintele si asteptarile, sa isi formuleze si sa urmareasca un plan de cariera, sa isi identifice nevoile de formare profesionala continua si un plan de actiune, sa isi conceapa scrisoarea de intentie si sa utilizeze tehnici de prezentare personala.

Proiectul genereaza efecte pozitive pe termen lung la nivel individual intrucat grupul tinta a inteles ce presupune un loc de munca (respectarea programului, a regulamentului de ordine interioara, sanatatea si securitatea in munca, prevenirea riscurilor profesionale, respectarea obligatiilor, evaluarea etc). De asemenea, prin participarea la cele doua sedinte de consiliere profesionala, studentii au fost informati si pregatiti in ceea ce priveste specificitatile exercitarii unei profesii liberale, fiindu-le prezentate normele si regulile care guverneaza exercitarea profesiei de psiholog in regim autonom.

Din efectele pozitive, pe termen lung si scurt, reies si obiectivele specifice ale proiectului:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

- Creșterea capacității a 280 de studenți la psihologie să își caute și să se integreze ușor la un loc de muncă, după finalizarea studiilor, prin furnizarea de servicii de consiliere și orientarea profesională.
- Creșterea gradului de cunoaștere și înțelegere a normelor ce guvernează exercitarea profesiei de psiholog pentru 280 de studenți la psihologie.

Proiectul a asigurat creșterea ocupabilității a 280 de persoane aflate în perioada de educație superioară (280 de studenți din anii II și III studii de licență, specializarea Psihologie de la 6 universități din București - Universitatea București, Universitatea Titu Maiorescu, Universitatea Ecologică, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Universitatea Hyperion, Universitatea Spiru Haret) atât sub aspect profesional, cât și sub aspect personal.

Sub aspect profesional, studenții participanți la proiect au învățat modalitățile de exercitare a profesiei și de căutare a primului loc de muncă, crescându-le astfel șansele să fie angajați sau să obțină statutul de liberă practică după terminarea studiilor. Sub aspect personal, studenții au învățat să aibă o atitudine favorabilă învățării continue, pe parcursul întregii vieți, au învățat cum să își întocmească documente în vederea angajării, cum să își caute un loc de muncă, cum să se prezinte la interviu, cum să transmită potențialilor angajatori cine sunt, cum se vor comporta la locul de muncă și ce știu să facă, crescându-le astfel șansele să fie angajați imediat după terminarea studiilor.

În acest sens, proiectul contribuie indirect la creșterea ratei de ocupare a studenților de la 6 universități din București, după finalizarea studiilor.

De asemenea, proiectul corelează cerințele de pe piața muncii (așteptările angajatorilor de la psihologi) cu ceea ce învață studenții în facultate, contribuind, în final, la dobândirea și păstrarea locurilor de muncă și evitarea somajului de lungă durată.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **1.2. Relatia dintre studiu si sustenabilitatea proiectului**

Studiul obtinut in urma implementarii proiectului este tocmai instrumentul care face ca proiectul sa fie sustenabil. Toate informatiile incluse in studiul final au rolul de a imbunatatii activitatea de consiliere a studentilor la psihologie pe viitor. Mai mult decat atat studiul poate fi privit si ca un set de indicatii pentru activitati similare, ce vor putea fi intreprise de actorii interesati.

De asemenea, analiza finala a activitatilor de consiliere– tendinte, concluzii, lectii invatate permite incorporarea lectilor invatate in proiecte viitoare.

Materialele didactice si metodologice produse in cadrul proiectului vor ramane in proprietatea partenerilor, care le vor folosi pentru replicarea si imbunatatirea initiativei.

Expertii care capata experienta in cadrul proiectului vor deveni resurse importante la nivel local si vor promova necesitatea unor astfel de initiative.

## **1.3. Modul de culegere al informatiilor incluse in studiu**

Informatiile incluse in studiu provin de la 280 de studenti participanti la cele doua sedinte de consiliere vocationala oferite in proiect. In cadrul acestor doua sedinte, studentii au completat o serie de formulare cu rol de instrument care au scopul de a facilita activitatea de consiliere, de a promova autocunoasterea in randul studentilor, de a-l ajuta pe consilier sa cunoasca caracteristicile psihologice individuale ale studentilor cu scopul de a face recomandari privind integrarea ulterioara in profesie a acestora.

## **1.4. Modul de utilizare a studiului si limitele acestuia**

Studiul va fi publicat pe site-ul proiectului si va fi astfel disponibil tuturor celor interesati de rezultatele proiectului, fie ca vorbim de expertii care au facut parte din



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

proiect, de studenții care au participat la activitățile de consiliere sau de alți actori interesați de inițiative similare. De asemenea, studiul poate fi folosit pentru replicarea și îmbunătățirea inițiative de consiliere pentru studenții psihologi sau poate fi un instrument de ghidare pentru activități similare.

Limitele acestui studiu sunt date de numărul mic de studenți participanți la activitățile proiectului. Cu toate acestea, instrumentele folosite sunt diverse și complexe: chestionar biografic anamneza, instrument de orientare vocațională în profesia de psiholog, interese și obiective profesională asumate, fișa de autocunoaștere „Cine sunt eu”, Analiza Swot, Fișa de lucru pentru activitate de intercunoaștere (diade), Test JVIS, ceea ce crește valoarea calitativă a studiului.

## **2. Alternative profesionale pentru studenții la psihologie**

În primul rând, studenții trebuie să se informeze cu privire la specializările existente recunoscute de Colegiul Psihologilor din România (psihologie clinică și psihoterapie; psihologia muncii, transporturilor și serviciilor; psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; servicii psihologice în zona apărării, de ordine publică și siguranța națională), dar și de specializările care există pe piața muncii, unde absolvenții de psihologie au un avantaj în fața altor absolvenți și pot aplica cunoștințele de specialitate dobândite în cadrul facultății (resurse umane, cercetare de piață/marketing, cercetare academică sau institut de cercetare). Posibili angajatori: unitățile de învățământ publice sau private, unități sanitare sau care oferă servicii sociale, unități ale Ministerului de Interne/Justiției (probațiune, penitenciare), Ministerului Apărării sau structurilor de securitate națională, asociații/cluburi sportive, administrația publică, sectorul de afaceri (farmaceutice, cercetare, publicitate, consiliere și orientare profesională, resurse umane, analiză de piață, vânzări, relații publice, mass-media).



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Conform Codului ocupațiilor din România și a reglementărilor Colegiului Psihologilor din România, printre posibilele ocupații regăsim:

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică;
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică;
- Psiholog în specialitatea psihoterapie;
- Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională;
- Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor;
- Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii;
- Psiholog în specialitate psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- Psiholog în specialitate psihopedagogie specială;

Specialități neintrate în vigoare:

- Psiholog în specialitate psihologie militară;
- Psiholog în specialitate psihologia aplicată în serviciile publice și private;
- Psiholog în specialitate psihologie aplicată în investigarea criminalității;

Trebuie să precizăm faptul că specializarile alternative pentru studenții de la psihologie nu sunt recunoscute de Colegiul Psihologilor din România, datorită faptului că odată angajați în organizații private sau publice, nu sunt încadrați ca și psihologi. Încadrarea se realizează în funcție de postul obținut (ex: specialist resurse umane, consultant resurse umane, cercetător în științe sociale, specialist cercetare marketing).

Noi tipuri de locuri de muncă pentru absolvenții la psihologie

Pe lângă locurile de muncă clasice, în ultimii ani, la nivel internațional, au apărut domenii noi pentru psihologi, precum și noi oportunități de piață, neexploatate în România.

- **Neuro-psihologia**

Neuropsihologia combină psihologia și neurologia în studiul relației dintre procesele creierului și comportamentele psihologice.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

- **Coaching psychology**

Psihologii specializati in coaching ajuta indivizii sa isi imbunatateasca bunastarea si performanta prin utilizarea unor modele de coaching care sunt fundamentate in invatarea pentru adulti sau psihologia pentru adulti.

- **Environmental psychology**

Psihologii specializati in problemele de mediu sunt interesati de modul in care oamenii interactioneaza cu si folosesc mediul inconjurator. Acestia pot fi implicati in cercetarea si imbunatatirea spatiilor de lucru pentru a creste satisfactia angajatilor si productivitatea, sau sa contribuie la planificarea, proiectarea si gestionarea corpurilor de cladire pentru uz public, cum ar fi scolile, spitalele si locuintele.

- **Psihologia consumatorilor sau a vanzarilor**

Aceasta zona de activitate se preocupa de intelegerea aspectelor psihologice de cumparare ale consumatorilor, intr-o varietate de contexte. Psihologi specializati in marketing utilizeaza metode psihologice pentru a intelege de ce oamenii aleg sa cumpere ceva si ce le influenteaza alegerile.

- **Studierea parapsihologiei**

Experientele paranormale pot uneori produce persoanelor care declara ca se confrunta cu ele, niveluri crescute de stres, schimbari majore in viata si boli psihice. Prin urmare, explorarea unor astfel de fenomene este importanta pentru imbunatatirea intelegerii noastre asupra efectelor psihologice ale unor astfel de experiente si pentru munca cu persoanele care ar putea suferi ca urmare a unor astfel de experiente.

- **Psihologia animalelor de companie**

Ca urmare a cresterii numarului animalelor de companie si a rolul acestora in societate, pe fondul imbatranirii populatiei, se constata cresterea cererii in domeniul cercetarii comportamentului animalelor de companie, asigurarii bunastarii si ingrijirii acestora.

- **Interactiunea om-computer**



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Human computer interaction (HCI) cunoscută și ca psihologia cibernetică este studiul interacțiunii dintre oameni și computere. Interesul în acest domeniu a crescut pentru că indivizii folosesc din ce în ce mai mult internetul pentru cumpărături on-line, consiliere și informare, petrec timp în rețelele sociale precum Facebook, accesează online jocuri de noroc, jocuri video și urmează cursuri on-line.

Toate aceste noi domenii reprezintă oportunități de specializare și de identificare a unor locuri de muncă sau oportunități de piață.

### 3. Reguli privind dobândirea atestatului de libera practică

Exercitarea profesiei de psiholog este reglementată conform Legii 213/2014 și a normelor de aplicare a acestei legi care se referă la psihologul cu drept de liberă practică, denumit în continuare psiholog, persoanele prevăzute la art.2 alin.(1) din lege care au absolvit o instituție de învățământ superior cu diploma de licență în psihologie sau asimilată și desfășoară, potrivit atestațiilor dobândite, tipurile de activitate enumerate la art.5 din lege.

Atestatul de liberă practică se eliberează pe baza normelor metodologice de aplicare a Legii 213/2004 și a stării de sănătate certificate.

Dobândirea atestatului de liberă practică este bine definită în principal în Capitolul 2 din Hotărârea Guvernului României nr.788/2005 și este dreptul și obligația oricărui psiholog din care amintim:

(art.10.) depunerea dosarului de atestare la filiala de care aparține și analizarea lui la comisia aplicativă în condițiile în care fiecare comisie își stabilește procedurile specifice, propunerea de eliberare la propunerea prezidentului acesteia și acordarea de către Comitetul director al atestatului de liberă practică în specialitatea în care a fost



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

ceruta(in baza acestor hotarari si a documentelor aprobate de ConventiaNationala a Psihologilor din Romania):

(art.11.) care se refera la documentele pe care trebuie sa le cuprinda in mod obligatoriu dosarul pe baza carora se elibereaza atestatul de libera practica.

(art.13) in care se specifica faptul ca atestatul de libera practica se poate obtine in baza((1)

a) formarii profesionale conform standardelor stabilite printr-o hotarare a Comitetului Director;

b)experienta profesionala dovedita.

(2)Comisiile applicative stabilesc criteriile de accesare in fiecare dintre modalitatile de obtinere a atestatului .

(art.14),,in exercitarea profesiei de psiholog sunt recunoscute trei trepte de specializare: psiholog practicant, psiholog specialist, psiholog principal).

(art.20),,competentele psihologilor se obtin prin programe univesitare la nivel de licenta,masterat sau doctorat si prin programe de formare complementara organizate in conditiile stabilite prin prezentele norme

(art.31),,dupa eliberarea atestatului de libera practica,secretariat IComitetului director va asigura inscrierea psihologului in Registrul unic al Psihologilor cu drept de libera practica din Romania si alocarea codului personal”

(art.32),,parafa profesionala individual va cuprinde in mod obligatoriu urmatoarele elemente: a) numele si prenumele psihologului; b) codul psihologului format din 5 cifre, alocat in ordinea inscrierii in Registru unic al Psihologilor cu drept de libera practica din Romania; c) treapta de specializare; d) domeniul de specializare potrivit atestatului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OFODORU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Pe parcursul celor 10 ani de la infiintarea Colegiului in temeiul dispozitiilor art.27 lit.a din Legea 213/2014 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de libera practica,ConventiaNationala din 2013 a hotarat aprobarea Codului deontologic al profesiei de psiholog si Codul de procedura disciplinara, doua documente importante in exercitarea profesiei de psiholog.

Tot cu ocazia Conventiei Nationale din aprilie 2013 s-a votat si aprobat Regulamentul de organizare si functionare interna a CPR in care sunt bine definite regulile de functionare si desfasurare a activitatii de acordare a atestatului de libera practica de fiecare comisie aplicativa (Capitolul VIII), cat si formarea profesionala a Psihologilor (Capitolul XIII ).

De amintit ca in anul 2010 a fost publicata in M.OF.nr 348 si 348 bis din 26 mai Hotararea Comitetului director al CPR „Normele privind accesul in profesia de psiholog cu drept de libera practica” in care sunt detaliate modul de acces in profesie, formarea initiala si complementara, art.2(2) „ColegiulPsihologilor din Romania realizeaza toate procedurile necesare organizarii accesului in profesia de psiholog “.

#### **4. Abilitati si cunostinte necesare studentilor la psihologie pentru integrarea pe piata muncii**

Studentii din cadrul facultatilor de psihologie care doresc sa se integreze pe piata muncii trebuie sa detina cunostinte temeinice in specializarea in care doresc sa devina psihologi. Aceste cunostinte temeinice sunt asimilate cu ajutorul cursurilor din cadrul facultatii, dar si cu efortul studentilor de a cerceta, de a cauta informatii specifice si necesare specializarilor aferente.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OFICIUL



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Este necesar ca studentii să înțeleagă faptul că psihologii sunt liberi practicieni care se supun anumitor reguli și norme impuse de către Colegiul Psihologilor din România, iar fiecare practician trebuie să dezvolte propria metodologie de intervenție/testare. În funcție de specializarea aleasă, studentii trebuie să dețină cunoștințe generale despre testare psihologică și/sau metode și tehnici de intervenție psihologică și de psihoterapie.

Din perspectiva abilităților, este necesar ca viitorii psihologi să fie persoane deschise spre noi experiențe, deoarece în cadrul domeniului pot apărea noi metode de evaluare și/sau intervenție, iar specialiștii trebuie să cunoască aceste metode. Este necesar să aibă aptitudini de analiză, un bun raționament inductiv și deductiv, să dețină o gândire abstractă pentru a putea operaționaliza conceptele psihologice, să dețină abilități temeinice de comunicare și de deschidere spre oameni pentru a putea înțelege problemele acestora, să empatizeze și să comunice eficient.

Voluntariatul este o formă de pregătire pentru intrarea pe piața muncii și de a integra rigoriile primului loc de muncă.

#### Oportunități de voluntariat

- Programele de voluntariat/practică oferite de universitate;

<http://fpse.unibuc.ro/studenti/voluntariat>

- în spitale, centre sociale;

- în ONG-uri;

- Serviciul European de Voluntariat <http://www.voluntareuropean.ro/>

- Portaluri de voluntariat: ex. <http://www.imparte.ro/>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **5. Activitățile de consiliere realizate și instrumentele utilizate sau dezvoltate în cadrul proiectului**

Activitatea de consiliere constituită din 2 sedințe de consiliere vocatională a fost realizată de către cei 4 Experti Psihologi Consiliere.

Prima sedință a debutat cu o scurtă prezentare a proiectului, a obiectivelor acestuia, menționând organizatorii și finanțatorii. Au fost stabilite regulile de grup, perioadele de timp estimate pentru realizarea activităților și a subactivităților și pauzele de lucru. Ulterior, a fost trecut în revistă programul celor două sedințe de consiliere, precum și a materialelor ce urmau să fie discutate și/sau completate în cursul acestora. De asemenea, consilierul a prezentat conținutul mapei de consiliere, explicând studenților importanța și justificarea fiecărui material. S-a insistat atât asupra importanței personale pe care materialele o au (pentru fiecare dintre ei în parte), cât și asupra faptului că respectivele materiale le pot servi ulterior în specializarea aleasă, ca suport în activitatea lor de psiholog.

Pentru crearea unei legături apropiate și a cunoașterii participanților între ei, cât și între aceștia și consilier, studenții s-au prezentat, au explicat ce anume i-a îndemnat să aleagă facultatea de Psihologie, precum și dacă aceasta a fost prima alegere sau dacă au mai urmat cursurile unei facultăți. Astfel, consilierul a trecut într-un mod interactiv și verbal prin conținutul fișei “Cine sunt eu?”, pentru ca apoi să solicite participanților să completeze această fișă și în scris pentru ca ea să fie adăugată la dosarul personal.

Ulterior, au fost trimise invitațiile electronice pentru completarea testului JVIS (*Jackson Vocational Interest Survey*) către fiecare student, făcându-se în prealabil o scurtă prezentare a acestuia și a instructajului aferent aplicării sale în varianta online.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

*Testul JVIS a fost construit pentru a măsura interesele vocaționale ale elevilor, studenților sau adulților de către diversi specialiști, cum ar fi consilieri vocaționali, psihologi sau alți profesioniști din zona educațională sau organizațională. Acest test poate fi utilizat în consilierea vocațională și educațională a elevilor și studenților, în planificarea carierei adulților, în vederea reprofilarii și a reconversiei profesionale, în procesul educației continue, în recrutarea și selecția angajaților, în dezvoltarea organizațională, în coaching, în planificarea coerentă a potențialităților la nivelul unei organizații, precum și în cercetarea întreprinsă în domeniul intereselor vocaționale, a psihologiei muncii și psihologiei educaționale. Chestionarul JVIS este o măsură structurată, verbală, omnibus, a intereselor vocaționale. Chestionarul constă în 289 de perechi de afirmații (itemi), care descriu diverse activități ocupaționale concrete în cuvinte relativ simple. Itemii sunt grupați în 34 de scale, numite și Scalele de Interese, fiecare fiind formată din câte 17 itemi. Chestionarul se poate aplica începând cu vârsta de 14 ani (informații oficiale din raportul JVIS).*

In proiect, testului JVIS a fost folosit cu scopul de a ajuta la o mai bună înțelegere a ariilor spre care persoana evaluată are interese, dar și a legării acestor interese cu diferitele profesii sau ocupații practicate în România. JVIS ajută în procesul de alegere a unei cariere, referindu-se doar la interesele generale.

Tot în cadrul primei sedințe, s-a aplicat și *Inventarul de orientare vocațională în profesia de psiholog* și *Chestionarul biografic de anamneză*.

*Inventarul de orientare vocațională* a indicat înclinația participanților către una dintre următoarele domenii: Psihologie clinică, Psihoterapie, Cercetare, Psihologie Judiciară, Psihologia Muncii și Organizațională, Consiliere Școlară și Vocațională, Psihologia Transporturilor, Psihologie aplicată în Servicii, Psihologie Militară. Acesta a fost construit special în cadrul acestui proiect. S-a plecat de la denumirile comisiilor de psihologie din cadrul Colegiului Psihologilor din România și s-au constituit în funcție de acestea 10 scale care să măsoare interesul studentului pentru una sau alta dintre



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

comisiile mentionate. Un astfel de instrument nu a mai fost dezvoltat până acum și este foarte important faptul că acesta a fost validat în cadrul acestui proiect și poate fi folosit în continuare de către Colegiu pentru consilierea vocatională cât mai adecvată a studenților la psihologie.

*Chestionarul biografic de anamneza* a fost folosit pentru a ajuta consilierul să aibă o imagine de ansamblu mai clară a fiecărui student și a interesele acestora dinaintea studiilor de licență, ce anume i-a îndreptat spre Facultatea de Psihologie și spre ce arie se îndreaptă în profesia pe care și-au ales-o.

Tot în cadrul primei sesiuni de consiliere a avut loc și intervenția Expertului Egalitate de Șanse și Dezvoltare Durabilă pentru prezentarea politicilor antidiscriminare și a studiilor de caz aferente.

În cea de-a doua sesiune de consiliere, studenții au luat parte la o prezentare a comisiilor și specializărilor Colegiului Psihologilor din România, prezentare susținută de către Expertul Forme de Exercițiu a Profesiei de Psiholog. Ulterior, consilierul a prezentat metodologia de interpretare a profilului JVIS și a solicitat participanților să parcurgă împreună profilele JVIS ale fiecărui student. Apoi, participanții au completat un instrument sintetic – *Interese și obiective profesionale asumate* – unde au notat lista de interese, deprinderi și valori identificate în activitatea de consiliere, obiectivul lor în carieră, strategiile de realizare utilizate pentru atingerea acestuia, resursele de care au nevoie și posibilele bariere pe care le pot întâlni.

Fisa privind interesele profesionale și obiectivele asumate a fost urmată de *Analiza SWOT* al cărei scop a fost acela de a evidenția constientizarea punctelor tari, punctelor slabe, a oportunităților și a principalelor amenințări ale fiecărui student în cariera de psiholog. Aceasta a fost completată fie în cadrul unui joc în diade, fie individual.

Tot pentru activitatea de intercunoaștere, a fost folosită opțional de către Psihologii consilieri și *Fisa de lucru pentru activitatea de intercunoaștere*, participanții



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

identificand principalele cunostinte, abilitati, valori pe care le imbratiseaza si hobby-uri.

Trebuie precizat faptul ca interactiunea pe parcursul activitatii a fost adaptata nevoilor studentilor, ambele sedinte desfasurandu-se in timpul alocat cu respectarea designului agreat cu echipa de proiect, atingandu-se obiectivele specifice. Psihologii consilieri au solicitat permanent studentilor participanti sa semnaleze orice neclaritate privind materialele sau maniera de desfasurare a sedintelor de consiliere.

## 6. Profilul grupului tinta al proiectului

### 6.1 Universitatile implicate

Cei 280 de studenti participanti la activitatea de consiliere si orientare profesionala oferita in proiect sunt studenti din anii II si III studii de licenta, specializarea Psihologie, la 6 universitati din Bucuresti, Universitatea Bucuresti, Universitatea Titu Maiorescu, Universitatea Ecologica, Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative, Universitatea Hyperion, Universitatea Spiru Haret.

### 6.2. Tendite JVIS in functie de universitate, varsta si gen

Conform testului JVIS, consideram ca un student la Psihologie este foarte interesat de profesia aleasa daca scoreaza inalt la scalele JVIS de interese **servicii sociale si stiinte sociale.**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

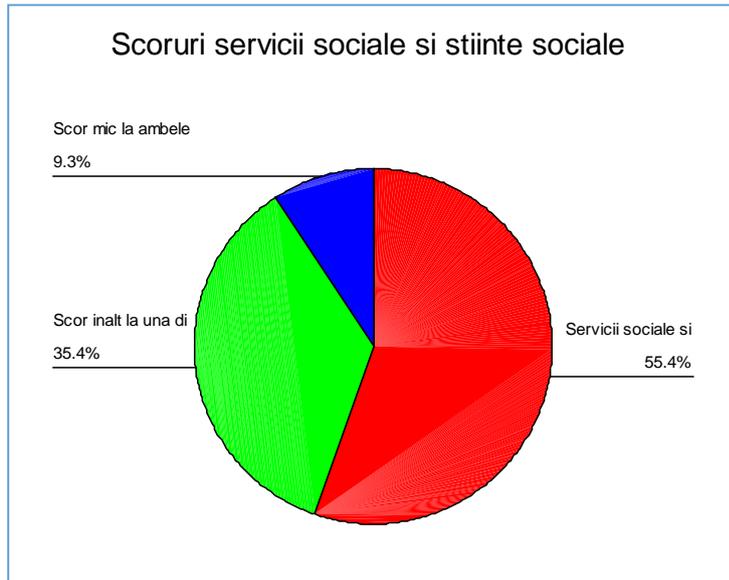
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Dupa cum se poate observa, 55.4% dintre studentii participanti la proiect au scoruri inalte la servicii sociale si stiinte sociale, 35.4% au scor inalt doar la una dintre cele doua scale, iar 9.3% un scor mic la ambele.

Aceste observatii ne incurajeaza sa afirmam faptul ca majoritatea studentilor din grupul tinta al proiectului si-au ales profesia in baza unor preferinte real manifestate, ceea ce constituie un bun predictor pentru implicarea lor ulterioara cu succes in practicarea profesiei de psiholog.

Daca incrucisam scorurile la scalele servicii sociale si stiinte sociale cu variabila Universitati, observam ca in afara de Universitatea Spiru-Haret, la celelalte Universitati pe primul loc se afla studentii cu un scor inalt la ambele scale si pe al doilea cei cu scoruri inalte macar la una dintre cele doua scale. Aceasta observatie ne indica faptul ca Universitatile Bucuresti, Hyperion, Titu Maiorescu si Ecologica pregatesc studenti real interesati de diferite aspecte ale profesiei de psiholog.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

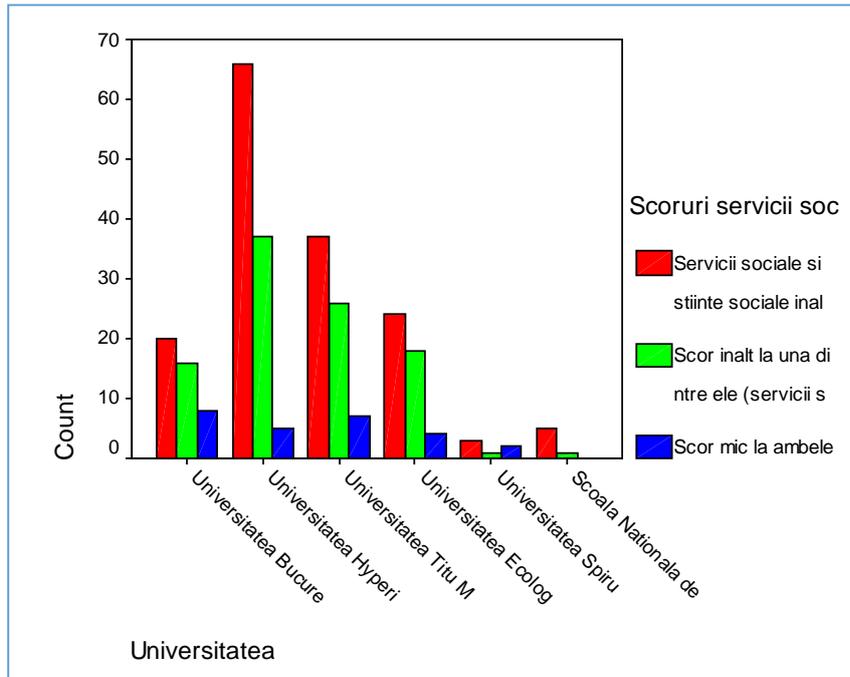
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

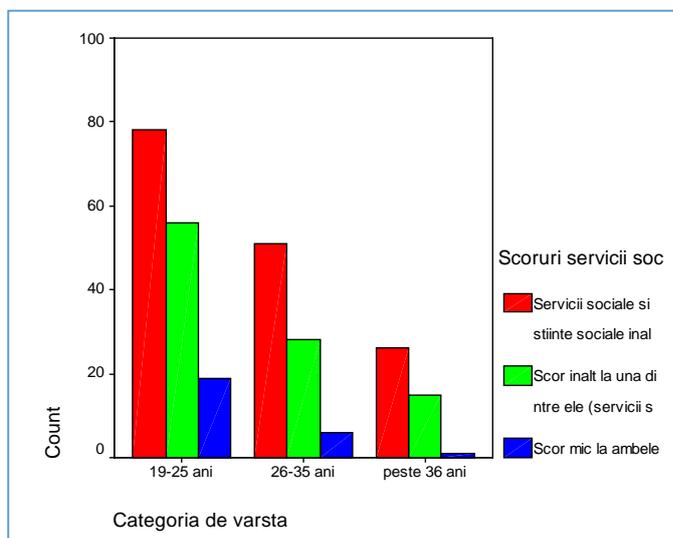
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



La nivelul categoriei de varsta, observam ca cei mai multi dintre cei care au scorat inalt la cele doua scale stiinte sociale si servicii sociale sunt tinerii cu varste cuprinse intre 19 si 25 de ani, urmati de cei cu varste de 26-35 de ani. Practic, odata cu inaintarea in varsta scade scorul pentru cele doua scale. Acest aspect este unul deosebit de interesant din perspectiva faptului ca recomanda intrarea in profesia de psiholog la varste cat mai tinere ca fiind un predictor al capacitatii viitoare de a profesa.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

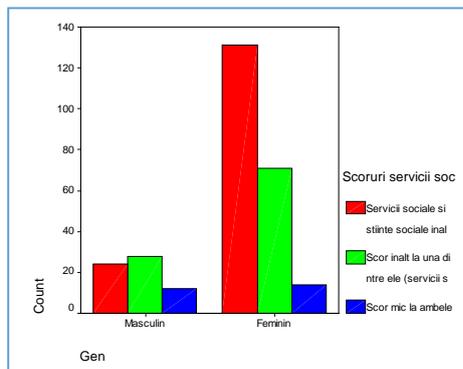
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

In legatura cu genul studentilor, observam ca femeile au avut un scor mai inalt la cele doua scale servicii sociale si stiinte sociale decat barbatii, fapt sustinut si de realitatea din teren – in Romania Psihologia fiind considerata preponderent o profesie feminina. In plus, femeile par mai interesate de aspectele psihologice ale oricarei situatii decat barbatii.



Referindu-ne la **interesele cristalizate** ale unei persoane, testul JVIS ne indica daca acea persoana are preferinte puternice in anumite domenii, daca are un interes clar si stabil pentru a lucra in anumite medii.

Observam astfel ca 85% dintre studentii participanti la proiect au interesele cristalizate, adica au preferinte clare si stabile, isi doresc sa lucreze intr-un anumit domeniu, au interese concrete pentru o anumita activitate sau alta.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

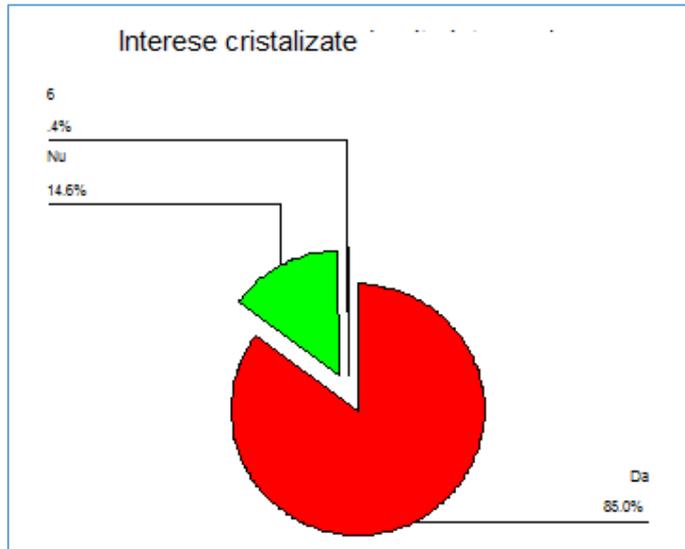
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Daca incrucisam variabilele interese cristalizate si Universitate, constatam ca majoritatea studentilor de la toate cele 6 Universitati implicate in proiect au interesele cristalizate, pe primul loc situandu-se Universitatea Bucuresti, cu cel mai mare numar de studenti cu interese cristalizate dintre cei participanti la proiect. Este urmata de Universitatea Titu-Maiorescu si Universitatea Ecologica. La Universitatea Hyperion avem si cel ai mare numar de studenti cu interese necristalizate din totalul de studenti participanti la proiect, ceea ce ar trebui sa atraga atentia in legatura cu maniera in care acestia se vor implica mai tarziu in profesie, dar si cu motivatia lor de a profesa.

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

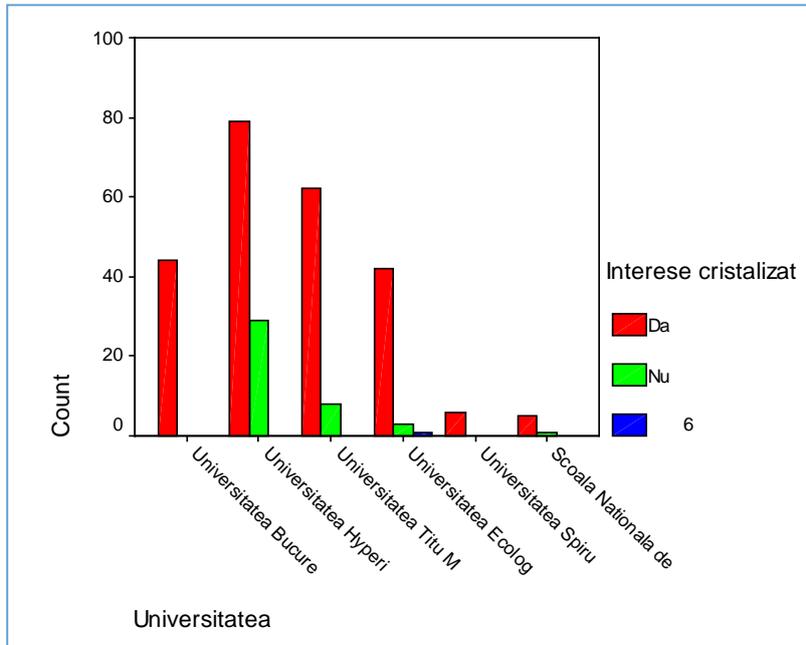
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

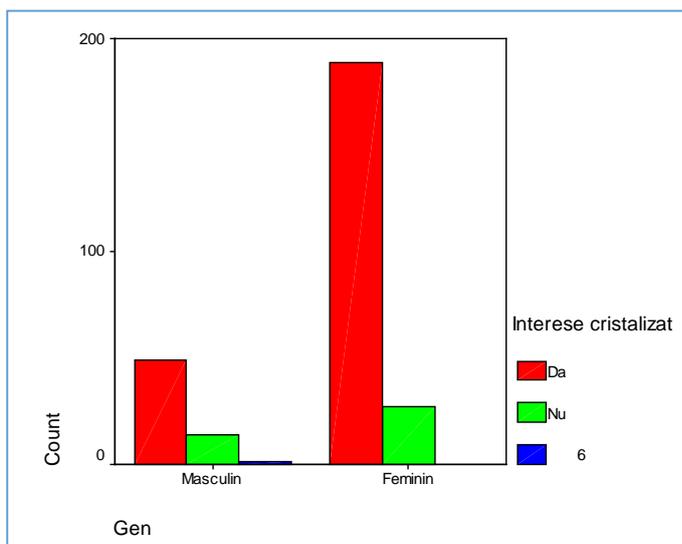
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



In functie de gen, observam ca femeile au interese mai cristalzate decat barbatii participanti la studiu.



#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

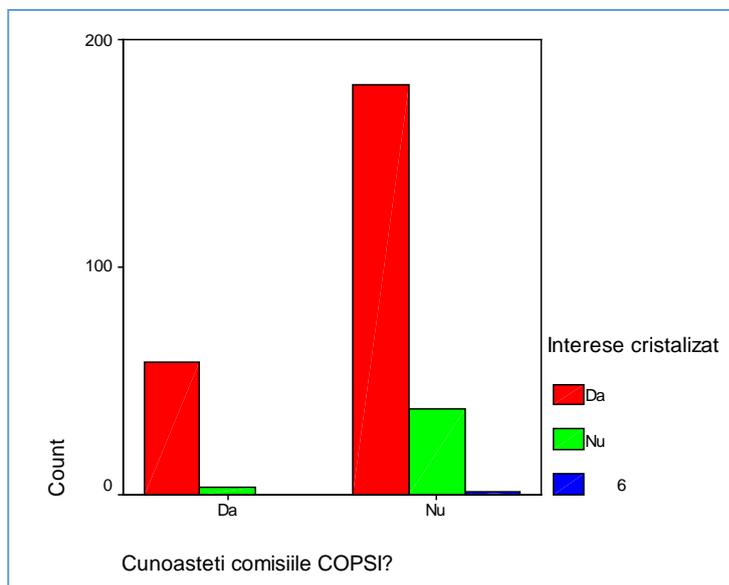
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Inca o constatare valida este legata de faptul ca studentii cu interese cristalizate nu cunosc comisiile Colegiului Psihologilor din Romania, deci nu stiu ce presupune exercitarea profesiei in practica. Asta se poate datora faptului ca, desi interesati de profesie, nu sunt si suficient informati cu privire la Colegiu si la structura acestuia.



In privinta, **similaritatii cu profilurile ocupationale**, 21.4% dintre studenti au o similaritate a profilului ocupational cu categoria serviciilor sociale, categorie specifica profesiei de psiholog. Alte categorii conexe ar fi: domeniul medical – 12.5%, stiinte sociale – 8.9%, predare adulti – 6.1%.

Putem concluziona ca undeva la 50% dintre studenti au un profil JVIS similar cu un grup de ocupatii din domeniul psihologic, sau conexe acestuia.

Este important de subliniat insa ca aceste similaritati nu reflecta aptitudinile persoanei evaluate de a realiza o astfel de meserie, ci doar similaritatea profilului sau JVIS cu profilurile persoanelor care lucreaza in profesii asemanatoare.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

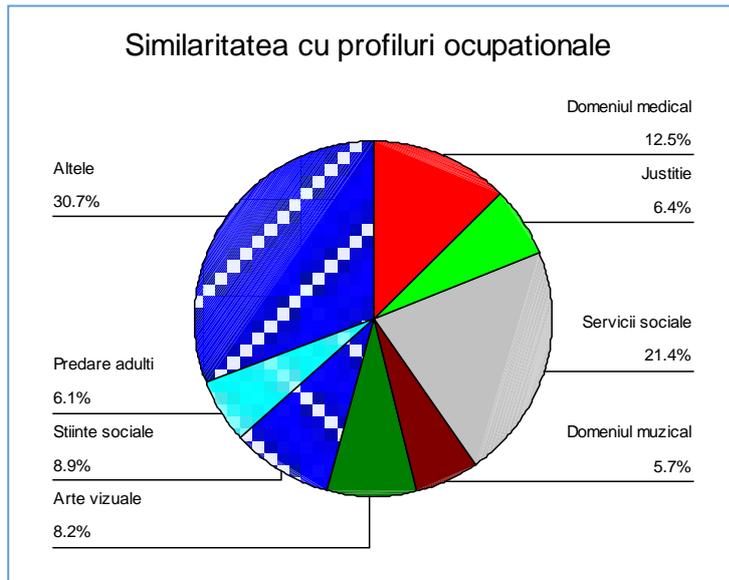
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Daca incrucisam variabilele Universitati si similaritate cu profiluri ocupationale obtinem urmatoarele corelatii pozitive:

- Univeritatea Bucuresti – justitie, computere si IT;
- Universitatea Hyperion – predare adulti;
- Universitatea Titu Maiorescu – servicii sociale si stiinte matematice aplicate;
- Universitatea Ecologica – domeniul muzical, lucru in aer liber, mestesuguri;
- Universitatea Spiru-Haret – birotica si industria confectiilor;
- SNSPA Bucuresti – servicii publice si resurse umane.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

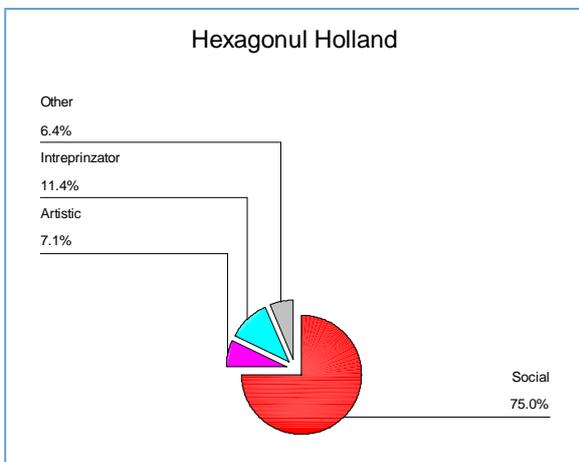
Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

		Crosstab																															
		Similitudinea cu profilul ocupațional																															
		Do me niul medic al	Jus tite	Cler	Ser vicii	Ser vicii publi ce	Sport si recre ere	Ser vicii socia le	Dive rs men t, arta spe ctac olul ui	Dom eniul muzic al	Arte văz uale	Arte văz uale e come rciale	Bu sin ess	Vanz ari	Fin an te ban ci	Lucru in ser liber, agron omi	Juma lism/ scris	Știin te socia le	Res urse uma ne	Pre dare adu lți	Biro craf arhi visti ca	Co mpu te re si IT	Ma rke ting	Știin te mat em atic e	Știin te	Ind ustr ia con fec țiilor	Ind ustr ia me nta ra	Tel eco mu nic itati	Ind ustr ia ext rac tive	Me ste sug uri	Indu stria prel ucrat oare de mas ini	Total	
Un iv er	Universitatea Bucuresti	Count	8	6	0	0	1	3	0	2	5	2	2	1	1	0	1	7	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	44
	Adjusted Residual	1.2	2.1	-4	-8	-7	-2.6	-1.4	-4	.8	.9	.1	.8	.8	-4	.3	1.8	.5	-1.1	-4	2.3	-4	-8	.1	-4	-8	-6	1.3	-4	-4			
er s it a t e	Universitatea Hyperion	Count	10	5	1	1	5	26	5	5	9	3	3	1	1	0	3	9	1	13	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	108	
	Adjusted Residual	-1.3	-1.0	1.3	-2	-2	.9	.8	-6	.1	2	-1.0	-2	-2	-2	-8	1.0	-3	-6	3.3	-8	-8	1.3	-1.4	-3	-8	-2	.3	.3	-8	-8		
a	Universitatea Titu Maiorescu	Count	9	2	0	1	1	3	22	3	1	5	2	4	1	0	0	0	5	0	2	0	0	0	3	2	0	2	1	0	0	70	
	Adjusted Residual	-1	-1.4	-6	.3	.3	0	-2.4	.4	-1.8	-4	.2	.7	.3	-1.0	-6	-1.3	-6	-1.2	-1.3	-6	-6	-6	3.0	.5	-6	1.7	.8	-8	-6	1.7		
Universitatea Ecologica	Count	7	5	0	1	0	3	6	2	7	4	0	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	46	
	Adjusted Residual	.6	1.3	-4	.8	-8	.8	-1.5	.3	3.0	.1	-1.2	.0	-8	.8	2.3	.2	-1.2	.5	-1.2	-4	-4	-4	-8	.0	-4	-8	-6	-6	2.3	-4		
Universitatea Spinu Haret	Count	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	
	Adjusted Residual	-9	-6	-1	-3	-3	-5	.7	-5	1.2	-7	-4	-5	-3	-3	-1	-3	.7	-3	-6	6.8	-1	-1	-3	-4	6.8	-3	-2	-2	-1	-1		
Școala Nationala de Studii	Count	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Adjusted Residual	.3	-6	-1	-3	3.8	-5	-3	-5	-6	-7	-4	1.5	-3	-3	-1	-3	.7	-6	-1	-1	-1	-1	-3	-4	-1	-3	-2	-2	-1	-1		
Total	Count	35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	1	280	

Testul JVIS evalueaza interesele persoanei si in functie de **Hexagonul Holland** – un standard in evaluarea intereselor unei persoane. Analizand ponderea celor 6 stiluri Holland (Realist, Investigativ, Artistic, Social, Intreprinzator si Conventional) in randul studentilor participanti la proiect, observam ca 75% dintre studenti au scorat pe primul loc la stilul Social, 11.4% - Intreprinzator, 7.1% - Artistic.

Din nou, aceste rezultate reprezinta un bun predictor pentru implicarea viitoare a 75% dintre studentii participanti la proiect in profesia de psiholog. Tipul social agreeaza ocupatii sociale cum sunt si cele de psiholog clinician, psihoterapeut, logoped, are abilitati sociale, doreste sa ii ajute pe cei din jur, valorizeaza empatia, altruismul, grija.



#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

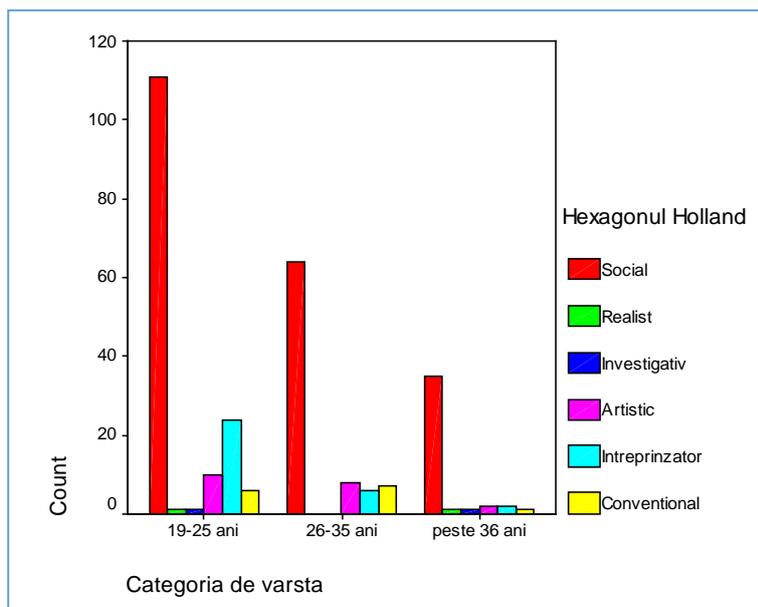
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

La încrucișarea variabilelor categorie de varsta și tipuri Holland, putem constata 2 tipuri de tendințe. În primul rând, tipul Social este preponderent printre tinerii cu vârste cuprinse între 19 și 25 de ani și se menține crescut și pentru celelalte categorii de varsta. În al doilea rând, tipul Investigativ corelează pozitiv cu categoria de varsta 19-25 de ani, îl întâlnim, deși scăzut, la 26-35 de ani și dispare la categoria de varsta peste 36 de ani.



Dacă încrucișăm variabila gen cu tipurile Holland observăm că femeile au tipul Social predominant, urmat la mare distanță de tipul Intreprinzator. În cazul bărbaților se păstrează aceeași tendință, dar scorurile dintre tipuri sunt mai apropiate.

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

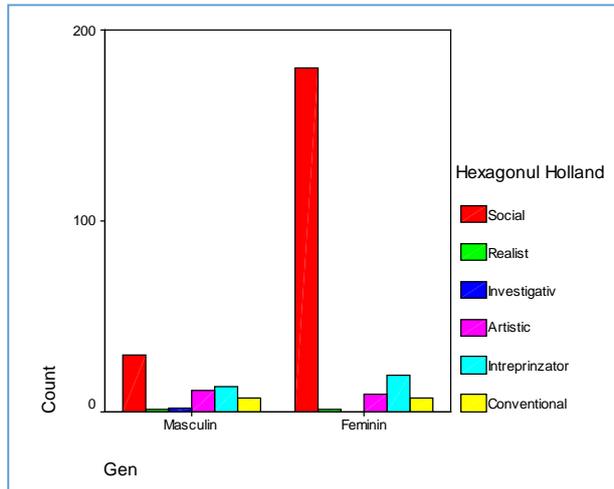
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



La incrucisarea variabilelor tipuri Holland cu scorurile la ascalele servicii sociale si stiinte sociale, observam corelatii pozitive intre:

- Tipul social si scoruri inalte la cele doua scale;
- Tipul realiat si scoruri scazute la ambele scale;
- Tipul artistic si scor inalt doar la una dintre cele doua scale;
- Tipul intreprinzator si scor mic la ambele scale;
- Tipul conventional si scor scazut la ambele scale.

Acest gen de rezultate vin sa intareasca coerenta interna a testului JVIS si valoarea sa predictiva pentru interesele real demonstrate de studenti.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Crosstab						
			Scoruri servicii sociale si stiinte sociale			Total
			Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint sau stiint	Scor mic la ambele	
Hexagonul Holland	Social	Count	147	61	2	210
		Adjusted Residual	8.5	-3.8	-8.3	
	Realist	Count	0	1	1	2
		Adjusted Residual	-1.6	.4	2.0	
	Investigativ	Count	0	2	0	2
		Adjusted Residual	-1.6	1.9	-.5	
	Artistic	Count	3	14	3	20
		Adjusted Residual	-3.8	3.4	.9	
	Intreprinzator	Count	4	16	12	32
		Adjusted Residual	-5.2	1.8	5.8	
	Conventional	Count	1	5	8	14
		Adjusted Residual	-3.7	.0	6.3	
Total		Count	155	99	26	280

### 6.3. Rezultate anamneza si alte instrumente in functie de universitate, varsta si gen

La intrebarea “Cunoasteti comisiile COPSI?”, din instrumentul **Chestionar biografic anamneza**, 78,2% dintre cei 280 de studentii au raspuns “NU”, iar restul de 21.8% , au raspuns “DA”. Deducem faptul ca studentii nu sunt suficient informati asupra rolului de reglementare a profesiei de psiholog detinut de Colegiul Psihologilor din Romania, sau asupra structurii acestuia. De aici deriva necesitatea unei informari adecvate in randul studentilor, dar si a unei relatii mai stranse intre Colegiul Psihologilor din Romania si Universitatile care au Facultati de Psihologie in structura lor.

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

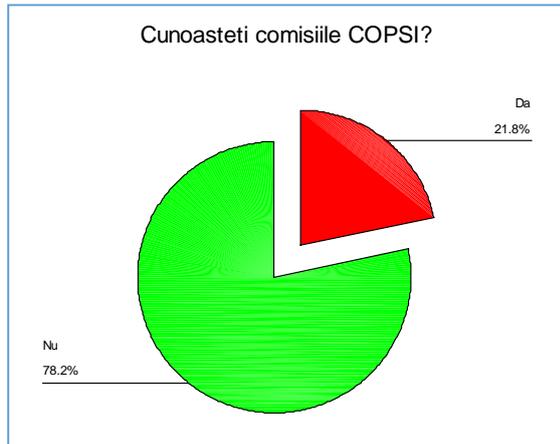
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

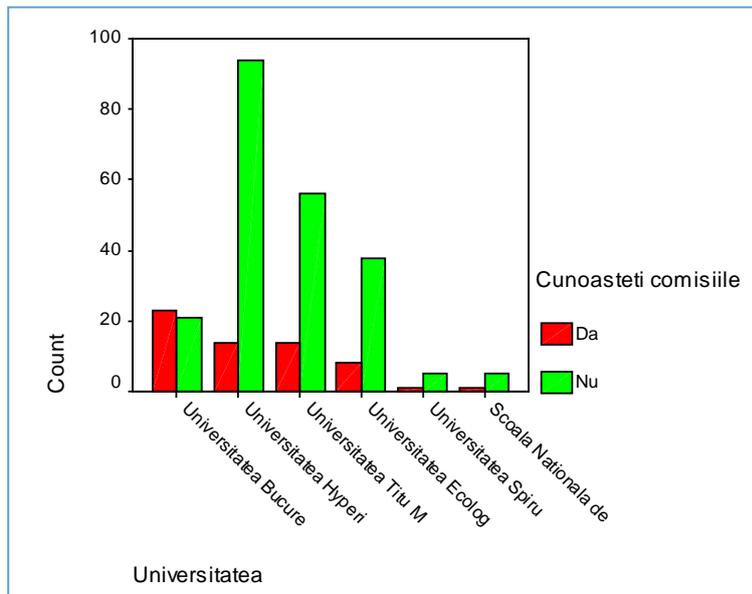
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Daca ne referim la Universitati, observam ca studentii de la Universitatea Bucuresti au raspuns intr-o proportie mai mare pozitiv la intrebarea “Cunoasteti comisiile COPSI?” decat cei de la alte Universitati.



In acelasi sens, constatam ca mai multe femei decat barbati cunosc comisiile COPSI.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

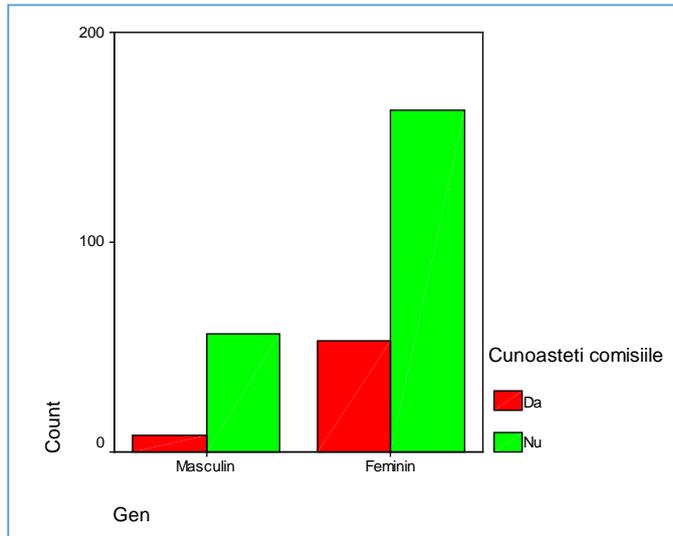
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Daca incrucisam variabila interese cristalizate cu raspunsurile la intrebarea „Cunoasteti comisiile COPSII?”, observam ca mai multi dintre studentii cu interese clare si precise cunosc aceste comisii, fata de cei cu interese mai slab conturate.

			Interese cristalizate (multe interese)			Total
			Da	Nu	6	
Cunoasteti comisiile COPSII?	Da	Count	58	3	0	61
		Adjusted Residual	2.5	-2.4	-.5	
	Nu	Count	180	38	1	219
		Adjusted Residual	-2.5	2.4	.5	
Total		Count	238	41	1	280

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

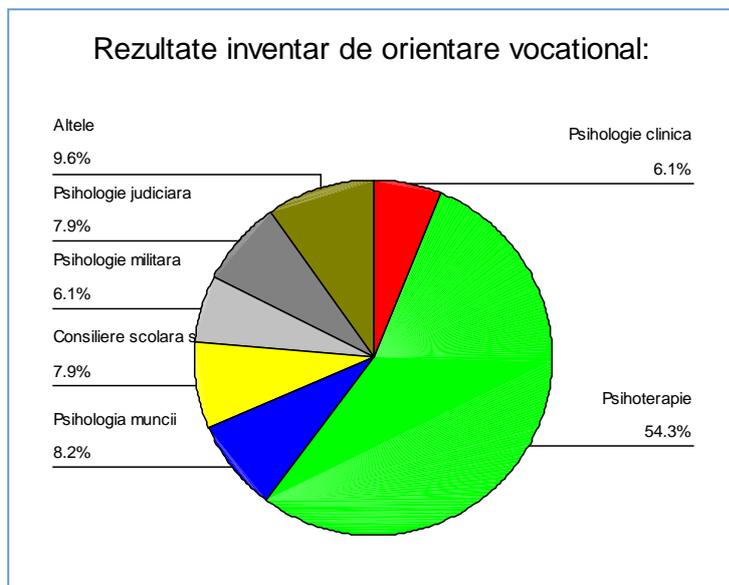
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Principalul instrument construit in cadrul acestui proiect a fost **Inventarul de orientare vocationala pentru studentii la psihologie**. Dupa cum putem observa, 54.2% dintre studentii partizianti la proiect si-au exprimat preferinta pentru domeniul Psihoterapiei, pe urmatorul loc situandu-se Psihologia muncii, Consilierea scolara si Psihologia judiciara, iar pe locul al treilea Psihologia clinica si Psihologia militara.

Este evident ca majoritatea studentilor vin la Facultatea de Psihologie pentru a urma o cariera in domeniul psihoterapiei, acesta fiind domeniul cel mai de interes pentru ei. De aceea, consideram ca este important ca Universitatile sa le ofere studentilor inca dina nul I de studiu informatii cat mai detaliate despre acest domeniu si consiliere vocationala si profesionala adaptata nevoilor si preferintelor lor.



In functie de categoria de varsta, constatam ca psihoterapia este domeniul preferat de studenti indiferent de varsta lor. O alta tendinta este legata de faptul ca tinerii cu varste cuprinse intre 19 si 25 de ani prefera pe locul al doilea Psihologia judiciara, urmata de Psihologia muncii, in timp ce la celelalte grupe de varsta aceasta tendinta u se mai pastreaza.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

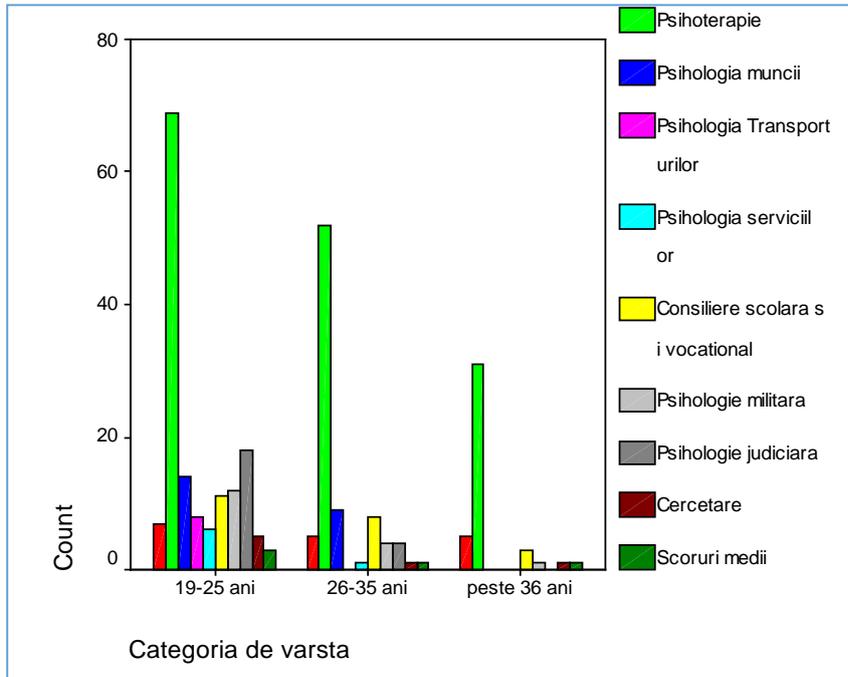
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

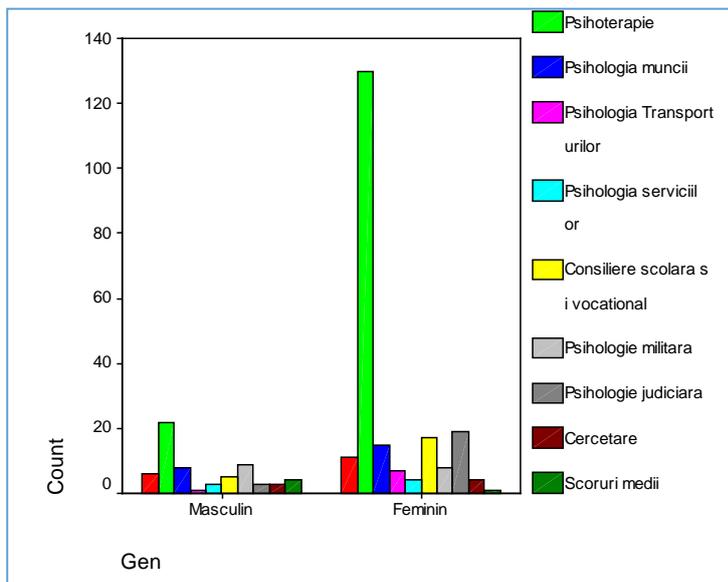
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Referindu-ne la genul studentilor participanti la proiect, putem spune ca femeile au interese clar definite pentru Psihoterapie intr-o masura mult mai crescuta decat barbatii.



#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

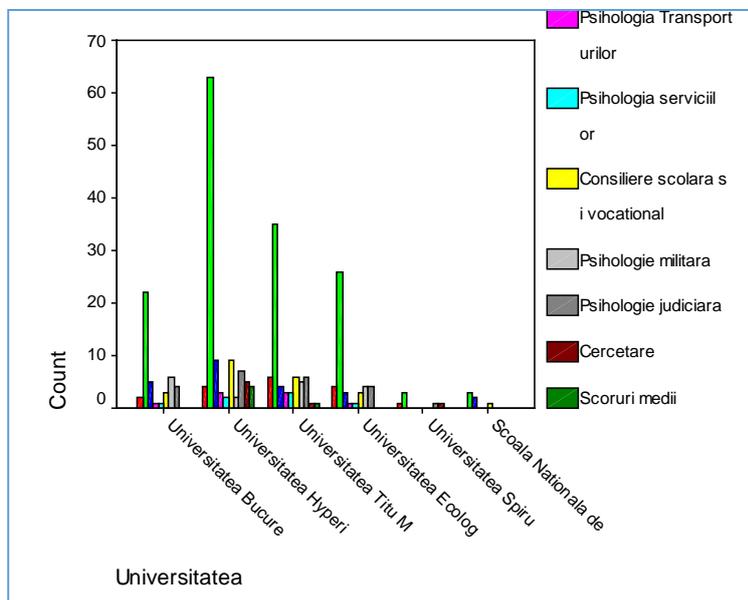
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

In functie de Universitati, observam ca la toate Universitatile implicate in proiect psihoterapia este pe locul intai in preferintele studentilor, cei mai multi dintre cei care o prefera fiind studenti la Universitatea Hyerion, urmata de Universitatea Titu Maiorescu.



Pentru ca am discutat putin mai sus pe tema tipurilor de interese Holland, ne-a interesat sa vedem si cum coreleaza acestea cu rezultatele obtinute in urma aplicarii *Inventarului de orientare vocationala pentru studentii la psihologie*. Rezultatele sunt foarte interesante:

- Tipul Social coreleaza pozitiv cu domeniul Psihoterapiei;
- Tipul Realist coreleaza pozitiv cu domeniul Psihologiei militare;
- Tipul Investigativ coreleaza pozitiv cu domeniul Cercetarii;
- Tipul Intreprinzator coreleaza pozitiv cu domeniile Psihologia serviciilor si Cercetare;
- Tipul Conventional coreleaza pozitiv cu domeniul Psihologia muncii.

Aceste rezultate valideaza practic corectitudinea rezultatelor obtinute in urma aplicarii inventarului de orientare vocationala, fapt foarte important din perspectiva crearii unui

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

instrument valid in cadrul proiectului, care poate fi folosit in continuare de catre partenerul Colegiul Psihologilor din Romania in perioada de sustenabilitate a proiectului, pentru a continua consilierea vocationala a studentilor la Psihologie.

**Crosstab**

		Rezultate inventar de orientare vocationala:										
		Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolara si vocationala	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare	Scoruri medii	Total
Social	Count	15	126	11	5	3	19	10	17	1	3	210
	Adjusted Residual	1.3	3.3	-3.1	-8	-2.0	1.3	-1.6	.3	-3.8	-8	
Realist	Count	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	Adjusted Residual	-4	-1	-4	-2	-2	-4	2.6	-4	-2	-2	
Investigativ	Count	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Adjusted Residual	-4	-1.5	-4	-2	-2	-4	-4	-4	8.9	-2	
Artistic	Count	1	12	2	0	1	2	1	0	0	1	20
	Adjusted Residual	-2	.5	.3	-8	.7	.4	-2	-1.4	-7	1.1	
Intreprinzator	Count	0	12	5	2	3	0	3	3	3	1	32
	Adjusted Residual	-1.5	-2.0	1.6	1.2	2.6	-1.8	.8	.3	2.6	.6	
Conventional	Count	1	1	5	1	0	1	2	2	1	0	14
	Adjusted Residual	.2	-3.6	3.8	1.0	-6	-1	1.3	.9	1.1	-5	
Total	Count	17	152	23	8	7	22	17	22	7	5	280

Acelasi gen de rezultate se pastreaza si daca incrucisam rezultatele obtinute la Inventarul de orientare vocationala cu scorurile de la scalele stiinte sociale si servicii sociale din testul JVIS, si anume:

- Scorile inalte la scalele servicii sociale si stiinte sociale coreleaza pozitiv cu domeniul Psihoterapiei
- Scorul inalt doar la una dintre cele doua scale coreleaza pozitiv cu domeniul Cercetarii



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

- Scorurile joase la ambele scale corelează pozitiv cu domeniile Psihologia serviciilor, Psihologie militară și Psihologia muncii (în această ordine).

Aceste rezultate sunt concordante cu concluzia de mai sus, anume că rezultatele obținute în urma aplicării Inventarului de orientare vocațională sunt în acord cu cele obținute în urma aplicării testului JVIS, ceea ce ne determină să credem că ambele seturi de rezultate, împreună cu informațiile folosite de celelalte instrumente folosite în timpul sesiunilor de consiliere au oferit o privire de ansamblu foarte corectă în legătură cu tipurile de interese ale studenților și au favorizat realizarea unui proces de consiliere adecvat nevoilor lor reale.

Crosstab													
			Rezultate inventar de orientare vocațional:										Total
			Psihologie clinica	Psihologie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolară și vocațională	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Cercetare	Scoruri medii	
Scoruri servicii sociale	servicii sociale și științe sociale înalte (peste 80-85)	Count	12	101	7	2	1	14	4	11	1	2	155
		Adjusted Residual	1.3	4.1	-2.5	-1.8	-2.2	.8	-2.7	-5	-2.2	-7	
scorurile și științe sociale	Scor înalt la una dintre ele (servicii sociale sau științe)	Count	4	44	11	4	2	8	8	10	5	3	99
		Adjusted Residual	-1.1	-2.4	1.3	.9	-4	.1	1.0	1.0	2.0	1.2	
scorurile	Scor mic la ambele	Count	1	7	5	2	4	0	5	1	1	0	26
		Adjusted Residual	-5	-2.9	2.1	1.6	4.4	-1.6	3.0	-8	.5	-7	
Total		Count	17	152	23	8	7	22	17	22	7	5	280

Așa cum am atârnat mai sus, testul JVIS ne oferă și o imagine a similarității profilului studentului cu 32 de profiluri ocupaționale. Dacă încrucisăm rezultatele în ceea ce privește profilurile ocupaționale cu rezultatele obținute la Inventarul de orientare vocațională, obținem corelații pozitive între:

- Domeniul psihologie clinică și profilul ocupațional domeniul medical;
- Domeniul psihologia muncii și profilurile ocupaționale: business, finanțe, jurnalism, marketing;

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

- Domeniul psihologia transporturilor si profilurile ocupationale: vanzari si industria alimentara;
- Domeniul psihologia serviciilor si profilul ocupational industria prelucratoare de masini;
- Domeniul psihologie militara si profilurile ocupationale: computere si IT, stiinte, industria extractiva si mestesuguri;
- Domeniul psihologie judiciara cu profilul ocupational justitie;
- Domeniul cercetare cu industria confectiilor.

Mentionam ca domeniul psihoterapiei nu coreleaza nici pozitiv si nici negativ suficient de inalt cu unul dintre profilele ocupationale, astfel incat nu putem avea o opinie valida in aceasta directie.

Totusi, coerenta rezultatelor listate mai sus ne determina sa afirmam din nou ca rezultatele obtinute in urma aplicarii Inventarului de orientare vocationala constituie un bun predictor pentru interesele profesionale ale studentilor din grupul tinta al proiectului.

			Rezultate inventar de orientare vocationala: * Similaritatea cu profiluri ocupationale Cros tabulation																															
			Similaritatea cu profiluri ocupationale																															
			Dom eniul med cal	Just ite	Cl er	Ser vici i	Ser vici i pub lic i	Ser vici i re cre re	Ser vici i soc iale	Div er si m ent, arta sp ect acu lu lui	Do m en iul m uzi ca li	Ar te viz ual e co me ro iale	Bu si ne ss	Va nz ari	Fin an te ban ci	Luc ru in aer li ber, agr ono mi	Jum ali sm /sc ris	Sti int e soc iale	Re sur se um ane	Pre d are ad ul ti	Bir oic al ar hiv itic a	Co mp uter e si IT	Ma rke ting	Sti int e ma te ma tic e ap li ca te	Sti int e	Ind us tria ia con fec ti lor	Ind us tria ali me nar a	Tele com un ic ati	In du s tria ex tra ct ive	Me s te su guri	Ind us tria pre lu cra to re de mas ini	Total		
Rezultate inventar de orientare vocation al:	Psihologie clinica	Count	5	1	0	0	0	0	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	17
		Adjusted Residual	2.2	-1	-3	-4	-4	-9	-4	5	1.1	-4	-7	-9	-4	-4	-3	-6	4	-5	-1.1	-3	-3	-3	2.0	1.1	-3	-4	-4	-4	-3	-3	-3	
	Psihologie de muni	Count	17	7	1	2	2	8	36	7	9	15	5	4	1	0	1	18	3	11	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	152
		Adjusted Residual	-7	-1.4	.9	.4	.4	9	10	10	2	1.1	.9	-1	-7	-1.9	.9	-1.6	1.9	.8	.9	-1.1	-1.1	-1.9	-1.0	-1.1	-1.9	-1.1	-1.9	-1	-2	-1.1	-1.1	
	Psihologie Transporturilor	Count	3	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	4	1	2	0	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	23
		Adjusted Residual	1	-4	-3	-5	1.6	-1.1	-2.1	-2	-3	-7	-8	3.2	1.6	3.7	-3	2.6	0	-6	-1.3	-3	-3	3.3	-5	.8	-3	-5	2.2	-4	-3	-3	-3	
	Psihologie serviciilor	Count	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
		Adjusted Residual	-1.1	.7	-2	-3	-3	-6	-6	-6	-7	-9	1.8	1.2	3.2	-3	-2	2.3	-9	-3	.8	-2	-2	-2	-3	-4	-2	3.2	-2	-2	-2	-2	-2	
	Consiliere scolară si	Count	1	1	0	0	0	1	8	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	22
		Adjusted Residual	-1.2	-4	-3	-5	-5	1	1.8	3	1.7	1.0	-8	-1	-5	-5	-3	-7	-1.5	-6	1.5	-3	-3	-3	-5	-7	3	1.6	-4	-4	-3	-3	-3	
	Psihologie militara	Count	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	17
		Adjusted Residual	-1	-1.1	-3	-4	-4	3	-10	-8	0	-1	-7	3	-4	-4	-3	-6	-5	1.6	0	-3	3.9	-3	2.0	2.8	-3	2.0	-4	2.6	3.9	-3	-3	
	Psihologie judiciara	Count	2	5	0	1	0	2	7	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
		Adjusted Residual	-5	3.2	-3	1.6	-5	1.2	1.2	-9	-1	-7	-8	-1	-5	1.6	-3	1.0	-1.5	-6	-1.2	-3	-3	-3	1.6	-7	-3	-5	-4	2.2	-3	-3	-3	
	Cercetare	Count	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
		Adjusted Residual	1.3	.9	-2	-3	-3	-6	-1.4	-5	-7	-8	2.0	1.3	-3	-2	-4	5	-3	-7	-2	-2	-2	-2	-3	-4	6.3	-3	-2	-2	-2	-2	-2	
	Scoruri medii	Count	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
		Adjusted Residual	1.9	-6	-1	-2	-2	-5	-1	-4	-6	1.0	-4	-5	-2	-1	-3	9	-3	-6	-1	-1	-1	-1	-2	-3	-1	-2	-2	-2	-1	-1	-1	
Total	Count		35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	1	280	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Corelații pozitive apar și la încrucișarea rezultatelor obținute în urma aplicării Inventarului de orientare vocațională, cu interesele profesionale menționate de studenți în instrumentul ***Interese și obiective profesionale asumate***. Practic, studentul care a menționat psihoterapia ca fiind de interes pentru el, a obținut și scorurile cele mai înalte la domeniul psihoterapie din Inventarul de orientare vocațională. La fel se întâmplă pentru domeniile: Psihologie clinică, Psihologia muncii (corelează pozitiv și cu Psihologia serviciilor), Psihologia transporturilor, Consiliere școlară, Psihologie militară, Psihologie judiciară și Cercetare.

Doi aspecte ar fi de subliniat: studenții își cunosc în general bine interesele, iar rezultatele la instrumentul realizat în cadrul proiectului reprezintă un bun predictor pentru acestea.

Interese profesionale * Rezultate inventar de orientare vocațional: Crosstabulation													
			Rezultate inventar de orientare vocațional:										
			Psihologie clinică	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere școlară și vocațional	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Cercetare	Scoruri medii	Total
Interese profesionale	Psihologie clinică	Count	7	6	0	0	0	2	1	1	0	0	17
	Psihologie clinică	Adjusted Residual	6.3	-1.6	-1.3	-7	-7	.6	.0	-.3	-.7	-.6	
	Psihoterapie	Count	3	92	2	1	1	5	0	1	2	0	107
	Psihoterapie	Adjusted Residual	-1.8	8.4	-3.0	-1.5	-1.3	-1.6	-3.3	-3.4	-.5	-1.8	
	Psihologia muncii	Count	0	1	10	0	2	0	0	0	0	0	13
	Psihologia muncii	Adjusted Residual	-.9	-3.5	9.2	-.6	3.0	-1.1	-.9	-1.1	-.6	-.5	
	Psihologia Transporturilor	Count	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Psihologia Transporturilor	Adjusted Residual	-.3	-1.1	-.3	5.8	-.2	-.3	-.3	-.3	-.2	-.1	
	Psihologia serviciilor	Count	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	Psihologia serviciilor	Adjusted Residual	-.4	-.1	-.4	-.2	-.2	-.4	-.4	2.2	-.2	-.2	
	Consiliere școlară	Count	1	2	0	1	0	8	1	0	0	1	14
	Consiliere școlară	Adjusted Residual	-.2	-3.1	-1.1	1.0	-.6	7.0	.2	-1.1	-.6	1.6	
	Psihologie militară	Count	0	1	0	0	0	1	9	1	0	0	12
	Psihologie militară	Adjusted Residual	-.9	-3.3	-1.1	-.6	-.6	.1	10.2	.1	-.6	-.5	
	Psihologie judiciară	Count	0	1	0	0	0	1	1	12	0	0	15
	Psihologie judiciară	Adjusted Residual	-1.0	-3.8	-1.2	-.7	-.6	-.2	.1	10.7	-.6	-.5	
	Cercetare	Count	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3
	Cercetare	Adjusted Residual	-.4	-.7	-.5	-.3	-.3	-.5	-.4	-.5	7.2	-.2	
Atele	Count	6	47	11	5	4	5	5	6	3	4	96	
Atele	Adjusted Residual	.1	-1.3	1.4	1.7	1.3	-1.2	-.4	-.7	.5	2.2		
<b>Total</b>	<b>Count</b>	<b>17</b>	<b>152</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>280</b>	

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

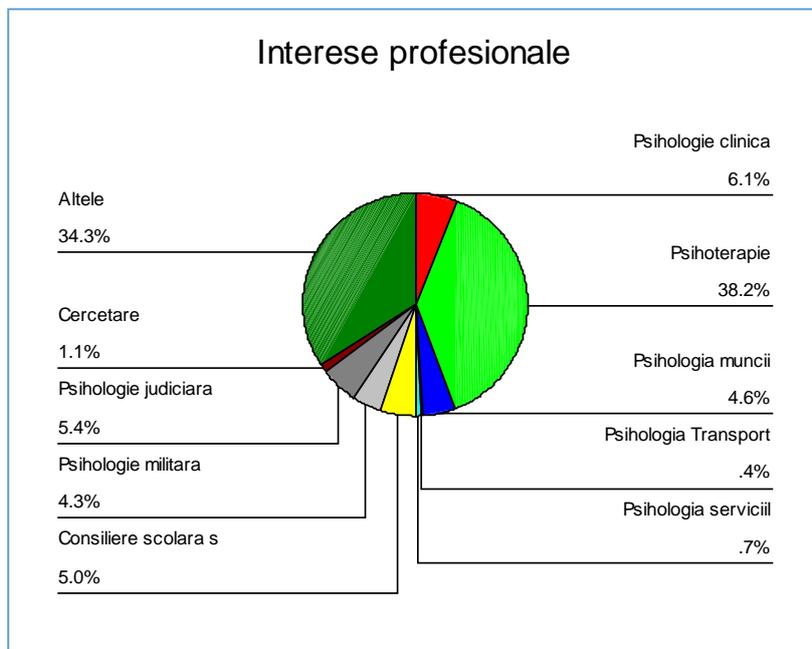
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Daca ne referim la interesele profesionale mentionate de studenti in instrumentul *Interese si obiective profesionale asumate*, observam ca 38.2 % dintre studenti au nominalizat Psihoterapia pe primul loc. Astfel, interesele profesionale exprimate de studenti corespund cu rezultatele inventarului de interese vocationale.



In functie de genul studentilor, observam ca femeile au un interes mai crescut pentru psihoterapie decat barbati.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

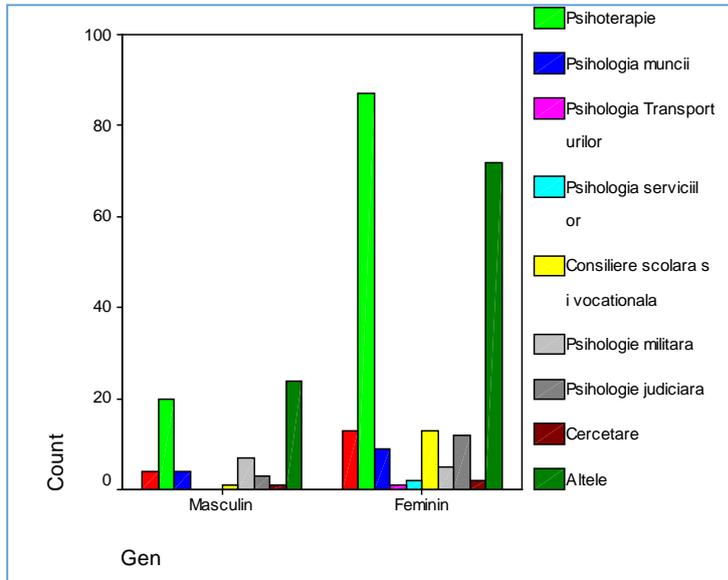
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

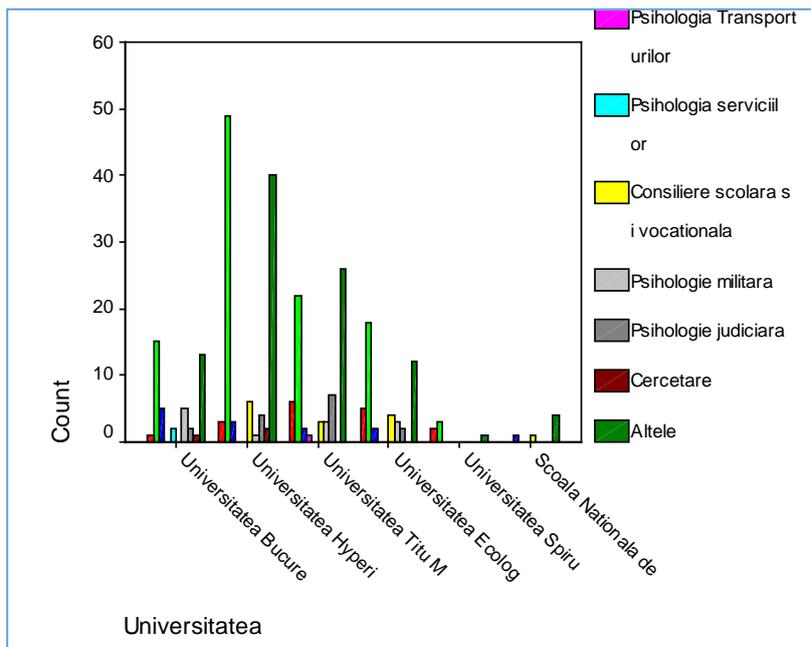
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



In functie de Universitati, observam ca studentii de la Universitatea Hyperion au un interes mai crescut pentru psihoterapie decat cei de la alte Universitati.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

In functie de varsta, observam ca grupa de varsta 19-25 de ani coreleaza pozitiv cu interesul pentru psihologia militara, grupa 26-35 de ani cu psihoterapia, iar grupa peste 36 de ani cu psihologia clinica.

		Interese profesionale										
		Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolara si vocatiionala	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare	Altele	Total
19-25 ani	Count	5	45	7	1	2	8	10	11	2	62	153
	Adjusted Residual	-2.2	-3.3	-1	.9	1.3	.2	2.0	1.5	.4	2.4	
26-35 ani	Count	5	41	6	0	0	5	2	4	1	21	85
	Adjusted Residual	-1	2.3	1.3	-7	-9	.4	-1.1	-3	.1	-2.2	
peste 36 ani	Count	7	21	0	0	0	1	0	0	0	13	42
	Adjusted Residual	3.1	1.7	-1.6	-4	-6	-8	-1.5	-1.7	-7	-5	
Total	Count	17	107	13	1	2	14	12	15	3	96	280

Din incrucisarea variabilelor interese profesionale si scorurile la scalele servicii sociale si stiinte sociale din testul JVIS, reiese ca interesul crescut pentru psihoterapie coreleaza pozitiv cu scorurile inalte la cele doua scale, iar interesul pentru psihologia muncii coreleaza pozitiv cu scoruri scazute la ambele scale.

		Interese profesionale										
		Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolara si vocatiionala	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare	Altele	Total
Scoruri servicii sociale si stiinte sociale (peste 80-85)	Count	11	69	6	1	1	7	6	8	1	45	155
	Adjusted Residual	.8	2.4	-7	.9	-2	-4	-4	-2	-8	-2.1	
si stiinte sociale	Count	6	31	3	0	1	6	3	5	2	42	99
	Adjusted Residual	.0	-1.8	-9	-7	.4	.6	-8	-2	1.1	2.1	
Scor mic la ambele	Count	0	7	4	0	0	1	3	2	0	9	26
	Adjusted Residual	-1.4	-1.2	2.7	-3	-5	-3	1.9	.6	-6	.0	
Total	Count	17	107	13	1	2	14	12	15	3	96	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **6.4. Recomandari ale experților psihologi consilieri în funcție de universitate, vârsta și gen**

În urma sesiunilor de consiliere și orientare profesională, cei patru psihologi consilieri au reușit să identifice o serie de asemănări și diferențe între studenții participanți la proiect, pe baza cărora au propus o serie de recomandări pentru aceștia. De remarcat faptul că majoritatea observațiilor făcute de consilieri corespund, astfel încât opiniile lor formează o opinie generală asupra grupului țintă format din 280 de studenți la psihologie, anii II și III.

Astfel, la nivel de observație, consilieri consideră că există puține diferențe de vârstă și gen între studenți, însă universitatea de la care provin aceștia constituie un factor mai important de diferențiere.

Consilierul Raluca Livinti punctează cel mai bine această idee, după cum urmează:

„Mi s-a părut că există o diferențiere între studenți în funcție de universitatea de la care proveneau, din punctul de vedere al pașilor urmați deja în alegerea carierei. De exemplu, studenții de la Universitatea București erau mai informați în legătură cu ce înseamnă să fii psiholog, dar în același timp mai nehotărâți în legătură cu ce vor face în viitor, după finalizarea facultății. Studenții de la facultățile particulare erau mult mai hotărâți în legătură cu ceea ce își doreau și mai încrezători că sunt pe drumul cel bun și că vor reuși, însă mai puțin în contact cu ceea ce înseamnă să fii psiholog, ce cunoștințe și abilități sunt necesare. A mai existat o categorie de studenți, de regulă cei care urmau studii fără frecvență, care erau foarte hotărâți ce vor să facă și veniseră la Facultatea de Psihologie nu pentru a învăța, ci pentru a obține o diplomă, care consideră că le-ar oferi mai multă credibilitate. Și acestora le place însă facultatea și pentru cei mai mulți dintre studenți facultatea le-a depășit așteptările. A mai existat o categorie de studenți care urmează facultatea „pentru a mă cunoaște mai bine”. De asemenea, din ceea ce arată testul JVIS, se pare că studenții de la universitatea de



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

stat au interesele mai cristalizate decât cei de la universitățile private, ceea ce înseamnă un predictor mai bun pentru faptul că vor profesa în domeniu după finalizarea facultății”, subliniază același consilier.

Toți cei patru consilieri au fost de acord cu faptul că studenții au avut dorința, cât și intenția de a urma o carieră aprofundată în psihologie, toți dorind să își continue formarea prin urmarea unor cursuri masterale, mulți dintre ei dorind chiar să devină doctoranzi. Interesele lor se concentrează pe găsirea unor modalități de a avea o activitate independentă (cabinet individual de psihologie), în acest sens fiindu-le foarte utile informațiile obținute în cadrul sedințelor de consiliere. Majoritatea studenților nu au participat, în cadrul pregătirii liceale, la cursurile de orientare și consiliere în carieră și și-au exprimat părerea că le-ar fi fost de folos, pentru a avea și mai multe cunoștințe despre această meserie și cariera de psiholog și/sau psihoterapeut.

Ca trăsături de personalitate, majoritatea sunt persoane deschise, calme, răbdătoare. Au abilități de ascultare activă, sunt buni comunicatori, au o atitudine pozitivă și gândire de tip „out of the box”. Mai mult decât atât, profilul lor psihologic, dat de JVIS și chestionarele de interese profesionale, așa cum se poate vedea și din raporturile individuale, corespunde cu opțiunile lor exprimate, ceea ce denotă că, în urma consilierii, au fost identificate direcțiile corecte de orientare profesională pentru fiecare în parte. Consilierul Negovan Valeria punctează acest fapt “În general, domeniul specificat ca preferat pentru angajare este congruent cu preferințele identificate de *Inventarul de orientare vocatională în profesia de psiholog*, ceea ce poate să susțină presupunerea că, în baza unei adecvate maturizări identitare, sedințele de consiliere au sprijinit identificarea cu mai mare siguranță a categoriilor de activități specifice domeniilor majore de specializare în psihologie.”

În final, printre recomandările psihologilor consilieri se numără următoarele:

- să facă practica pentru a putea observa persoanele care îndeplinesc anumite responsabilități specifice rolurilor de psiholog în diverse specialități;



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

- sa faca voluntariat pentru a exersa responsabilitati specifice rolurilor de psiholog in diverse specialitati;
- sa utilizeze serviciile de consiliere ale centrelor de consiliere din facultati/ universitati (servicii de suport) pentru a fi dirijati permanent in tranzitia spre viata profesionala activa, dar si sustinuti in aspecte personale ce tin de rolul de student ( ex: selectia cursurilor optionale, programelor educationale, informare privind piata muncii: job-uri disponibile, aspecte legislative la nivel national si european etc);
- sa refaca periodic planul de cariera, in functie de modificarile care apar in mediul extern, dar si prin inglobarea unor aspecte ce tin de activitati de autocunoastere.

### 6.5. Aptitudini si cunostinte necesare, dar insuficient dezvoltate de grupul tinta

In privinta aptitudinilor si cunostintelor studentilor participanti la sedintele de consiliere, Raluca Livinti – Expert psiholog consilier in cadrul proiectului sustine urmatoarele: ”Din spusele lor, dar si din observatiile mele, printre punctele unde ar mai avea de lucrat se afla increderea in sine, stabilirea limitelor intre ei si clienti, echilibrul emotional (de exemplu, rabdare, calm), ascultare activa, atitudinea non-judicativa si non-directiva etc. Din punctul de vedere al cunostintelor, studentii par sa se limiteze la ceea ce este predat in scoala, nu se documenteaza in plus si au uneori o viziune slab formata asupra domeniului, specifica mai degraba celor din afara lui.”

Cei patru consilieri sunt de acord ca majoritatea studentilor sunt de multe ori lipsiti de abilitati interpersonale si, mai mult, interactiunea cu ceilalti este dificila si limitata la minimum necesar. Astfel ca, la obtinerea de informatii prin conversatie, abilitate necesara in meseria de psiholog, indiferent de specializare, multi dintre acesti tineri prezinta dificultate in a initia, a participa si a mentine o conversatie.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Studentii ar trebui să lucreze intens la: „dezvoltarea competentelor de corelare a aspectelor vieții profesionale și personale și să se centreze pe soluții de menținere a echilibrului între ele (work life balance)”, susține Expertul psiholog consilier Ileana Costache.

Expertul psiholog consilier Valeria Negovan susține și dezvoltarea următoarelor aspecte:

- a) Analiza diferenței dintre oportunitățile și amenințările în dezvoltarea în cariera configurate de factorii individuali și cele configurate de factorii contextuali/situationali (ex: piața muncii);
- b) O dezvoltare a conceptului (și aptitudinilor aferente lui) de *plan de acțiune de dezvoltare a carierei*, în conjuncție cu obiectivul în cariera, informațiile de aprofundat și abilitățile practice de perfecționat necesare atingerii obiectivului;
- c) O dezvoltare a abilității/capacității de autoanaliză a relației dintre: potențialul individual, experiențele anterioare de învățare, interesele și aptitudinile actuale, așteptările și standardele adecvate.

#### 6.6. Concluzii privind esanționul studiat

În funcție de Universități, putem conluziona ca: 38.6% (108) dintre studenții din grupul țintă vin de la Universitatea Hyperion, 25% (70) de la Universitatea Titu Maiorescu, 16.4% (46) de la Universitatea Ecologică, 15.7% (44), de la FPSE - Universitatea București, câte 2.1% de la Universitatea Spiru Haret și SNSPA București.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

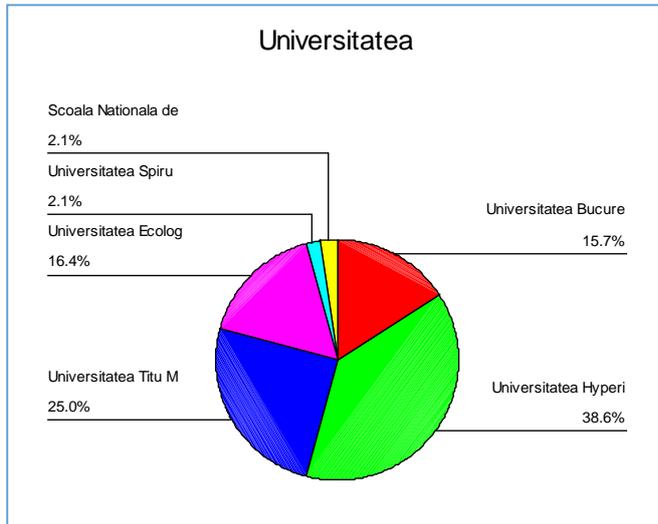
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

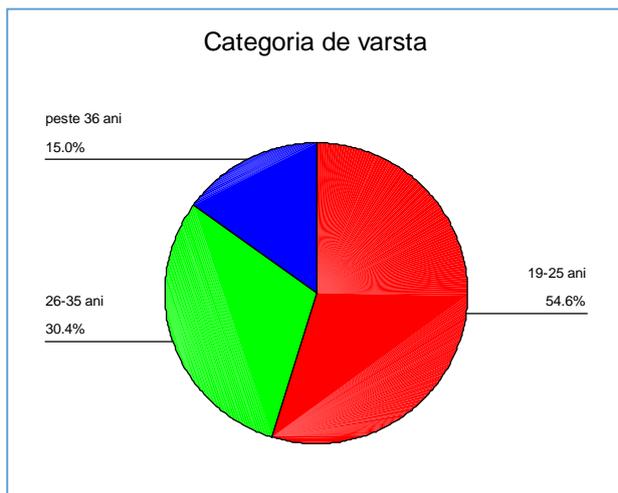
Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



La categoriile de varsta, 54.6% dintre studentii participanti la proiect au varste cuprinse intre 19-25 ani, 30.4 % au varste cuprinse intre 26-35, iar restul de 15% au varsta de peste 35 ani.



Dintre cei 280 de studenti participanti la proiect, 77.1% sunt de gen feminin si 22.9% de gen masculin.

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

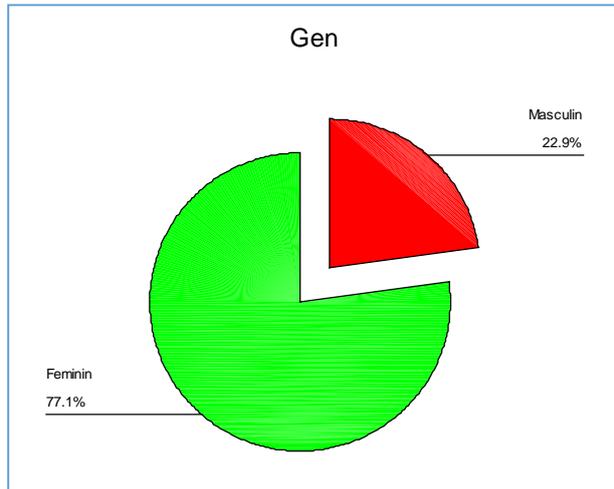
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

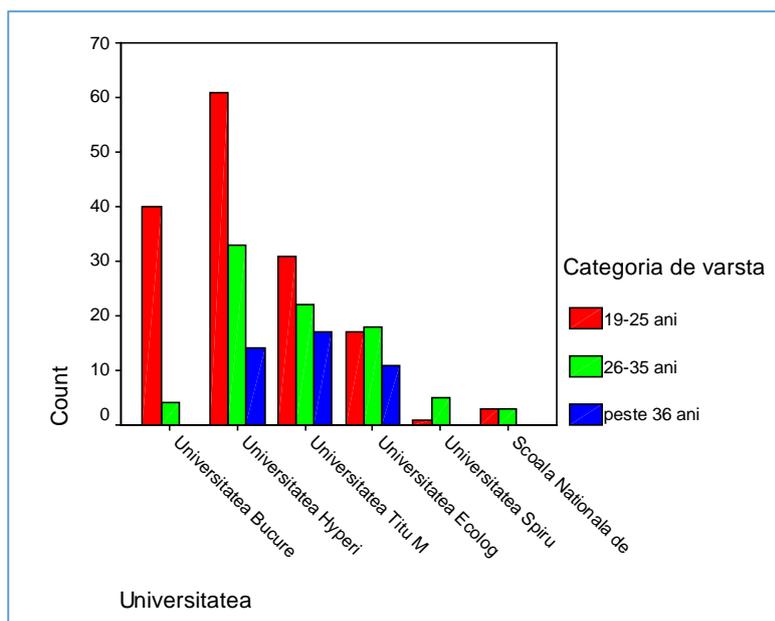
Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



În concluzie, cel mai bine reprezentat în proiect a fost Universitatea Hyperion, genul studenților este preponderent feminin și majoritatea au vârste cuprinse între 19-25 ani.

Din încrucișarea categoriei de vârstă cu Universitatea, observăm că la Universitatea București și la Universitatea Hyperion, majoritari sunt studenții cu vârste cuprinse între 19 și 25 de ani, urmat de cei cu vârste de 26-35 de ani. La celelalte 4 Universități scorurile sunt relativ egale, fiind bine reprezentati și studenții peste 36 de ani.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **7. Tipurile principale de recomandari ale consilierilor psihologi**

Expertul psiholog consilier Corina Bogdan recomanda in primul rand „identificarea intereselor profesionale, definirea si exprimarea nevoilor si intereselor profesionale, dorintelor si asteptarilor, urmarirea unui plan de cariera si identificarea nevoilor de formare profesionala continua”.

Raluca Livinti recomanda documentarea in legatura cu aria psihologiei pe care studentii vor sa o urmeze prin stagii de practica si prin contactul cu persoane cu experienta, care profeseaza de mai multa vreme, dar si prin intermediul site-urilor specializate de pe internet, cum ar fi [www.onetonline.org](http://www.onetonline.org).

Expertii psihologi consilieri Valeria Negovan si Ileana Costache recomanda studentilor:

- reflectia asupra activitatilor pentru care a fost identificata preferinta cea mai puternica si valorilor asociate acestora, asa cum a reiesit din profilul rezultat din scorarea experimentală in Hexagonul Holland a JVIS;
- explorarea ocupatiilor din cele trei categorii ocupationale la care au obtinut cel mai mare scor de similaritate cu profilul propriu (cele in care este cel mai probabil sa obtina maximum de satisfactie);
- revederea si reevaluarea periodica a planului de cariera pentru asigurarea congruentei lui cu oportunitatile sociale si educationale si cu evolutia propriilor abilitati si cunostinte de specialitate;
- identificarea persoanelor, grupurilor sau serviciilor de suport pentru progresul/succesul in cariera: consiliere in cariera, mentori si supervizori adecvati.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **8. Evaluarea activităților proiectului de către studenți**

Evaluarea activităților proiectului de către studenți a avut loc în a doua sedință de consiliere la care aceștia au participat. Evaluarea s-a desfășurat sub forma completării sub anonimat a unui formular de evaluare finală a calității sedințelor de consiliere. Acest formular conține o serie de întrebări privind aspecte generale ale activității de consiliere, modul de desfășurare a acesteia, dar și organizarea celor două sedințe de consiliere. Studenții sunt de asemenea invitați să își exprime în mod liber părerea legată de beneficiile sesiunilor de consiliere la care au participat și să declare dacă sunt încrezători sau nu că pot pune în practică ceea ce au învățat.

Formularul este structurat în patru secțiuni. Primele 2 secțiuni includ fiecare câte o întrebare generală (privind modul de organizare și desfășurare a sedințelor de consiliere) și o serie de subsecțiuni notate de la 1 (foarte puțin) până la 5 (foarte mult). A treia secțiune se referă la beneficiile sesiunilor de consiliere și are răspuns liber, iar ultima secțiune presupune alegerea unui singur răspuns Da/Nu.

Studenții au evaluat pozitiv toate aspectele menționate în formularul de evaluare. Astfel, pe o scală de la 1 la 5, 75% din studenții participanți au punctat modul de desfășurare a activității de consiliere cu nota maximă (5), 19% cu nota 4, 5% au punctat activitatea cu nota 3 și doar 1% cu nota 2. Niciunul dintre studenți nu a acordat nota minimă. Situația este descrisă în Fig. 1.1

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

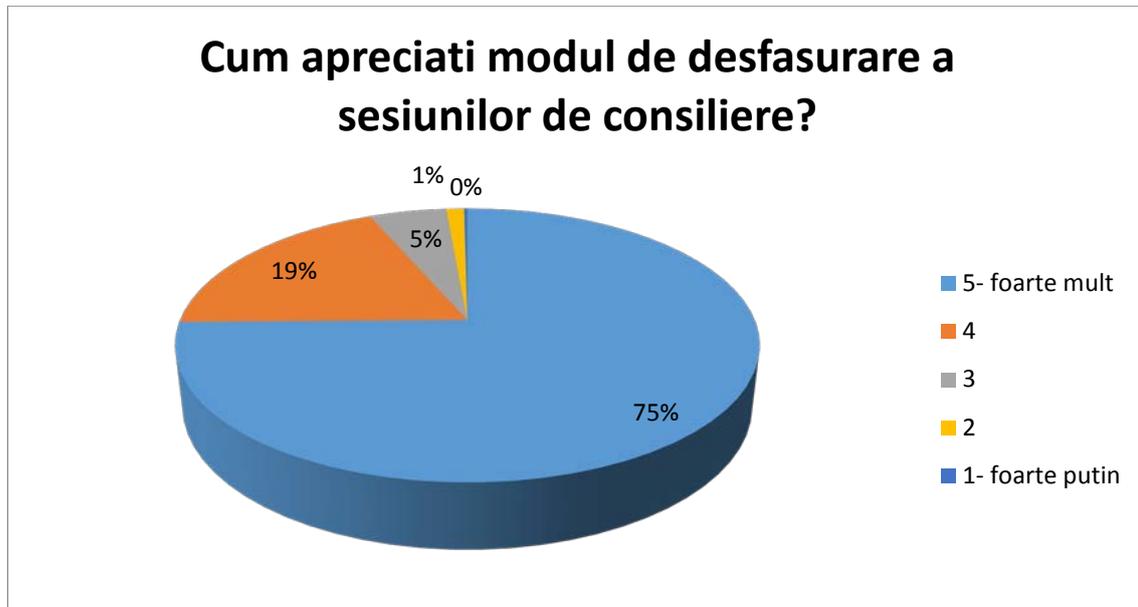


Fig. 1.1

În privința modului de organizare a celor două sesiuni de consiliere, 68% dintre cei 280 studenți participanți la proiect au oferit nota maximă pentru modul de organizare a activității de consiliere.

Modul de organizare a sesiunilor de consiliere a urmărit punctarea unor aspecte precum: obiectivele activității de consiliere, structura, calitatea acesteia (relevanța, utilitate, nivel de profesionalism etc.), materialele suport primite, alegerea consilierului (expertiza teoretică, abilități pentru gestionarea consilierii de grup etc.), utilitatea generală a programului de consiliere, programul și locul de desfășurare precum și durata procesului de consiliere. Situația răspunsurilor studenților este exemplificată în figura de mai jos (Fig. 1.2)

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

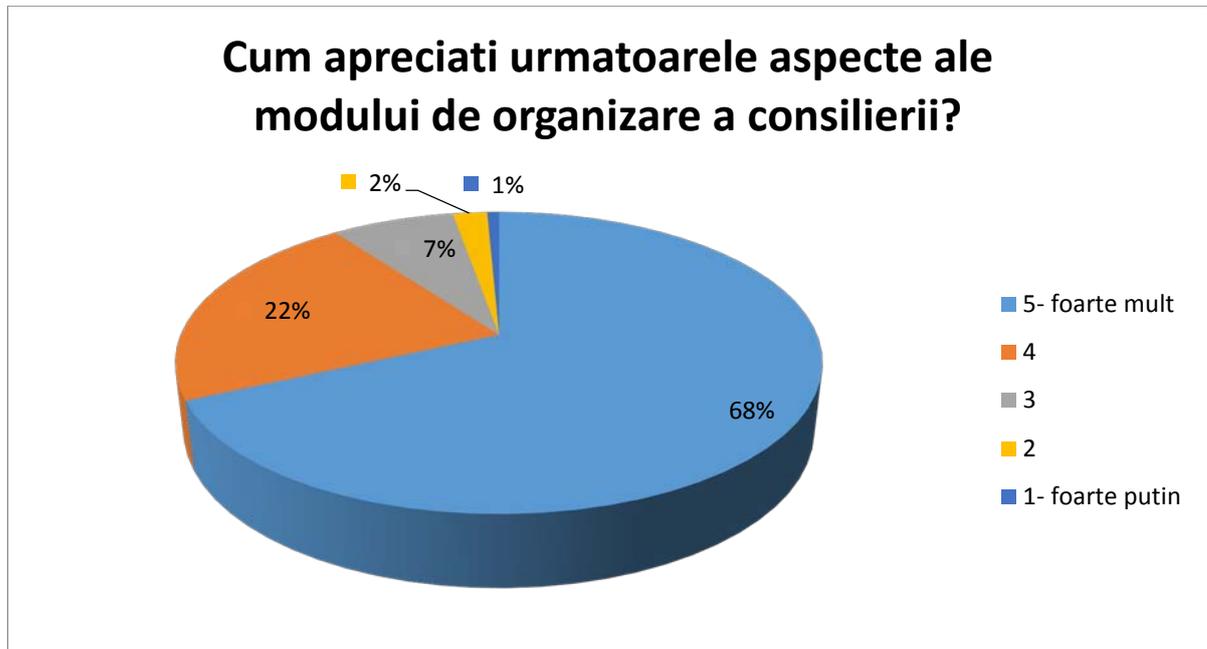


Fig. 1.2

În privința încrederii de a pune în practică ceea ce au învățat în cele două sesiuni de consiliere, 99% dintre studenții au răspuns pozitiv.

Fiind stimulați să își exprime părerea despre sesiunile de consiliere, cei mai mulți dintre studenți au apreciat că acum au “o bază de la care pot pleca în urmarea carierei”, aspect la care a contribuit și “interacțiunea cu oameni din cadrul Colegiului Psihologilor din România”. Aceștia au înțeles, în special din prelegerea susținută de către Expertul forme de exercitare a profesiei de psiholog, rolul Colegiului Psihologilor din România în reglementarea profesiei de psiholog”, dar și cum să orienteze “spre pașii care trebuie parcurși pentru a obține licența de liberă practică”. Interpretarea testului JVIS, a hexagonului lui Holland, alături de “alcatuirea unui CV” au fost și alte aspecte menționate ca și beneficii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **9. Lectiile invatate in cadrul proiectului (schimbări necesare la nivel de plan de învățământ, schimbări necesare în abordarea studenților de către Colegiul Psihologilor din România)**

Domeniul psihologiei în România în ultimii ani a cunoscut o amplă dezvoltare, iar schimbările deșigurate sunt necesare pentru progresul psihologiei ca știință.

La nivel de învățământ superior putem afirma faptul că facultățile sunt aliniate la standardele europene privind cursurile și specializarile aferente. O schimbare progresivă ar fi recomandată în învățământul liceal ca programa școlară să se îmbunătățească și să adauge noile descoperiri din psihologie, lăsând deșigurate și informațiile primordiale existente în programă. În plus, la nivelul învățământului superior ar fi important ca studenții să beneficieze de mai multe ore de dezvoltare personală, de informații aduse la zi în legătură cu descoperirile din diferite domenii ale psihologiei, de consiliere și orientare profesională și de carieră în cadrul cursurilor universitare, de ore alocate special prezentării structurii Colegiului Psihologilor din România și accesului în profesia de psiholog.

Colegiul Psihologilor din România depune eforturi pentru ca studenții să fie informați despre regulile privind dobândirea atestatului de liberă practică, despre oportunitățile de carieră existente în domeniul psihologiei, promovarea normelor și a codului deontologic pentru ca psihologii practicieni să genereze societății servicii psihologice la un standard ridicat de calitate.

Aceste eforturi este bine să fie îndreptate și spre stabilirea a cât mai multor parteneriate cu Universitățile și cu organizațiile non-guvernamentale, care să conducă la realizarea de astfel de proiecte benefice tuturor actorilor implicați.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **10. Sustenabilitatea proiectului**

Proiectul este sustenabil atât prin posibilitatea continuării implementării unora din activitățile sale, cât și prin asigurarea posibilității preluării și replicării în alte zone sau sectoare de activitate. De asemenea, prin intermediul activităților de promovare implementate, al websiteului de proiect și al materialelor informative, se va asigura promovarea ideii de proiect, astfel încât ea va putea fi preluată, adaptată și reaplicată în cazul altor organizații interesate în astfel de inițiative.

Activitățile din perioada de sustenabilitate includ: desfășurarea de activități de consiliere din fonduri proprii, partenerii de proiect vor căuta parteneri/sponsori pentru continuarea activității de consiliere și orientare profesională, vor fi transmise mai multe petiții factorilor de decizie de la nivel național prin care se vor propune măsuri privind introducerea consilierii și orientării profesionale în universități și acordarea de stimulente financiar-fiscale pentru agenții economici care susțin financiar activități de consiliere și orientare profesională.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## **11. Concluzii pentru studentii la psihologie**

Concluzionand, putem face unele recomandari finale pentru studentii la psihologie, dupa cum urmeaza:

- Pentru studentii la psihologie este foarte importanta alegerea din timp a unei specializari.
- De asemenea, studentii ar trebui sa cerceteze optiunile pe care le au pentru accesul in profesie si sa le pune in acord cu propriu profil personal (abilitati, valori, attribute, preferinte de lucru etc.).
- Pentru a capata experianta solicitata de angajatori, este important ca studentii sa se implice in programe de voluntariat si in activitati extracurriculare.
- Studiarea constanta a paginii de Internet a Colegiului Psihologilor din Romania pentru a afla noutati despre profesia de psiholog este necesara oricarui aspirant la profesia de psiholog. In plus, participarea la evenimentele organizate in cadrul profesiei, le poate aduce informatii pretioase.
- Dezvoltarea personala continua este necesara, prin includerea si a tematicii nondiscriminarii (participarea la grupuri de dezvoltare personala este deosebit de benefica pentru dezvoltarea aptitudinilor interpersonale si de comunicare ale studentilor).
- Studentii la psihologie se pot asocia in realizarea de proiecte de cercetare si publicarea rezultatelor acestora.
- Realizarea unui plan de cariera prin care sa fie identificate problemele de integrare pe piata muncii si identificate masuri pentru depasirea acestora (de exemplu, lipsa experientei practice sau a comportamentului asteptat la un loc de munca pot fi depasite prin accesarea unui program de voluntariat; lipsa relatiilor poate fi suplinita prin accesarea instrumentelor de tip social media).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPORDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

---

#### **FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

– În același sens, utilizarea rețelelor sociale pentru dezvoltarea contactelor cu profesia poate aduce un plus de informații necesar pentru integrarea pe piața muncii.

Asa cum a relevat prezentul studiu, studenții la psihologie au fost deosebit de interesați de acest tip de proiect, iar majoritatea au confirmat că au primit informații utile și valoroase pentru cariera lor viitoare, subliniind astfel necesitatea unor astfel de proiecte și mai ales a consilierii vocaționale în profesia de psiholog.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Plan de actiune factori interesati**

Factor interesat	Recomandare	Activitati pentru promovarea recomandarii	Responsabil si orizont de timp
Unitati de invatamant preuniversitar si inspectorate scolare	Imbunatatirea programei scolare la materia Psihologie	Transmiterea unei petiii Ministerului Educatiei	Centrul Syene pentru Educatie. In primii trei ani de la finalizarea proiectului.
Facultatile cu specializarea psihologie	Cresterea numarului de ore de dezvoltare personala	Informarea cadrelor didactice si a conducerii facultatilor	Colegilor Psihologilor din Romania In primii trei ani de la finalizarea proiectului.
Facultatile cu specializarea psihologie	Includerea ca teme de dezvoltare personala a antidiscriminarii si diversitatii.	Informarea cadrelor didactice si a conducerii facultatilor asupra beneficiilor abordarii temei.	Colegilor Psihologilor din Romania In primii trei ani de la finalizarea proiectului.
Facultatile cu specializarea psihologie	Introducerea in planul de invatamant a unor ore privind functionarea	Informarea cadrelor didactice si a conducerii facultatilor	Colegilor Psihologilor din Romania In primii trei ani de la



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Factor interesat	Recomandare	Activitati pentru promovarea recomandarii	Responsabil si orizont de timp
	Colegiului Psihologilor din Romania si accesul in profesia de psiholog.		finalizarea proiectului.
Cadre didactice, ONGuri, practicieni	Cercetarea la nivel national asupra tendintelor de ocupare in profesia de psiholog	Initierea de proiecte in acest sens	Colegilor Psihologilor din Romania In primii cinci ani de la finalizarea proiectului.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

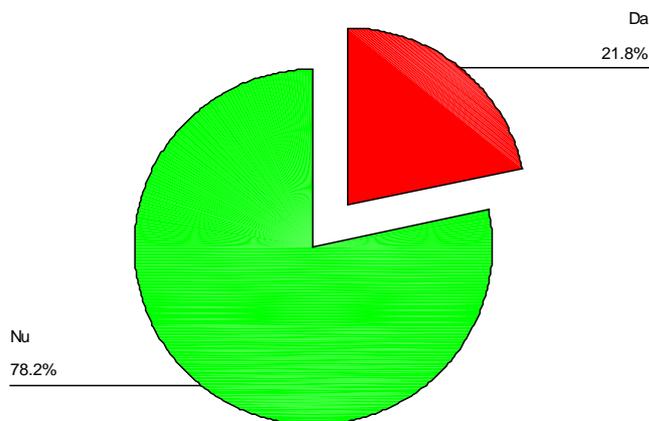
Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**12. Anexe**

**Cunoasteti comisiile COPSI?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Da	61	21.8	21.8	21.8
Nu	219	78.2	78.2	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

**Cunoasteti comisiile COPSI?**



**Gen**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Masculin	64	22.9	22.9	22.9
Feminin	216	77.1	77.1	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

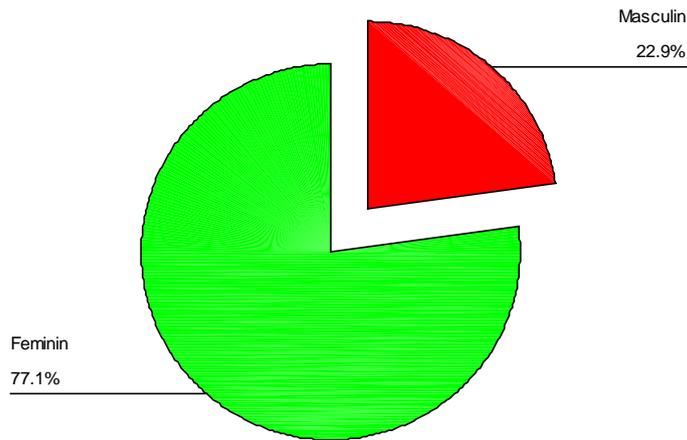
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Gen**



**Hexagonul Holland**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Social	210	75.0	75.0	75.0
Realist	2	.7	.7	75.7
Investigativ	2	.7	.7	76.4
Artistic	20	7.1	7.1	83.6
Intreprinzator	32	11.4	11.4	95.0
Conventional	14	5.0	5.0	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

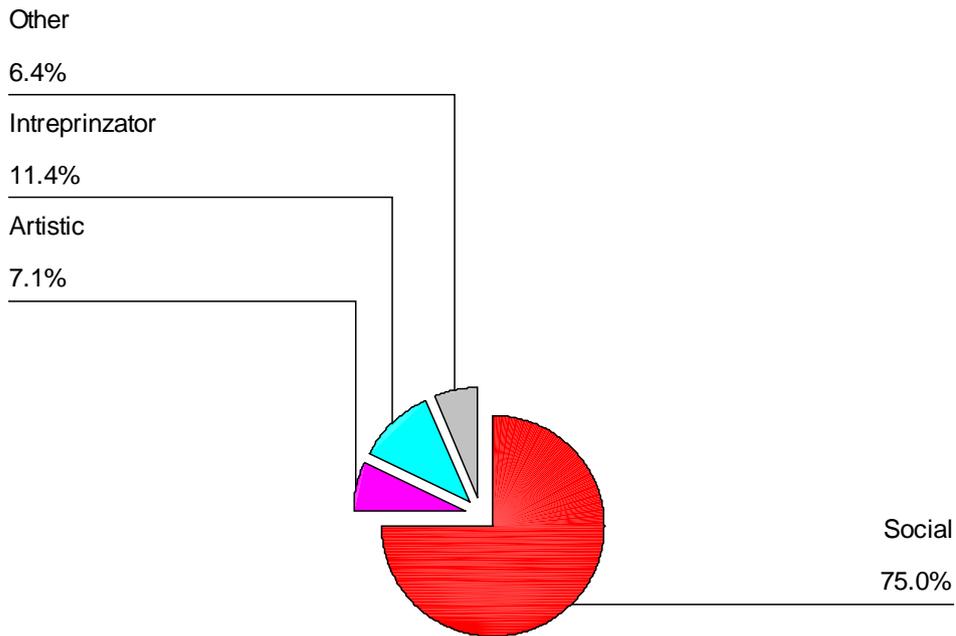
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## Hexagonul Holland



### Interese cristalizate (multe interese)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Da	238	85.0	85.0	85.0
Nu	41	14.6	14.6	99.6
6	1	.4	.4	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

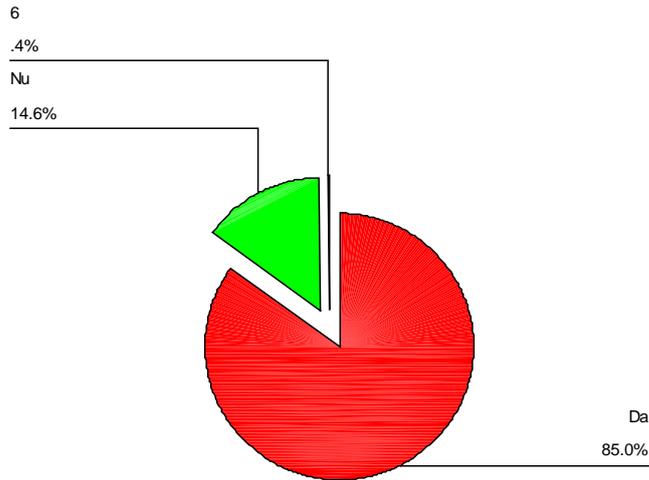
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Interese cristalizate (multe interese)**



**Rezultate inventar de orientare vocational:**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Psihologie clinica	17	6.1	6.1	6.1
Psihoterapie	152	54.3	54.3	60.4
Psihologia muncii	23	8.2	8.2	68.6
Psihologia Transporturilor	8	2.9	2.9	71.4
Psihologia serviciilor	7	2.5	2.5	73.9
Consiliere scolara si vocational	22	7.9	7.9	81.8
Psihologie militara	17	6.1	6.1	87.9
Psihologie judiciara	22	7.9	7.9	95.7
Cercetare	7	2.5	2.5	98.2
Scoruri medii	5	1.8	1.8	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

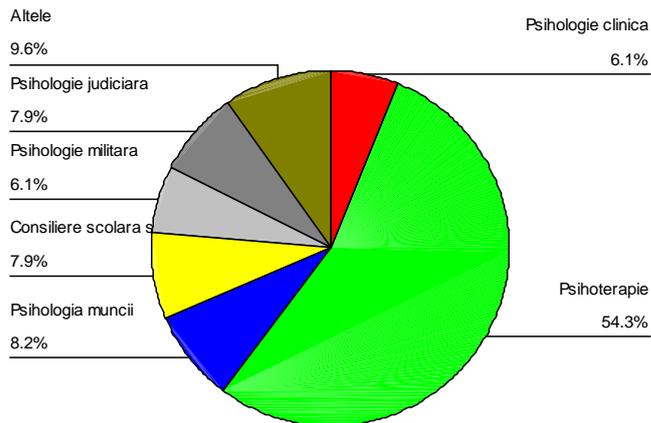
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Rezultate inventar de orientare vocational:**



**Interese profesionale**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Psihologie clinica	17	6.1	6.1	6.1
Psihoterapie	107	38.2	38.2	44.3
Psihologia muncii	13	4.6	4.6	48.9
Psihologia Transporturilor	1	.4	.4	49.3
Psihologia serviciilor	2	.7	.7	50.0
Consiliere scolara si vocationala	14	5.0	5.0	55.0
Psihologie militara	12	4.3	4.3	59.3
Psihologie judiciara	15	5.4	5.4	64.6
Cercetare	3	1.1	1.1	65.7
Altele	96	34.3	34.3	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

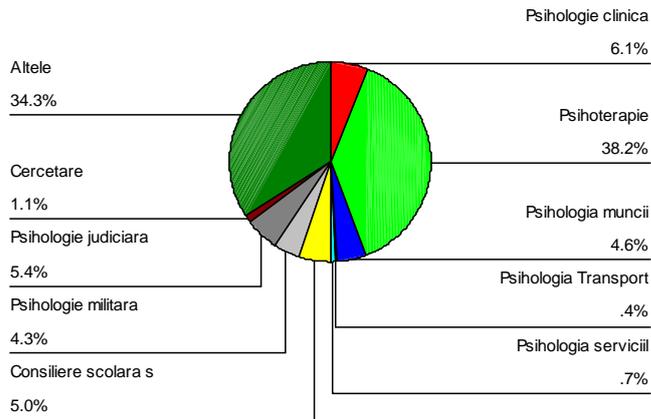
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Interese profesionale**





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Similaritatea cu profiluri ocupationale**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Domeniul medical	35	12.5	12.5	12.5
	Justitie	18	6.4	6.4	18.9
	Cler	1	.4	.4	19.3
	Servicii	3	1.1	1.1	20.4
	Servicii publice	3	1.1	1.1	21.4
	Sport si recreere	12	4.3	4.3	25.7
	Servicii sociale	60	21.4	21.4	47.1
	Divertisment, arta spectacolului	10	3.6	3.6	50.7
	Domeniul muzical	16	5.7	5.7	56.4
	Arte vizuale	23	8.2	8.2	64.6
	Arte vizuale comerciale	7	2.5	2.5	67.1
	Business	12	4.3	4.3	71.4
	Vanzari	3	1.1	1.1	72.5
	Finante banci	3	1.1	1.1	73.6
	Lucru in aer liber, agronomi	1	.4	.4	73.9
	Jurnalism/s crisi	5	1.8	1.8	75.7
	Stiinte sociale	25	8.9	8.9	84.6
	Resurse umane	4	1.4	1.4	86.1
	Predare adulti	17	6.1	6.1	92.1
	Birotica/arhivistica	1	.4	.4	92.5
	Computere si IT	1	.4	.4	92.9
	Marketing	1	.4	.4	93.2
	Stiinte matematice aplicate	3	1.1	1.1	94.3
	Stiinte	6	2.1	2.1	96.4
	Industria confectiilor	1	.4	.4	96.8
	Industria alimentara	3	1.1	1.1	97.9
	Telecomunicatii	2	.7	.7	98.6
	Industria extractive	2	.7	.7	99.3
	Mestesuguri	1	.4	.4	99.6
	Industria prelucratoare de masini	1	.4	.4	100.0
	Total	280	100.0	100.0	
Total		280	100.0		

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

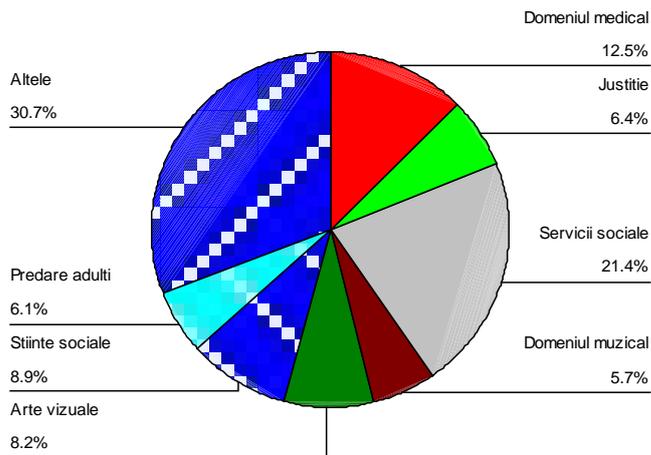
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Similaritatea cu profiluri ocupationale**



**Scoruri servicii sociale si stiinte sociale**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	155	55.4	55.4	55.4
Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint)	99	35.4	35.4	90.7
Scor mic la ambele	26	9.3	9.3	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

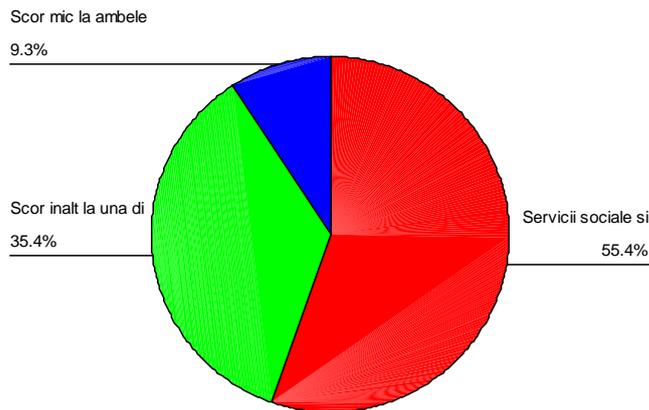
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Scoruri servicii sociale si stiinte sociale**



**Universitatea**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Universitatea Bucuresti	44	15.7	15.7	15.7
Universitatea Hyperion	108	38.6	38.6	54.3
Universitatea Titu Maiorescu	70	25.0	25.0	79.3
Universitatea Ecologica	46	16.4	16.4	95.7
Universitatea Spiru Haret	6	2.1	2.1	97.9
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	6	2.1	2.1	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

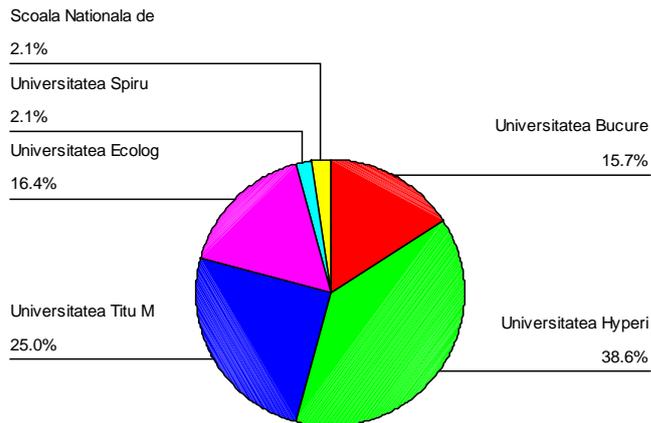
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Universitatea**



**Categoria de varsta**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 19-25 ani	153	54.6	54.6	54.6
26-35 ani	85	30.4	30.4	85.0
peste 36 ani	42	15.0	15.0	100.0
Total	280	100.0	100.0	
Total	280	100.0		



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OPORDRU



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

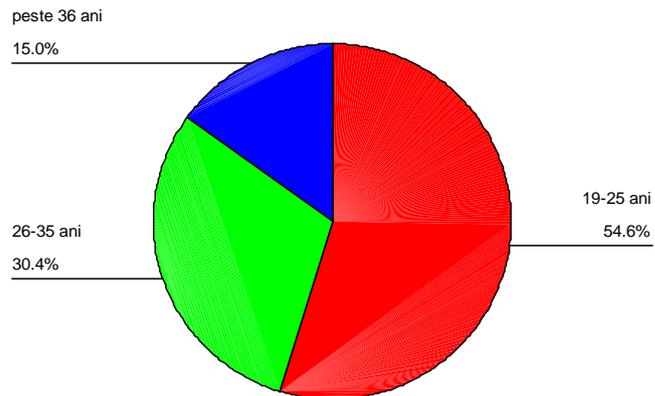
Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Categoria de varsta





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Crosstab**

			Cunoasteti comisiile COPSI?		Total
			Da	Nu	
Univer sitatea	Univers itatea Bucuresti	Count	23	21	44
		Expected Count	9.6	34.4	44.0
		% within Univers itatea	52.3%	47.7%	100.0%
		% within Cunoasteti comisiile COPSI?	37.7%	9.6%	15.7%
		% of Total	8.2%	7.5%	15.7%
		Residual	13.4	-13.4	
		Adjusted Residual	5.3	-5.3	
Univers itatea	Hyperion	Count	14	94	108
		Expected Count	23.5	84.5	108.0
		% within Univers itatea	13.0%	87.0%	100.0%
		% within Cunoasteti comisiile COPSI?	23.0%	42.9%	38.6%
		% of Total	5.0%	33.6%	38.6%
		Residual	-9.5	9.5	
		Adjusted Residual	-2.8	2.8	
Univers itatea	Titu Maiorescu	Count	14	56	70
		Expected Count	15.3	54.8	70.0
		% within Univers itatea	20.0%	80.0%	100.0%
		% within Cunoasteti comisiile COPSI?	23.0%	25.6%	25.0%
		% of Total	5.0%	20.0%	25.0%
		Residual	-1.3	1.3	
		Adjusted Residual	-4	.4	
Univers itatea	Ecologica	Count	8	38	46
		Expected Count	10.0	36.0	46.0
		% within Univers itatea	17.4%	82.6%	100.0%
		% within Cunoasteti comisiile COPSI?	13.1%	17.4%	16.4%
		% of Total	2.9%	13.6%	16.4%
		Residual	-2.0	2.0	
		Adjusted Residual	-8	.8	
Univers itatea	Spiru Haret	Count	1	5	6
		Expected Count	1.3	4.7	6.0
		% within Univers itatea	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Cunoasteti comisiile COPSI?	1.6%	2.3%	2.1%
		% of Total	.4%	1.8%	2.1%
		Residual	-.3	.3	
		Adjusted Residual	-.3	.3	
Scoala Nationala de Studii Politice si Admini strati ve		Count	1	5	6
		Expected Count	1.3	4.7	6.0
		% within Univers itatea	16.7%	83.3%	100.0%
		% within Cunoasteti comisiile COPSI?	1.6%	2.3%	2.1%
		% of Total	.4%	1.8%	2.1%
		Residual	-.3	.3	
		Adjusted Residual	-.3	.3	
Total		Count	61	219	280
		Expected Count	61.0	219.0	280.0
		% within Univers itatea	21.8%	78.2%	100.0%
		% within Cunoasteti			

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

			Cunoasteti comisiile COPSI?		Total
			Da	Nu	
Universitatea	Universitatea Bucuresti	Count	23	21	44
		Adjusted Residual	5.3	-5.3	
	Universitatea Hyperion	Count	14	94	108
		Adjusted Residual	-2.8	2.8	
	Universitatea Titu Maiorescu	Count	14	56	70
		Adjusted Residual	-.4	.4	
	Universitatea Ecologica	Count	8	38	46
		Adjusted Residual	-.8	.8	
	Universitatea Spiru Haret	Count	1	5	6
		Adjusted Residual	-.3	.3	
	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Count	1	5	6
		Adjusted Residual	-.3	.3	
<b>Total</b>		Count	61	219	280

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.160	.063	2.701	.007 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.172	.065	2.903	.004 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

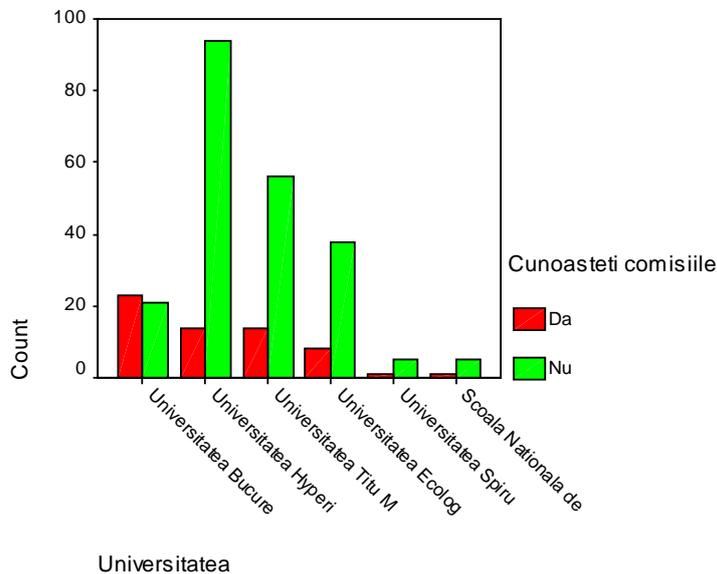
Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	29.771 <sup>a</sup>	5	.000
Likelihood Ratio	25.952	5	.000
Linear-by-Linear Association	7.134	1	.008
N of Valid Cases	280		

a. 4 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.31.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Crosstab**

			Gen		Total
			Masculin	Feminin	
Universitatea Bucuresti	Count		8	36	44
	Expected Count		10.1	33.9	44.0
	% within Universitatea		18.2%	81.8%	100.0%
	% within Gen		12.5%	16.7%	15.7%
	% of Total		2.9%	12.9%	15.7%
	Residual		-2.1	2.1	
	Std. Residual		-.6	.4	
	Adjusted Residual		-.8	.8	
	Count		23	85	108
	Expected Count		24.7	83.3	108.0
% within Universitatea		21.3%	78.7%	100.0%	
% within Gen		35.9%	39.4%	38.6%	
% of Total		8.2%	30.4%	38.6%	
Residual		-1.7	1.7		
Std. Residual		-.3	.2		
Adjusted Residual		-.5	.5		
Universitatea Titu Maiorescu	Count		18	52	70
	Expected Count		16.0	54.0	70.0
	% within Universitatea		25.7%	74.3%	100.0%
	% within Gen		28.1%	24.1%	25.0%
	% of Total		6.4%	18.6%	25.0%
	Residual		2.0	-2.0	
	Std. Residual		.5	-.3	
	Adjusted Residual		.7	-.7	
Universitatea Ecologica	Count		14	32	46
	Expected Count		10.5	35.5	46.0
	% within Universitatea		30.4%	69.6%	100.0%
	% within Gen		21.9%	14.8%	16.4%
	% of Total		5.0%	11.4%	16.4%
	Residual		3.5	-3.5	
	Std. Residual		1.1	-.6	
	Adjusted Residual		1.3	-1.3	
Universitatea Spiru Haret	Count		0	6	6
	Expected Count		1.4	4.6	6.0
	% within Universitatea		.0%	100.0%	100.0%
	% within Gen		.0%	2.8%	2.1%
	% of Total		.0%	2.1%	2.1%
	Residual		-1.4	1.4	
	Std. Residual		-1.2	.6	
	Adjusted Residual		-1.3	1.3	
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Count		1	5	6
	Expected Count		1.4	4.6	6.0
	% within Universitatea		16.7%	83.3%	100.0%
	% within Gen		1.6%	2.3%	2.1%
	% of Total		.4%	1.8%	2.1%
	Residual		-.4	.4	
	Std. Residual		-.3	.2	
	Adjusted Residual		-.4	.4	
Total	Count		64	216	280
	Expected Count		64.0	216.0	280.0
	% within Universitatea		22.9%	77.1%	100.0%
	% within Gen		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		22.9%	77.1%	100.0%



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**XCXCXCZ**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.425 <sup>a</sup>	5	.490
Likelihood Ratio	5.696	5	.337
Linear-by-Linear Association	.467	1	.494
N of Valid Cases	280		

- a. 4 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.37.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.041	.057	-.683	.495 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.060	.058	-.996	.320 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.  
 b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
 c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

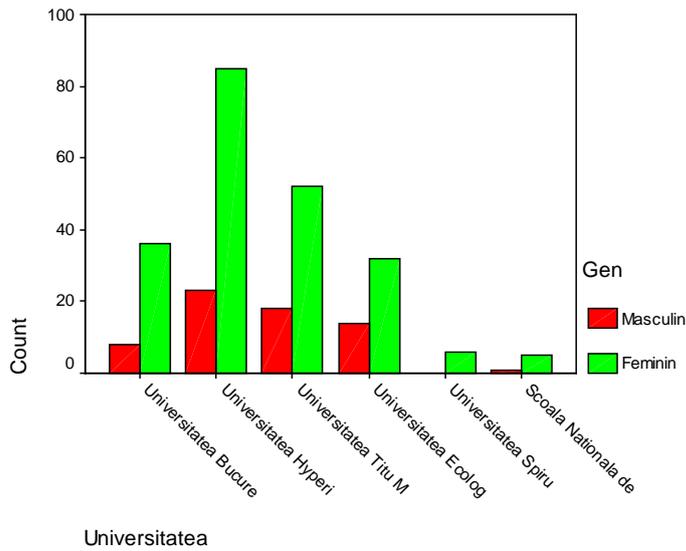
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Crosstab**

			Hexagonul Holland						Total
			Social	Realist	Investigativ	Artistic	Intreprinzător	Convencțional	
Universitatea București	Count		27	1	0	5	8	3	44
	Expected Count		33.0	.3	.3	3.1	5.0	2.2	44.0
	% within Universitatea		61.4%	2.3%	.0%	11.4%	18.2%	6.8%	100.0%
	% within Hexagonul Holland		12.9%	50.0%	.0%	25.0%	25.0%	21.4%	15.7%
	% of Total		9.6%	.4%	.0%	1.8%	2.9%	1.1%	15.7%
	Residual		-6.0	.7	-.3	1.9	3.0	.8	
	Std. Residual		-1.0	1.2	-.6	1.0	1.3	.5	
	Adjusted Residual		-2.3	1.3	-.6	1.2	1.5	.6	
Universitatea Hyperion	Count		82	0	1	10	12	3	108
	Expected Count		81.0	.8	.8	7.7	12.3	5.4	108.0
	% within Universitatea		75.9%	.0%	.9%	9.3%	11.1%	2.8%	100.0%
	% within Hexagonul Holland		39.0%	.0%	50.0%	50.0%	37.5%	21.4%	38.6%
	% of Total		29.3%	.0%	.4%	3.6%	4.3%	1.1%	38.6%
	Residual		1.0	-.8	.2	2.3	-.3	-2.4	
	Std. Residual		.1	-.9	.3	.8	-.1	-1.0	
	Adjusted Residual		.3	-1.1	.3	1.1	-.1	-1.4	
Universitatea Titu Maiorescu	Count		55	0	1	2	7	5	70
	Expected Count		52.5	.5	.5	5.0	8.0	3.5	70.0
	% within Universitatea		78.6%	.0%	1.4%	2.9%	10.0%	7.1%	100.0%
	% within Hexagonul Holland		26.2%	.0%	50.0%	10.0%	21.9%	35.7%	25.0%
	% of Total		19.6%	.0%	.4%	.7%	2.5%	1.8%	25.0%
	Residual		2.5	-.5	.5	-3.0	-1.0	1.5	
	Std. Residual		.3	-.7	.7	-1.3	-.4	.8	
	Adjusted Residual		.8	-.8	.8	-1.6	-.4	.9	
Universitatea Ecologica	Count		36	1	0	2	4	3	46
	Expected Count		34.5	.3	.3	3.3	5.3	2.3	46.0
	% within Universitatea		78.3%	2.2%	.0%	4.3%	8.7%	6.5%	100.0%
	% within Hexagonul Holland		17.1%	50.0%	.0%	10.0%	12.5%	21.4%	16.4%
	% of Total		12.9%	.4%	.0%	.7%	1.4%	1.1%	16.4%
	Residual		1.5	.7	-.3	-1.3	-1.3	.7	
	Std. Residual		.3	1.2	-.6	-.7	-.5	.5	
	Adjusted Residual		.6	1.3	-.6	-.8	-.6	.5	
Universitatea Spiru Haret	Count		4	0	0	1	1	0	6
	Expected Count		4.5	.0	.0	.4	.7	.3	6.0
	% within Universitatea		66.7%	.0%	.0%	16.7%	16.7%	.0%	100.0%
	% within Hexagonul Holland		1.9%	.0%	.0%	5.0%	3.1%	.0%	2.1%
	% of Total		1.4%	.0%	.0%	.4%	.4%	.0%	2.1%
	Residual		-.5	.0	.0	.6	.3	-.3	
	Std. Residual		-.2	-.2	-.2	.9	.4	-.5	
	Adjusted Residual		-.5	-.2	-.2	.9	.4	-.6	
Școala Națională de Studii Politice și Administrative	Count		6	0	0	0	0	0	6
	Expected Count		4.5	.0	.0	.4	.7	.3	6.0
	% within Universitatea		100.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
	% within Hexagonul Holland		2.9%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.1%
	% of Total		2.1%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.1%
	Residual		1.5	.0	.0	-.4	-.7	-.3	
	Std. Residual		.7	-.2	-.2	-.7	-.8	-.5	
	Adjusted Residual		1.4	-.2	-.2	-.7	-.9	-.6	
Total	Count		210	2	2	20	32	14	280
	Expected Count		210.0	2.0	2.0	20.0	32.0	14.0	280.0



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	18.467 <sup>a</sup>	25	.822
Likelihood Ratio	21.137	25	.685
Linear-by-Linear Association	3.040	1	.081
N of Valid Cases	280		

- a. 25 cells (69.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .04.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.012	.059	.198	.843 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.035	.048	-.578	.564 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.  
 b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
 c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

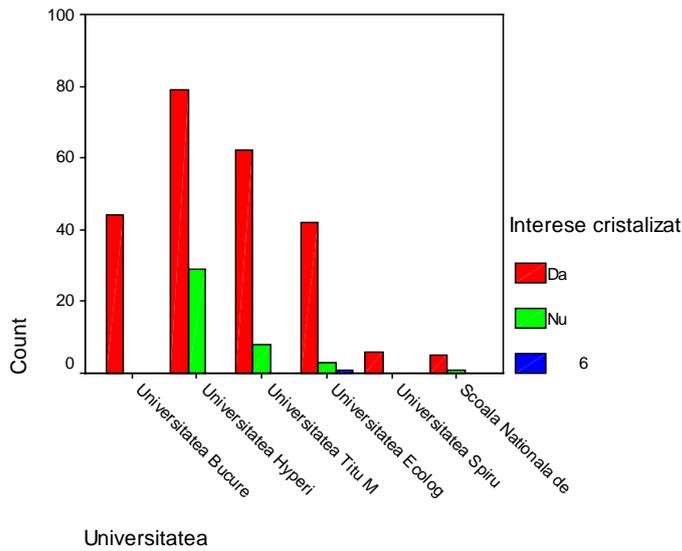
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Crosstab**

			Rezultate inventar de orientare vocational:								Total
			Psihologie clinica	Psihoterapiile	Psihologia Transpunerilor	Psihologia serviciilor	Consilierea scolara si vocationala	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare	
Universitatea Bucuresti	Count	2	22	1	1	3	6	4	0	0	44
	Expected Count	2.7	23.9	1.3	1.1	3.5	2.7	3.5	1.1	.8	44.0
	% within Universitatea	4.5%	50.0%	2.3%	2.3%	6.8%	13.6%	9.1%	.0%	.0%	100.0%
	% within Rezultate inventar de orientare vocational:	11.8%	14.5%	12.5%	14.3%	13.6%	35.3%	18.2%	.0%	.0%	15.7%
	% of Total	.7%	7.9%	.4%	.4%	1.1%	2.1%	1.4%	.0%	.0%	15.7%
	Residual	-.7	-1.9	-.3	-.1	-.5	3.3	.5	-1.1	-.8	
	Std. Residual	-.4	-.4	-.2	-.1	-.2	2.0	.3	-1.0	-.9	
	Adjusted Residual	-.5	-.6	-.3	-.1	-.3	2.3	.3	-1.2	-1.0	
Universitatea Hyperion	Count	4	63	3	2	9	2	7	5	4	108
	Expected Count	6.6	58.6	3.1	2.7	8.5	6.6	8.5	2.7	1.9	108.0
	% within Universitatea	3.7%	58.3%	2.8%	1.9%	8.3%	1.9%	6.5%	4.6%	3.7%	100.0%
	% within Rezultate inventar de orientare vocational:	23.5%	41.4%	37.5%	28.6%	40.9%	11.8%	31.8%	71.4%	80.0%	38.6%
	% of Total	1.4%	22.5%	1.1%	.7%	3.2%	.7%	2.5%	1.8%	1.4%	38.6%
	Residual	-2.6	4.4	-.1	-.7	.5	-4.6	-1.5	2.3	2.1	
	Std. Residual	-1.0	.6	.0	-.4	.2	-1.8	-.5	1.4	1.5	
	Adjusted Residual	-1.3	1.1	-.1	-.6	.2	-2.3	-.7	1.8	1.9	
Universitatea Titu Maiorescu	Count	6	35	3	3	6	5	6	1	1	70
	Expected Count	4.3	38.0	2.0	1.8	5.5	4.3	5.5	1.8	1.3	70.0
	% within Universitatea	8.6%	50.0%	4.3%	4.3%	8.6%	7.1%	8.6%	1.4%	1.4%	100.0%
	% within Rezultate inventar de orientare vocational:	35.3%	23.0%	37.5%	42.9%	27.3%	29.4%	27.3%	14.3%	20.0%	25.0%
	% of Total	2.1%	12.5%	1.1%	1.1%	2.1%	1.8%	2.1%	.4%	.4%	25.0%
	Residual	1.8	-3.0	1.0	1.3	.5	.8	.5	-.8	-.3	
	Std. Residual	.8	-.5	.7	.9	.2	.4	.2	-.6	-.2	
	Adjusted Residual	1.0	-.8	.8	1.1	.3	.4	.3	-.7	-.3	
Universitatea Ecologica	Count	4	26	1	1	3	4	4	0	0	46
	Expected Count	2.8	25.0	1.3	1.2	3.6	2.8	3.6	1.2	.8	46.0
	% within Universitatea	8.7%	56.5%	2.2%	2.2%	6.5%	8.7%	8.7%	.0%	.0%	100.0%
	% within Rezultate inventar de orientare vocational:	23.5%	17.1%	12.5%	14.3%	13.6%	23.5%	18.2%	.0%	.0%	16.4%
	% of Total	1.4%	9.3%	.4%	.4%	1.1%	1.4%	1.4%	.0%	.0%	16.4%
	Residual	1.2	1.0	-.3	-.1	-.6	1.2	.4	-1.2	-.8	
	Std. Residual	.7	.2	-.3	-.1	-.3	.7	.2	-1.1	-.9	
	Adjusted Residual	.8	.3	-.3	-.2	-.4	.8	.2	-1.2	-1.0	
Universitatea Spiru Haret	Count	1	3	0	0	0	0	1	1	0	6
	Expected Count	.4	3.3	.2	.2	.5	.4	.5	.2	.1	6.0
	% within Universitatea	16.7%	50.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	16.7%	16.7%	.0%	100.0%
	% within Rezultate inventar de orientare vocational:	5.9%	2.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	4.5%	14.3%	.0%	2.1%
	% of Total	.4%	1.1%	.0%	.0%	.0%	.0%	.4%	.4%	.0%	2.1%
	Residual	.6	-.3	-.2	-.2	-.5	-.4	.5	.9	-.1	
	Std. Residual	1.1	-.1	-.4	-.4	-.7	-.6	.8	2.2	-.3	
	Adjusted Residual	1.1	-.2	-.4	-.4	-.7	-.6	.8	2.2	-.3	
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Count	0	3	0	0	1	0	0	0	0	6
	Expected Count	.4	3.3	.2	.2	.5	.4	.5	.2	.1	6.0
	% within Universitatea	.0%	50.0%	.0%	.0%	16.7%	.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
	% within Rezultate inventar de orientare vocational:	.0%	2.0%	.0%	.0%	4.5%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.1%
	% of Total	.0%	1.1%	.0%	.0%	.4%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.1%
	Residual	-.4	-.3	-.2	-.2	.5	-.4	-.5	-.2	-.1	
	Std. Residual	-.6	-.1	-.4	-.4	.8	-.6	-.7	-.4	-.3	
	Adjusted Residual	-.6	-.2	-.4	-.4	.8	-.6	-.7	-.4	-.3	
Total	Count	17	152	8	7	22	17	22	7	5	280



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	38.473 <sup>a</sup>	45	.743
Likelihood Ratio	39.516	45	.703
Linear-by-Linear Association	.438	1	.508
N of Valid Cases	280		

a. 48 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .11.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.040	.056	-.661	.509 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.053	.059	-.879	.380 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

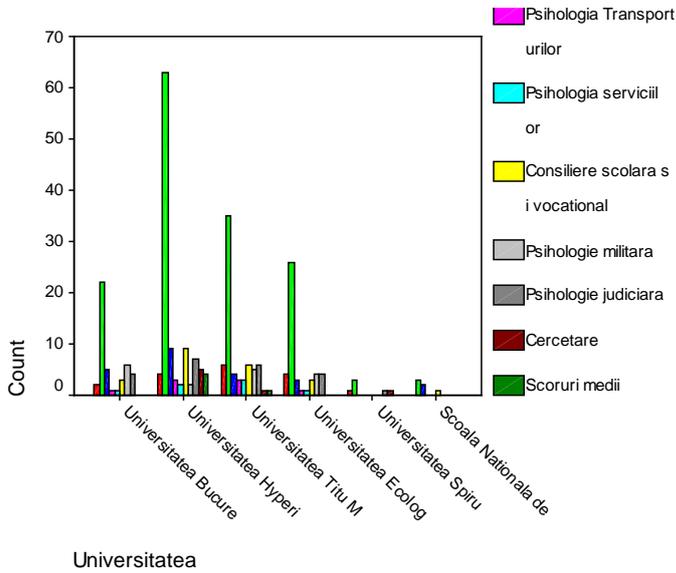
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Crosstab

			Interese profesionale										
			Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolara si vocatiuala	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare	Atele	Total
Universitatea Bucuresti	Count	1	15	5	0	2	0	5	2	1	13	44	
	Expected Count	2.7	16.8	2.0	.2	.3	2.2	1.9	2.4	.5	15.1	44.0	
	% within Universitatea	2.3%	34.1%	11.4%	.0%	4.5%	.0%	11.4%	4.5%	2.3%	29.5%	100%	
	% within Interese profesionale	5.9%	14.0%	38.5%	.0%	100%	.0%	41.7%	13.3%	33.3%	13.5%	15.7%	
	% of Total	.4%	5.4%	1.8%	.0%	.7%	.0%	1.8%	.7%	.4%	4.6%	15.7%	
	Residual	-1.7	-1.8	3.0	-2	1.7	-2.2	3.1	-4	.5	-2.1		
	Std. Residual	-1.0	-4	2.1	-4	3.0	-1.5	2.3	-2	.8	-.5		
	Adjusted Residual	-1.1	-6	2.3	-4	3.3	-1.7	2.5	-3	.8	-.7		
	Univ ersitatea Hiperion	Count	3	49	3	0	0	6	1	4	2	40	108
	Expected Count	6.6	41.3	5.0	.4	.8	5.4	4.6	5.8	1.2	37.0	108.0	
% within Universitatea	2.8%	45.4%	2.8%	.0%	.0%	5.6%	.9%	3.7%	1.9%	37.0%	100%		
% within Interese profesionale	17.6%	45.8%	23.1%	.0%	.0%	42.9%	8.3%	26.7%	66.7%	41.7%	38.6%		
% of Total	1.1%	17.5%	1.1%	.0%	.0%	2.1%	.4%	1.4%	.7%	14.3%	38.6%		
Residual	-3.6	7.7	-2.0	-4	-8	.6	-3.6	-1.8	.8	3.0			
Std. Residual	-1.4	1.2	-9	-6	-9	.3	-1.7	-7	.8	.5			
Adjusted Residual	-1.8	2.0	-1.2	-8	-1.1	.3	-2.2	-1.0	1.0	.8			
Univ ersitatea Titu Maiorescu	Count	6	22	2	1	0	3	3	7	0	26	70	
Expected Count	4.3	26.8	3.3	.3	.5	3.5	3.0	3.8	.8	24.0	70.0		
% within Universitatea	8.6%	31.4%	2.9%	1.4%	.0%	4.3%	4.3%	10.0%	.0%	37.1%	100%		
% within Interese profesionale	35.3%	20.6%	15.4%	100.0%	.0%	21.4%	25.0%	46.7%	.0%	27.1%	25.0%		
% of Total	2.1%	7.9%	.7%	.4%	.0%	1.1%	1.1%	2.5%	.0%	9.3%	25.0%		
Residual	1.8	-4.8	-1.3	.8	-5	-5	.0	3.3	-8	2.0			
Std. Residual	.8	-9	-7	1.5	-7	-3	.0	1.7	-9	.4			
Adjusted Residual	1.0	-1.3	-8	1.7	-8	-3	.0	2.0	-1.0	.6			
Univ ersitatea Ecologica	Count	5	18	2	0	0	4	3	2	0	12	46	
Expected Count	2.8	17.6	2.1	.2	.3	2.3	2.0	2.5	.5	15.8	46.0		
% within Universitatea	10.9%	39.1%	4.3%	.0%	.0%	8.7%	6.5%	4.3%	.0%	26.1%	100%		
% within Interese profesionale	29.4%	16.8%	15.4%	.0%	.0%	28.6%	25.0%	13.3%	.0%	12.5%	16.4%		
% of Total	1.8%	6.4%	.7%	.0%	.0%	1.4%	1.1%	.7%	.0%	4.3%	16.4%		
Residual	2.2	.4	-1	-2	-3	1.7	1.0	-5	-5	-3.8			
Std. Residual	1.3	.1	-1	-4	-6	1.1	.7	-3	-7	-9			
Adjusted Residual	1.5	.1	-1	-4	-6	1.3	.8	-3	-8	-1.3			
Univ ersitatea Spiru Haret	Count	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
Expected Count	.4	2.3	.3	.0	.0	.3	.3	.3	.1	2.1	6.0		
% within Universitatea	33.3%	50.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	16.7%	100%		
% within Interese profesionale	11.8%	2.8%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	1.0%	2.1%		
% of Total	.7%	1.1%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.0%	.4%	2.1%		
Residual	1.6	.7	-3	.0	.0	-3	-3	-3	-1	-1.1			
Std. Residual	2.7	.5	-5	-1	-2	-5	-5	-6	-3	-.7			
Adjusted Residual	2.8	.6	-5	-1	-2	-6	-5	-6	-3	-.9			
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Count	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	6	
Expected Count	.4	2.3	.3	.0	.0	.3	.3	.3	.1	2.1	6.0		
% within Universitatea	.0%	.0%	16.7%	.0%	.0%	16.7%	.0%	.0%	.0%	66.7%	100%		
% within Interese profesionale	.0%	.0%	7.7%	.0%	.0%	7.1%	.0%	.0%	.0%	4.2%	2.1%		
% of Total	.0%	.0%	.4%	.0%	.0%	.4%	.0%	.0%	.0%	1.4%	2.1%		
Residual	-4	-2.3	.7	.0	.0	.7	-3	-3	-1	1.9			
Std. Residual	-6	-1.5	1.4	-1	-2	1.3	-5	-6	-3	1.4			
Adjusted Residual	-6	-1.9	1.4	-1	-2	1.3	-5	-6	-3	1.7			
Total	Count	17	107	13	1	2	14	12	15	3	96	280	
Expected Count	17.0	107.0	13.0	1.0	2.0	14.0	12.0	15.0	3.0	96.0	280.0		
% within Universitatea	6.1%	38.2%	4.6%	.4%	.7%	5.0%	4.3%	5.4%	1.1%	34.3%	100%		



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Crosstab**

		Interese profesionale										Total
		Psi hol ogie clin ica	Psih ote ra pie	Psi hol ogi a mu ncii	Psi hol ogia Tra nsp ortu rilor	Psi hol ogi a ser vici lor	Con silier e scol ara si voca tiona la	Psi holo gie milit ara	Psi hol ogi e jud icia ra	Cerc etare	Atele	
Universitatea Bucuresti	Count	1	15	5	0	2	0	5	2	1	13	44
	Adjusted Residual	-1.1	-6	2.3	-4	3.3	-1.7	2.5	-3	.8	-7	
Universitatea Hyperion	Count	3	49	3	0	0	6	1	4	2	40	108
	Adjusted Residual	-1.8	2.0	-1.2	-8	-1.1	.3	-2.2	-1.0	1.0	.8	
Universitatea Titu Mairescu	Count	6	22	2	1	0	3	3	7	0	26	70
	Adjusted Residual	1.0	-1.3	-8	1.7	-8	-3	.0	2.0	-1.0	.6	
Universitatea Ecologica	Count	5	18	2	0	0	4	3	2	0	12	46
	Adjusted Residual	1.5	.1	-1	-4	-6	1.3	.8	-3	-8	-1.3	
Universitatea Spiru Haret	Count	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	6
	Adjusted Residual	2.8	.6	-5	-1	-2	-6	-5	-6	-3	-9	
Scoala Nationala de Studii	Count	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4	6
	Adjusted Residual	-6	-1.9	1.4	-1	-2	1.3	-5	-6	-3	1.7	
<b>Total</b>	<b>Count</b>	<b>17</b>	<b>107</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>280</b>



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	64.881 <sup>a</sup>	45	.028
Likelihood Ratio	61.926	45	.048
Linear-by-Linear Association	.051	1	.821
N of Valid Cases	280		

- a. 48 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.014	.059	-.226	.821 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.048	.059	-.797	.426 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.  
 b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
 c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

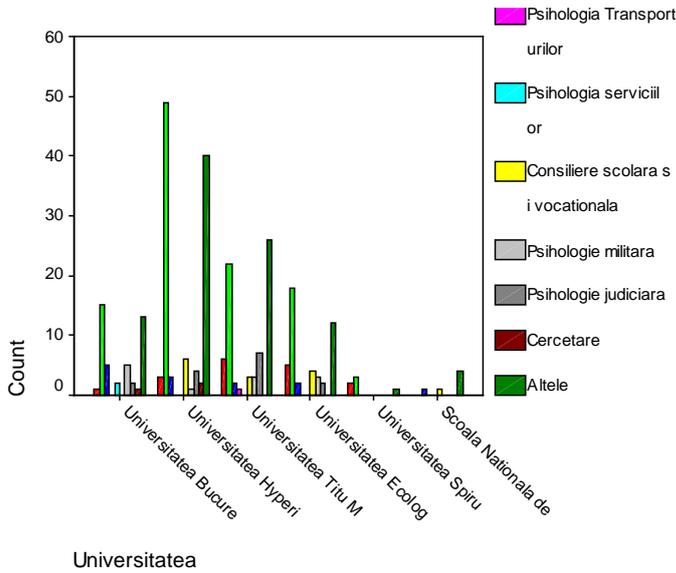
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

## FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/142075

Titlul proiectului: „Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”

Crosstab

		Similitudinea cu profilurile ocupationale																												Total			
		Do men iul med ical	Justi tie	Cler	Servi cii publi ce	Servi cii publi ce	Sport si recre re	Servi cii socia le	Divert isment arta spect acolui	Dom eniul muzi cal	Arte vizua le	Arte vizua le com ercia le	Busi ness	Vanz ari	Finan te banc i	Lucru si aer liber agron omi	Juma lim/ scri s	Stinte socia le	Res urse uma ne	Pred are adulti	Brotri calar histo rica	Comp utere si IT	Mar keti ng	Stint e mate matice aplic ate	Stint e	Industria confect ionaria	Indu stria alim entara	Tele com unic ati	Indu stria extra ctive	Me sie sug uri	Indust ria prelu cator e de masini	Total	
Univer sitate Buc ure sti	Count	8	6	0	0	1	3	0	2	5	2	2	1	1	0	1	7	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	44
	Expected Count	5.5	2.8	.2	.5	.5	1.9	9.4	1.6	2.5	3.6	1.1	1.9	.5	.5	.2	.8	3.9	.6	2.7	.2	.2	.2	.5	.9	.2	.5	.3	.3	.2	.2	44.0	
	% within Universitatea	18%	14%	0%	0%	0%	23%	6.8%	0%	4.5%	11%	4.5%	4.5%	2.3%	2.3%	0%	2.3%	16%	2.3%	2.3%	0%	2.3%	0%	0%	2.3%	0%	0%	0%	2.3%	0%	0%	0%	100%
	% within Similitudinea cu profilurile ocupationale	23%	33%	0%	0%	0%	83%	5.0%	0%	13%	22%	29%	16.7%	33%	33.3%	0%	20.0%	28%	25%	5.9%	0%	100%	0%	17%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	15.7%	
	% of Total	2.9%	2.1%	0%	0%	0%	4%	1.1%	0%	7%	1.8%	7%	7%	4%	4%	0%	4%	2.5%	4%	4%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	15.7%
Residual	2.5	3.2	-.2	-.5	-.5	-.9	-6.4	-1.6	-.5	1.4	.9	-.1	.5	.5	-.2	.2	3.1	.4	-1.7	-.2	.8	-.2	-.5	.1	-.2	-.5	-.3	.7	-.2	-.2	-.2	-.2	
Std. Residual	1.1	1.9	-.4	-.7	-.7	-.6	-2.1	-1.3	-.3	.7	.9	.1	.8	.8	-.4	2	1.5	.5	-1.0	-.4	2.1	-.4	-.7	.1	-.4	-.7	-.6	1.2	-.4	-.4	-.4	-.4	
Adjusted Residual	1.2	2.1	-.4	-.8	-.8	-.7	-2.6	-1.4	-.4	.8	.9	.1	.8	.8	-.4	3	1.8	.5	-1.1	-.4	2.3	-.4	-.8	.1	-.4	-.8	-.6	1.3	-.4	-.4	-.4	-.4	
Univer sitate Hyp eron	Count	10	5	1	1	1	5	26	5	5	9	3	3	1	1	0	3	9	1	13	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	108	
	Expected Count	13.5	6.9	.4	1.2	1.2	4.6	23.1	3.9	6.2	8.9	2.7	4.6	1.2	1.2	.4	1.9	9.6	1.5	6.6	.4	.4	1.2	2.3	.4	1.2	.8	.8	.4	.4	108.0		
	% within Universitatea	9.3%	4.6%	.9%	.9%	.9%	4.6%	24%	4.6%	4.6%	8.3%	2.8%	2.8%	.9%	.9%	0%	2.8%	8.3%	.9%	12%	0%	0%	.9%	0%	1.9%	0%	.9%	.9%	.9%	.9%	0%	0%	100%
	% within Similitudinea cu profilurile ocupationale	29%	28%	100	33.3%	33%	41.7%	43%	50.0%	31%	39%	43%	25.0%	33%	33.3%	0%	60.0%	36%	25%	76%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	33%	0%	33%	0%	0%	38.6%	
	% of Total	3.6%	1.8%	4%	4%	4%	1.8%	9.3%	1.8%	1.8%	3.2%	1.1%	1.1%	4%	4%	0%	1.1%	3.2%	4%	4.6%	0%	0%	4%	0%	.7%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	38.6%
Residual	-3.5	-1.9	.6	-.2	-.2	.4	2.9	1.1	-1.2	-.1	.3	-1.6	-.2	-.2	-.4	1.1	-.6	-.5	4.6	0%	0%	4%	-.4	-.4	-.2	-.2	-.2	-.2	-.4	-.4	-.4	-.4	
Std. Residual	-1.0	-1.7	1.0	-.1	-.1	.2	.6	.6	-.5	.0	.2	-.8	-.1	-.1	-.1	-.6	-.8	-.2	4.3	-.6	-.6	1.0	1.1	-.2	-.6	-.1	-.3	-.3	-.6	-.6	-.6	-.6	
Adjusted Residual	-1.3	-1.0	1.3	-.2	-.2	.2	.9	.8	-.5	.0	-.1	-1.0	-.2	-.2	-.2	-.8	1.0	-.3	-.6	2.5	-.8	-.8	1.3	-.3	-.8	-.2	-.3	-.3	-.8	-.8	-.8	-.8	
Univer sitate Titu Mai ore scu	Count	9	2	0	1	1	3	22	3	1	5	2	4	1	0	0	5	0	2	0	0	0	3	2	0	2	1	0	0	0	1	70	
	Expected Count	8.8	4.5	.3	.8	.8	3.0	15.0	2.5	4.0	5.8	1.8	3.0	.8	.8	.3	1.3	6.3	1.0	4.3	.3	.3	.8	1.5	.3	.8	.5	.5	.3	.3	70.0		
	% within Universitatea	13%	2.9%	0%	1.4%	1.4%	4.3%	31%	4.3%	1.4%	7.1%	2.9%	5.7%	1.4%	0%	0%	0%	7.1%	0%	2.9%	0%	0%	4.3%	2.9%	0%	2.9%	1.4%	0%	0%	0%	0%	100%	
	% within Similitudinea cu profilurile ocupationale	26%	11%	0%	33.3%	33%	25.0%	37%	30.0%	6.3%	22%	29%	33.3%	33%	0%	0%	0%	20%	0%	12%	0%	0%	0%	33%	0%	0%	67%	0%	0%	0%	100%	25.0%	
	% of Total	3.2%	.7%	0%	4%	4%	1.1%	7.9%	1.1%	4%	1.8%	7%	1.4%	4%	0%	0%	0%	1.8%	0%	0%	0%	0%	0%	1.1%	.7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25.0%
Residual	.3	-2.5	-.3	.3	.3	0	7.0	.5	-3.0	-.8	.3	1.0	.3	-.8	-.3	-.3	-1.3	-1.3	-1.0	2.3	-.3	-.3	-.3	1.3	.5	-.3	1.3	.5	-.5	-.3	.8	.8	
Std. Residual	-.1	-1.2	-.5	.3	.3	0	1.8	.3	-1.5	-.3	.2	.6	.3	-.9	-.5	-1.1	-.5	-1.1	-.5	-1.1	-.5	-.5	2.6	.4	-.5	1.4	.7	-.7	-.5	1.5	1.5	1.5	
Adjusted Residual	-.1	-1.4	-.6	.3	.3	0	2.4	.4	-1.8	-.4	-.2	.7	.3	-1.0	-.6	-1.3	-.6	-1.2	-1.3	-.6	-.6	-.6	3.0	.5	-.6	1.7	.8	-.8	-.6	1.7	1.7	1.7	
Univer sitate Eco logia	Count	7	5	0	1	0	3	6	2	7	4	0	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	46	
	Expected Count	5.8	3.0	.2	.5	.5	2.0	9.9	1.6	2.6	3.8	1.2	2.0	.5	.5	.2	.8	4.1	.7	2.8	.2	.2	.2	.5	1.0	.2	.5	.3	.3	.2	.2	46.0	
	% within Universitatea	15%	11%	0%	2.2%	0%	6.5%	13%	4.3%	15%	8.7%	0%	4.3%	0%	2.2%	2.2%	2.2%	4.3%	2.2%	2.2%	0%	0%	0%	2.2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	
	% within Similitudinea cu profilurile ocupationale	20%	28%	0%	33.3%	0%	25.0%	10%	20.0%	44%	17%	0%	16.7%	0%	33.3%	100%	20.0%	8.0%	25%	5.9%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100	0%	16.4%
	% of Total	2.5%	1.8%	0%	4%	0%	1.1%	2.1%	.7%	2.5%	1.4%	0%	.7%	0%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.4%
Residual	1.3	2.0	-.2	.5	-.5	1.0	-3.9	.4	4.4	-.2	-1.2	.0	-.5	.5	.8	2	-2.1	.3	-1.8	-.2	-.2	-.2	-.5	.0	-.2	-.5	-.3	-.3	.8	-.2	-.2	-.2	
Std. Residual	.5	1.2	-.4	.7	-.7	1.2	3	2.7	1	-1.1	.0	-.7	-.7	1.7	2.1	2	-1.0	4	-1.1	4	-.4	-.4	-.4	-.7	.0	-.4	-.7	-.6	2.1	-.4	-.4	-.4	
Adjusted Residual	.6	1.3	-.4	.8	-.8	.8	-1.5	.3	3.0	-.1	-1.2	.0	-.8	.8	2.3	2	-1.2	.5	-1.2	4	-.4	-.4	-.4	-.8	.0	-.4	-.8	-.6	2.3	-.4	-.4	-.4	
Univer sitate Spir u Har et	Count	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Expected Count	.8	.4	.0	.1	.1	.3	1.3	.2	.3	.5	.2	.3	.1	.1	.0	.1	.5	.1	.4	.0	.0	.0	.1	.1	.0	.1	.0	.0	.0	.0	6.0	
	% within Universitatea	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	% within Similitudinea cu profilurile ocupationale	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3.3%	0%	6.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100.0%	0%	0%	0%	0%	0%	2.1%
	% of Total	0%	0%	0%	0%	0%	0%	.7%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	2.1%
Residual	-.8	-.4	.0	-.1	-.1	-.3	.7	-.2	-.7	-.5	-.2	-.3	-.1	-.1	.0	-.1	.5	-.1	.4	.0	.0	.0	-.1	-.1	1.0	-.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	
Std. Residual	-.9	-.6	-.1	-.3	-.3	-.5	.6	-.5	1.1	-.7	-.4	-.5	-.3	-.3	-.1	-.3	-.6	-.3	-.6	-.1	-.1	-.1	-.3	-.4	6.7	-.3	-.2	-.2	-.1	-.1	-.1	-.1	
Adjusted Residual	-.9	-.6	-.1	-.3	-.3	-.5	.7	-.5	1.2	-.7	-.4	-.5	-.3	-.3	-.1	-.3	-.7	-.3	-.6	6.8	-.1	-.1	-.3	-.4	6.8	-.3	-.2	-.2	-.1	-.1	-.1	-.1	
Sco ala Nati ona la de Stu di Poli tice si	Count	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Expected Count	.8	.4	.0	.1	.1	.3	1.3	.2	.3	.5	.2	.3	.1	.1	.0	.1	.5	.1	.4	.0	.0	.0	.1	.1	.0	.1	.0	.0	.0	.0	6.0	
	% within Universitatea	17%	0%	0%	0%	17%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	% within Similitudinea cu profilurile ocupationale	2.9%	0%	0%	0%	33%	0%	1.7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4.0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2.1%
	% of Total	4%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2.1%
Residual	.3	-.4	.0	-.1	-.9	-.3	-.3	-.2	-.3	-.5	-.2	-.7	-.1	-.1	.0	-.1	.5	-.9	-.4	.0	.0	.0	-.1	-.1	.0	-.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	
Std. Residual	-.3	-.6	-.1	-.3	3.7	-.5	-.3	-.5																									



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

CNDIPT

OPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni!

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

## Crosstab

			Similaritatea cu profiluri ocupationale																										Total							
			Do me niul me dical	Jus titi e	Cler	Ser vicii	Ser vicii publi ce	Sport si recre ere	Ser vicii soci ale	Dive rtis men t, arta spe ctac olul ui	Do me niul muzi cal	Arte vizu ale	Arte vizu ale come rciale	Bu sin ess	Vanz ari	Fin an te ban ci	Lucru in aer liber, agron omi	Jurna lism/ scris	Stiin te soci ale	Res urse uma ne	Pre dare adu lți	Biro tica/ arhi visti ca	Com pute re si IT	Mar ke ting	Stiin te mat em atic e apli cate	Stin te	Ind ustr ia conf ectii lor	Ind ustr ia ali men ta ra		Tel eco munic atii	Ind ustr ia ext rac tive	Me ste sug uri	Indu stria prel ucrat oare de mas ini			
U n iv e r s i t a t e a	Universitatea Bucuresti	Count	8	6	0	0	0	1	3	0	2	5	2	2	1	1	0	1	7	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	44
		Adjusted Residual	1.2	2.1	-4	-8	-8	-7	-2.6	-1.4	-4	.8	.9	.1	.8	-.4	.3	1.8	.5	-1.1	-4	2.3	-4	-8	.1	-4	-8	-6	1.3	-4	-4					
U n iv e r s i t a t e a	Universitatea Hyperion	Count	10	5	1	1	1	5	26	5	5	9	3	3	1	1	0	3	9	1	13	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	108	
		Adjusted Residual	-1.3	-1.0	1.3	-2	-2	.2	.9	.8	-6	.1	.2	-1.0	-.2	-.2	-.8	1.0	-.3	-6	3.3	-.8	-.8	1.3	-1.4	-3	-.8	-.2	.3	.3	-.8	-.8				
U n iv e r s i t a t e a	Universitatea Titu Maiorescu	Count	9	2	0	1	1	3	22	3	1	5	2	4	1	0	0	0	5	0	2	0	0	0	3	2	0	2	1	0	0	0	0	1	70	
		Adjusted Residual	.1	-1.4	-6	.3	.3	.0	2.4	.4	-1.8	-.4	.2	.7	.3	-1.0	-.6	-1.3	-.6	-1.2	-1.3	-.6	-.6	-.6	3.0	.5	-.6	1.7	.8	-.8	-.6	1.7				
U n iv e r s i t a t e a	Universitatea Ecologica	Count	7	5	0	1	0	3	6	2	7	4	0	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	46	
		Adjusted Residual	.6	1.3	-4	.8	-.8	.8	-1.5	.3	3.0	.1	-1.2	.0	-.8	.8	2.3	.2	-1.2	.5	-1.2	-.4	-.4	-.4	-.8	.0	-.4	-.8	-.6	-.6	2.3	-.4				
U n iv e r s i t a t e a	Universitatea Spiru Haret	Count	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
		Adjusted Residual	-.9	-6	-1	-3	-3	-.5	.7	-.5	1.2	-.7	-.4	-.5	-.3	-.3	-.1	-.3	.7	-.3	-.6	6.8	-.1	-.1	-.3	-.4	6.8	-.3	-.2	-.2	-.1	-.1				
S c o a l a	Nationala de Studii	Count	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
		Adjusted Residual	.3	-6	-1	-3	3.8	-.5	-.3	-.5	-.6	-.7	-.4	1.5	-.3	-.3	-.1	-.3	.7	3.2	-.6	-.1	-.1	-.1	-.3	-.4	-.1	-.3	-.2	-.2	-.1	-.1				
Total		Count	35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	1	1	280		



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	220.886 <sup>a</sup>	145	.000
Likelihood Ratio	134.810	145	.717
Linear-by-Linear Association	.139	1	.710
N of Valid Cases	280		

a. 165 cells (91.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

		Interese cristalizate (multe interese)			Total
		Da	Nu	6	
Universitatea Bucuresti	Count	44	0	0	44
Universitatea Bucuresti	Adjusted Residual	3.0	-3.0	-.4	
Universitatea Hyperion	Count	79	29	0	108
Universitatea Hyperion	Adjusted Residual	-4.4	4.6	-.8	
Universitatea Titu	Count	62	8	0	70
Universitatea Titu	Adjusted Residual	1.0	-.9	-.6	
Universitatea Ecologica	Count	42	3	1	46
Universitatea Ecologica	Adjusted Residual	1.3	-1.7	2.3	
Universitatea Spiru Haret	Count	6	0	0	6
Universitatea Spiru Haret	Adjusted Residual	1.0	-1.0	-.1	
Scoala Nationala de	Count	5	1	0	6
Scoala Nationala de	Adjusted Residual	-.1	.1	-.1	
Total	Count	238	41	1	280

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	29.415 <sup>a</sup>	10	.001
Likelihood Ratio	33.665	10	.000
Linear-by-Linear Association	.039	1	.843
N of Valid Cases	280		

a. 8 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

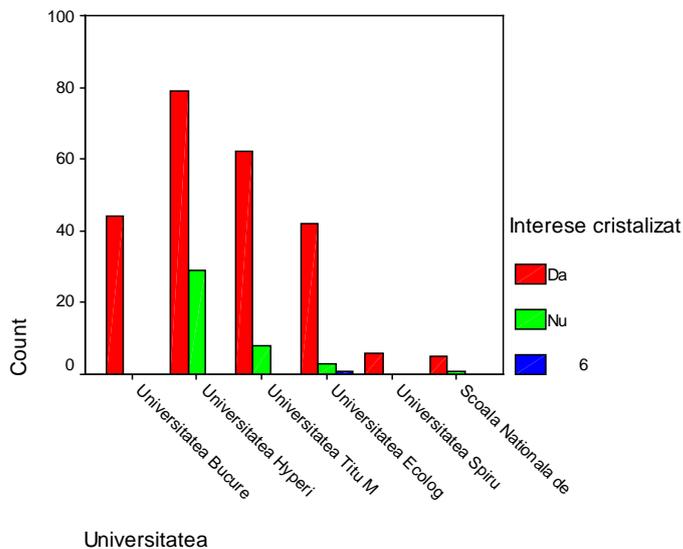
Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.012	.059	.198	.843 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.035	.048	-.578	.564 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Crosstab**

			Scoruri servicii sociale si stiinte sociale			Total
			Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint	Scor mic la ambele	
Universitatea	Universitatea Bucuresti	Count	20	16	8	44
		Adjusted Residual	-1.4	.2	2.2	
	Universitatea Hyperion	Count	66	37	5	108
		Adjusted Residual	1.5	-.3	-2.1	
	Universitatea Titu Maiorescu	Count	37	26	7	70
		Adjusted Residual	-.5	.4	.2	
	Universitatea Ecologica	Count	24	18	4	46
		Adjusted Residual	-.5	.6	-.2	
	Universitatea Spiru Haret	Count	3	1	2	6
		Adjusted Residual	-.3	-1.0	2.1	
	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Count	5	1	0	6
		Adjusted Residual	1.4	-1.0	-.8	
<b>Total</b>		Count	155	99	26	280



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.572 <sup>a</sup>	10	.148
Likelihood Ratio	13.571	10	.193
Linear-by-Linear Association	.342	1	.559
N of Valid Cases	280		

a. 8 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .56.

#### Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.	
Interval by Interval	Pearson's R	-.035	.063	-.584	.560 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.023	.062	-.375	.708 <sup>c</sup>
N of Valid Cases	280				

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

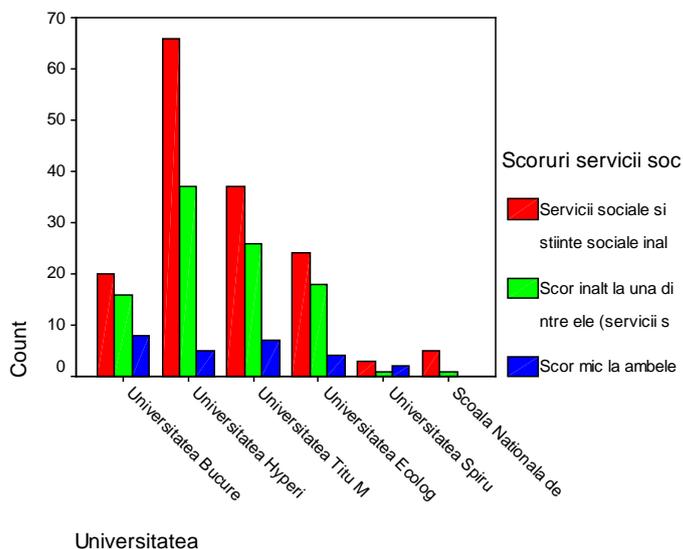
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



**Crosstab**

			Categoria de varsta			Total
			19-25 ani	26-35 ani	peste 36 ani	
Universitatea	Universitatea Bucuresti	Count	40	4	0	44
		Adjusted Residual	5.3	-3.3	-3.0	
	Universitatea Hyperion	Count	61	33	14	108
		Adjusted Residual	.5	.1	-.8	
	Universitatea Titu Maiorescu	Count	31	22	17	70
		Adjusted Residual	-2.0	.2	2.5	
	Universitatea Ecologica	Count	17	18	11	46
		Adjusted Residual	-2.6	1.4	1.9	
	Universitatea Spiru Haret	Count	1	5	0	6
		Adjusted Residual	-1.9	2.9	-1.0	
	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Count	3	3	0	6
		Adjusted Residual	-.2	1.1	-1.0	
Total		Count	153	85	42	280



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	45.490 <sup>a</sup>	10	.000
Likelihood Ratio	52.624	10	.000
Linear-by-Linear Association	20.196	1	.000
N of Valid Cases	280		

- a. 6 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .90.

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.269	.050	4.658	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.320	.051	5.625	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.  
 b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
 c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

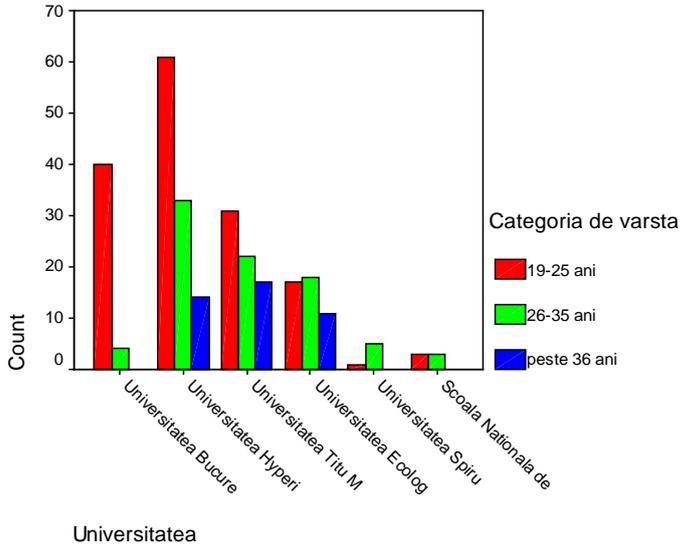
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Incrucisari cu Varsta

#### Crosstab

			Hexagonul Holland						Total
			Social	Realist	Investigativ	Artistic	Intreprinzator	Conventional	
Categorica de varsta	19-25 ani	Count	111	1	1	10	24	6	153
		Adjusted Residual	-1.0	-1	-1	-4	2.5	-9	
	26-35 ani	Count	64	0	0	8	6	7	85
		Adjusted Residual	.1	-9	-9	1.0	-1.5	1.6	
	peste 36 ani	Count	35	1	1	2	2	1	42
		Adjusted Residual	1.4	1.4	1.4	-6	-1.5	-8	
Total	Count	210	2	2	20	32	14	280	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.226 <sup>a</sup>	10	.163
Likelihood Ratio	14.479	10	.152
Linear-by-Linear Association	2.407	1	.121
N of Valid Cases	280		

a. 10 cells (55.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .30.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

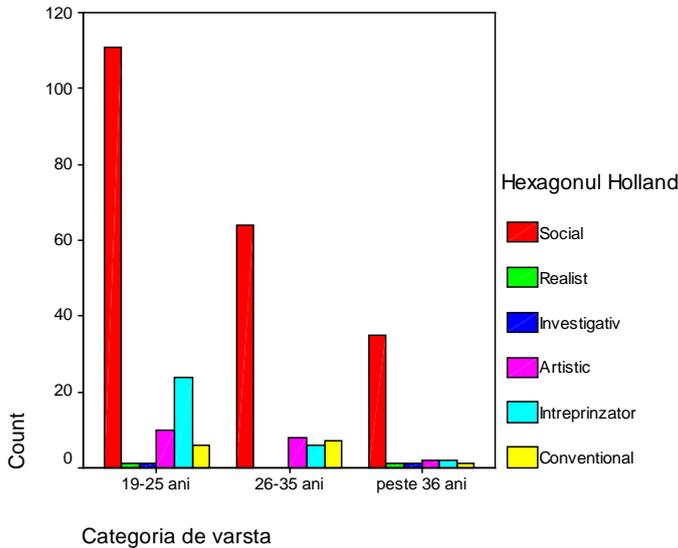
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



**Crosstab**

			Rezultate inventar de orientare vocational:									Total	
			Psihologice clinice	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere școlară și vocațională	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Cercetare		Scoruri medii
Categor ia de varsta	19-25 ani	Count	7	69	14	8	6	11	12	18	5	3	153
		Adjusted Residual	-1.2	-3.4	.6	2.6	1.7	-0.5	1.4	2.7	.9	.2	
	26-35 ani	Count	5	52	9	0	1	8	4	4	1	1	85
		Adjusted Residual	-1	1.5	1.0	-1.9	-0.9	.6	-0.6	-1.3	-0.9	-0.5	
	peste 36 ani	Count	5	31	0	0	0	3	1	0	1	1	42
		Adjusted Residual	1.7	2.8	-2.1	-1.2	-1.1	-0.2	-1.1	-2.1	-0.1	.3	
Total		Count	17	152	23	8	7	22	17	22	7	5	280



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33.677 <sup>a</sup>	18	.014
Likelihood Ratio	43.905	18	.001
Linear-by-Linear Association	13.697	1	.000
N of Valid Cases	280		

a. 17 cells (56.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .75.

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.222	.055	-3.788	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.257	.056	-4.432	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

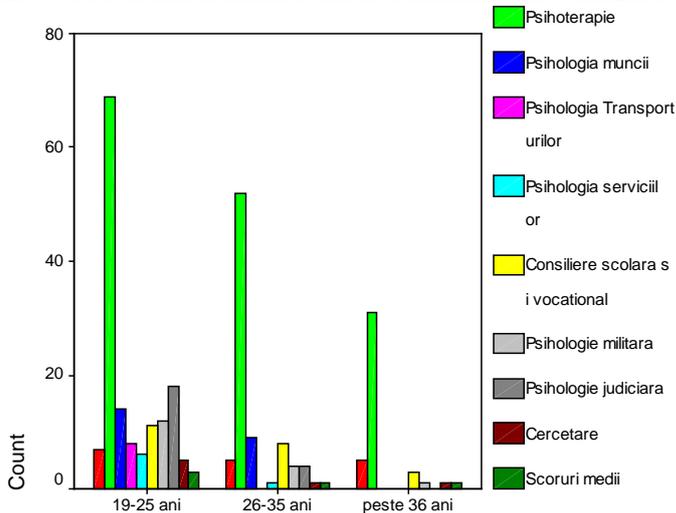
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Categoria de varsta

**Crosstab**

		Interese profesionale										Total
		Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere școlară și vocațională	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Cercetare	Altele	
19-25 ani	Count	5	45	7	1	2	8	10	11	2	62	153
	Adjusted Residual	-2.2	-3.3	-1	.9	1.3	.2	2.0	1.5	.4	2.4	
26-35 ani	Count	5	41	6	0	0	5	2	4	1	21	85
	Adjusted Residual	-.1	2.3	1.3	-.7	-.9	.4	-1.1	-.3	.1	-2.2	
peste 36 ani	Count	7	21	0	0	0	1	0	0	0	13	42
	Adjusted Residual	3.1	1.7	-1.6	-.4	-.6	-.8	-1.5	-1.7	-.7	-.5	
Total	Count	17	107	13	1	2	14	12	15	3	96	280



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	35.159 <sup>a</sup>	18	.009
Likelihood Ratio	40.518	18	.002
Linear-by-Linear Association	14.055	1	.000
N of Valid Cases	280		

a. 18 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .15.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.224	.060	-3.840	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.243	.060	-4.176	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

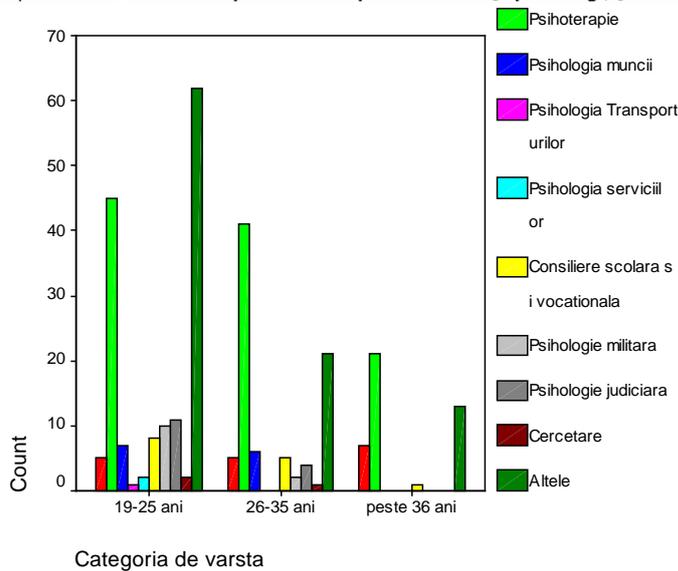
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!****FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Crosstab**

		Similaritatea cu profiluri ocupationale																												Total		
		Do me niul me dic al	Ju sti tie	Cl er	S er vic ii	Ser vicii pub lice	Sp ort si rec ree re	Ser vicii soc iale	Diver tism ent, arta spec tacol ului	Dom eniul muzi cal	Arte vizu ale	Arte vizu ale co mer ciale	Bu sin ess	Va nza ri	Fi na nte ba nci	Lucru in aer liber, agron omi	Juma lism/ scris	Stii nte soc iale	Resu rse uma ne	Pre dare adu lți	Bir otic a/ar hivi stic a	Co mp uter e si IT	Ma rke ting	Stii nte mat em atice apli cate	Stii nte	Ind ustr ia conf ectii lor	Indu stria alim enta ra	Tel eco mu nic atii	In du stria ext ra cti ve		Me ste sug uri	Indu stria prelu crato are de masi ni
19-25 ani	Count	20	13	1	3	1	6	24	4	7	9	3	9	3	2	0	3	15	3	11	0	1	1	2	6	1	2	0	2	0	1	153
	Adjusted Residual	.3	1.5	.9	1.6	-.7	-.3	-2.6	-.9	-.9	-1.6	-.6	1.4	1.6	.4	-1.1	.2	.6	.8	.9	-1.1	.9	.9	.4	2.3	.9	.4	-1.6	1.3	-1.1	.9	
26-35 ani	Count	9	3	0	0	2	5	21	4	5	9	3	3	0	1	1	2	7	0	5	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	85	
	Adjusted Residual	-.6	-.1	-.7	-.1	1.4	.9	.9	.7	.1	1.0	.7	-.4	-1.1	.1	1.5	.5	-.3	-1.3	-.1	1.5	-.7	-.7	-1.1	-1.6	-.7	.1	2.1	-.9	1.5	-.7	
peste 36 ani	Count	6	2	0	0	0	1	15	2	4	5	1	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	42	
	Adjusted Residual	.4	-.5	-.4	-.7	-.7	-.7	2.4	.5	1.2	.9	-.1	-1.5	-.7	-.7	-.4	-.9	-.4	.6	-1.1	-.4	-.4	-.4	.9	-1.0	-.4	-.7	-.6	-.6	-.4	-.4	
Total	Count	35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	280	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	54.621 <sup>a</sup>	58	.602
Likelihood Ratio	67.412	58	.186
Linear-by-Linear Association	3.960	1	.047
N of Valid Cases	280		

a. 72 cells (80.0%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .15.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.119	.053	-2.001	.046 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.089	.058	-1.491	.137 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

			Scoruri servicii sociale si stiinte sociale			Total
			Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint	Scor mic la ambele	
Categoria de varsta	19-25 ani	Count	78	56	19	153
		Adjusted Residual	-1.6	.5	2.0	
	26-35 ani	Count	51	28	6	85
		Adjusted Residual	1.0	-6	-8	
	peste 36 ani	Count	26	15	1	42
		Adjusted Residual	.9	.1	-1.7	
Total	Count	155	99	26	280	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.622 <sup>a</sup>	4	.229
Likelihood Ratio	6.425	4	.170
Linear-by-Linear Association	4.465	1	.035
N of Valid Cases	280		

a. 1 cells (11.1%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is 3.90.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.127	.054	-2.126	.034 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.117	.058	-1.968	.050 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

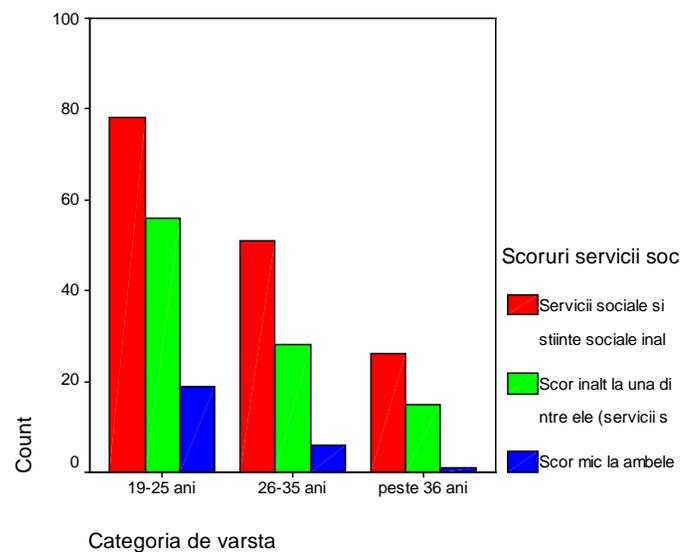
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Incrucisari gen

**Crosstab**

			Cunoasteti comisiile COPSI?		Total
			Da	Nu	
Gen	Masculin	Count	8	56	64
		Adjusted Residual	-2.0	2.0	
	Feminin	Count	53	163	216
		Adjusted Residual	2.0	-2.0	
Total		Count	61	219	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.198 <sup>b</sup>	1	.040		
Continuity <sup>a</sup> Correction	3.521	1	.061		
Likelihood Ratio	4.609	1	.032		
Fisher's Exact Test				.040	.027
Linear-by-Linear Association	4.183	1	.041		
N of Valid Cases	280				

a. Computed only for a 2x2 table

b. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.94.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.122	.051	-2.057	.041 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.122	.051	-2.057	.041 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

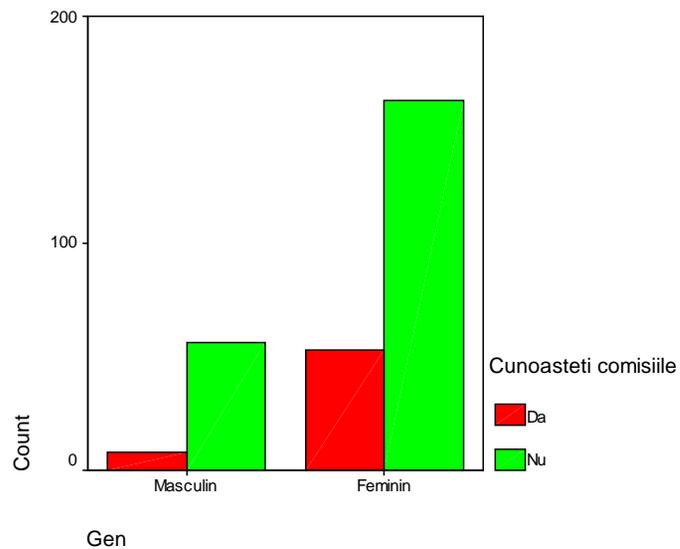
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

			Hexagonul Holland						Total
			Social	Realist	Investigativ	Artistic	Intreprinzator	Conventional	
Gen	Masculin	Count	30	1	2	11	13	7	64
		Adjusted Residual	-5.9	.9	2.6	3.6	2.5	2.5	
	Feminin	Count	180	1	0	9	19	7	216
		Adjusted Residual	5.9	-9	-2.6	-3.6	-2.5	-2.5	
Total		Count	210	2	2	20	32	14	280

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	39.633 <sup>a</sup>	5	.000
Likelihood Ratio	35.840	5	.000
Linear-by-Linear Association	29.417	1	.000
N of Valid Cases	280		

a. 6 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.325	.064	-5.724	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.340	.064	-6.026	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

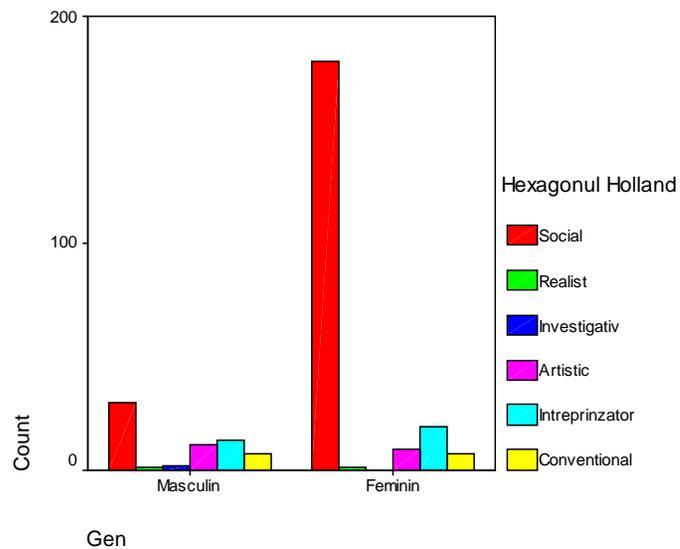
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

			Interese cristalizate (multe interese)			Total
			Da	Nu	6	
Gen	Masculin	Count	49	14	1	64
		Adjusted Residual	-2.2	1.9	1.8	
	Feminin	Count	189	27	0	216
		Adjusted Residual	2.2	-1.9	-1.8	
Total		Count	238	41	1	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.033 <sup>a</sup>	2	.030
Likelihood Ratio	6.359	2	.042
Linear-by-Linear Association	6.963	1	.008
N of Valid Cases	280		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .23.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.158	.063	-2.667	.008 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.131	.067	-2.201	.029 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

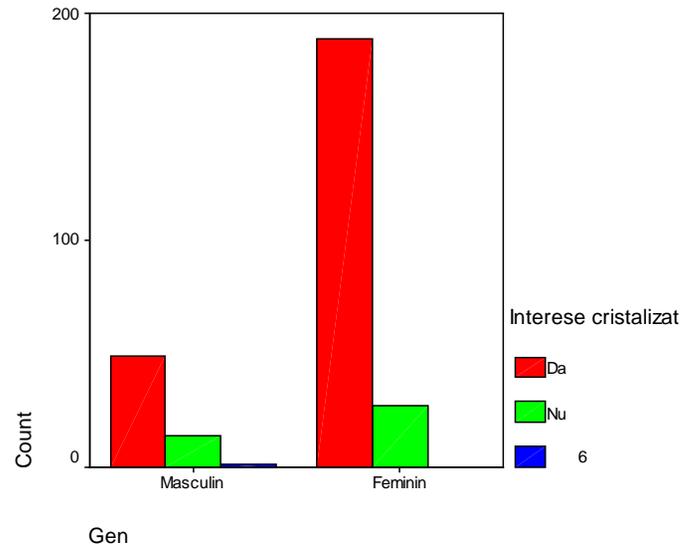
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!****FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Crosstab**

		Rezultate inventar de orientare vocational:										Total
		Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolară și vocatională	Psihologie militară	Psihologie judiciară	Cercetare	Scoruri medii	
Masculin	Count	6	22	8	1	3	5	9	3	3	4	64
	Adjusted Residual	1.3	-3.6	1.4	-0.7	1.3	.0	3.0	-1.1	1.3	3.1	
Feminin	Count	11	130	15	7	4	17	8	19	4	1	216
	Adjusted Residual	-1.3	3.6	-1.4	.7	-1.3	.0	-3.0	1.1	-1.3	-3.1	
Total	Count	17	152	23	8	7	22	17	22	7	5	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	32.114 <sup>a</sup>	9	.000
Likelihood Ratio	28.766	9	.001
Linear-by-Linear Association	8.090	1	.004
N of Valid Cases	280		

a. 7 cells (35.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.14.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.170	.065	-2.881	.004 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.151	.065	-2.541	.012 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

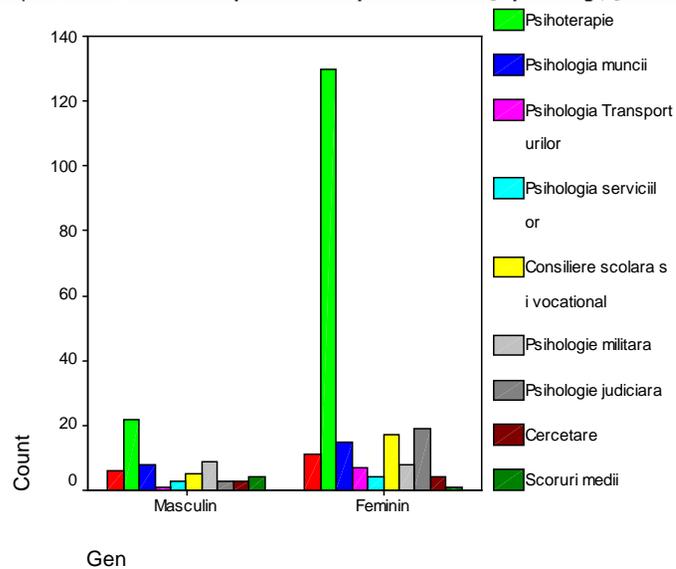
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

		Interese profesionale										Total
		Psi hol ogie clini ca	Psih otera pie	Psi hol ogia mu ncii	Psih ologia Tran sport urilor	Psih olog ia servi ciilor	Consil iere scolar a si vocati onala	Psih olog ie milit ara	Psih ologi e judici ara	Ce rce tare	Alte le	
Mas culin	Count	4	20	4	0	0	1	7	3	1	24	64
	Adjusted Residual	.1	-1.3	.7	-.5	-.8	-1.4	3.0	-.3	.4	.6	
Fem inin	Count	13	87	9	1	2	13	5	12	2	72	216
	Adjusted Residual	-.1	1.3	-.7	.5	.8	1.4	-3.0	.3	-.4	-.6	
Total	Count	17	107	13	1	2	14	12	15	3	96	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	13.440 <sup>a</sup>	9	.144
Likelihood Ratio	13.033	9	.161
Linear-by-Linear Association	1.125	1	.289
N of Valid Cases	280		

a. 11 cells (55.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .23.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	-.063	.060	-1.061	.290 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.060	.060	-1.006	.315 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

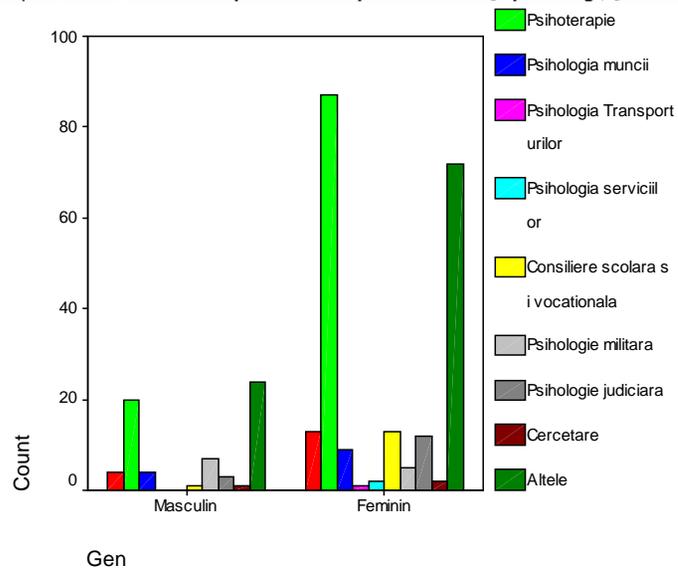
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

			Scoruri servicii sociale si stiinte sociale			Total
			Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint	Scor mic la ambele	
Gen	Masculin	Count	24	28	12	64
		Adjusted Residual	-3.3	1.6	3.0	
	Feminin	Count	131	71	14	216
		Adjusted Residual	3.3	-1.6	-3.0	
Total		Count	155	99	26	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.435 <sup>a</sup>	2	.001
Likelihood Ratio	13.592	2	.001
Linear-by-Linear Association	14.213	1	.000
N of Valid Cases	280		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5.

The minimum expected count is 5.94.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	-.226	.062	-3.863	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.217	.061	-3.712	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

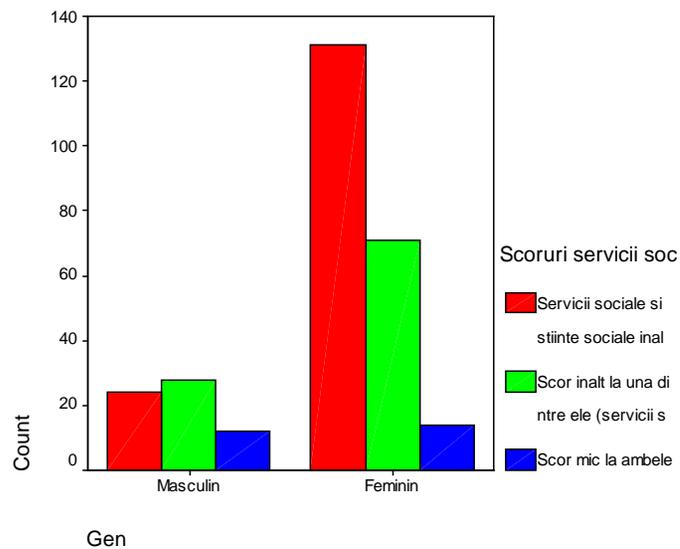
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Incrucisare interese cristalizate - cunoasteti comisiile copsi



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSONU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Crosstab

			Interese cristalizate (multe interese)			Total
			Da	Nu	6	
Cunoasteti comisiile COPSI?	Da	Count	58	3	0	61
		Adjusted Residual	2.5	-2.4	-.5	
	Nu	Count	180	38	1	219
		Adjusted Residual	-2.5	2.4	.5	
Total	Count	238	41	1	280	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.248 <sup>a</sup>	2	.044
Likelihood Ratio	7.752	2	.021
Linear-by-Linear Association	4.933	1	.026
N of Valid Cases	280		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .22.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSONU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.133	.034	2.237	.026 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.149	.041	2.516	.012 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

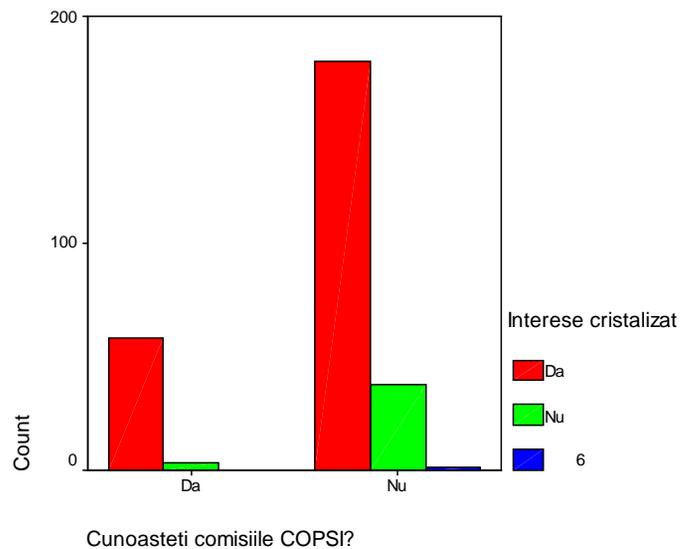
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



### Incrucisare interese cristalizate – Holland



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	143.538 <sup>a</sup>	10	.000
Likelihood Ratio	13.907	10	.177
Linear-by-Linear Association	.127	1	.721
N of Valid Cases	280		

a. 13 cells (72.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Interese cristalizate – scoruri științe sociale

##### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.542 <sup>a</sup>	4	.032
Likelihood Ratio	5.504	4	.239
Linear-by-Linear Association	2.636	1	.104
N of Valid Cases	280		

a. 4 cells (44.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .09.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!****FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Crosstab**

		Rezultate inventar de orientare vocational:										Total
		Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolara si vocational	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare	Scoruri medii	
Social	Count	15	126	11	5	3	19	10	17	1	3	210
	Adjusted Residual	1.3	3.3	-3.1	-8	-2.0	1.3	-1.6	.3	-3.8	-8	
Realist	Count	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	Adjusted Residual	-4	-1	-4	-2	-2	-4	2.6	-4	-2	-2	
Investigativ	Count	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	Adjusted Residual	-4	-1.5	-4	-2	-2	-4	-4	-4	8.9	-2	
Artistic	Count	1	12	2	0	1	2	1	0	0	1	20
	Adjusted Residual	-2	.5	.3	-8	.7	.4	-2	-1.4	-7	1.1	
Intreprinzator	Count	0	12	5	2	3	0	3	3	3	1	32
	Adjusted Residual	-1.5	-2.0	1.6	1.2	2.6	-1.8	.8	.3	2.6	.6	
Conventional	Count	1	1	5	1	0	1	2	2	1	0	14
	Adjusted Residual	.2	-3.6	3.8	1.0	-6.135	-1	1.3	.9	1.1	-5	
Total	Count	17	152	23	8	7	22	17	22	7	5	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	145.773 <sup>a</sup>	45	.000
Likelihood Ratio	79.360	45	.001
Linear-by-Linear Association	9.177	1	.002
N of Valid Cases	280		

a. 48 cells (80.0%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .04.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPPOSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.181	.061	3.075	.002 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.234	.058	4.011	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OFOSORU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!****FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Crosstab

		Similaritatea cu profiluri ocupationale																										Total				
		Do me niul me dical	Ju st it ie	Cler	Ser vici i	Ser vici i pu blic e	Spo rt si re cre ere	Ser vici i so c iale	Dive r s i me nt, arta spe c ta c ol ul ui	Do me niul mu z i cal	Ar te v i z u ale	Ar te v i z u ale com er cia le	Busi ness	Van z ari	Fi na n te ban ci	Lu cru in aer li ber, agro nomi	Jum alis m/ sc ris	Stii nte so cia le	Re sur se u ma ne	Pr e d a re ad ulti	Bi rot ica/ a r h i v is tica	Co mp ute re si IT	Ma r ke ting	Stii nte ma te ma tice ap lica te	Stii nte	Indu stria conf ect iilor	Indu stria alim enta ra		Tel eco mu nic a tii	Ind ust ria ext rac tive	Mes te su guri	Indu stria prelu cra re de mas ini
Soci al	Count	26	9	1	3	2	12	59	9	15	15	2	4	1	0	1	4	18	2	17	1	0	0	2	3	0	2	0	1	1	0	210
	Adjusted Residual	-.1	-.3	.6	1.0	-.3	2.0	4.7	1.1	1.8	-1.1	-2.9	-3.4	-1.7	-3.0	.6	.3	-.4	-1.2	2.5	.6	-1.7	-1.7	-.3	-1.4	-1.7	-.3	-2.5	-.8	.6	-1.7	
Reali st	Count	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
	Adjusted Residual	1.6	-.4	-.1	-.1	-.1	-.3	-.7	-.3	-.3	-.4	-.2	-.3	-.1	-.1	-.1	-.2	-.4	-.2	-.4	-.1	-.1	-.1	-.1	4.7	-.1	-.1	-.1	-.1	-.1	-.1	
Inves tigativ	Count	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Adjusted Residual	3.8	-.4	-.1	-.1	-.1	-.3	-.7	-.3	-.3	-.4	-.2	-.3	-.1	-.1	-.1	-.2	-.4	-.2	-.4	-.1	-.1	-.1	-.1	-.2	-.1	-.1	-.1	-.1	-.1	-.1	
Artis tic	Count	4	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
	Adjusted Residual	1.1	-.1	-.3	-.5	-.5	-1.0	-2.4	-.9	-.1	4.5	2.2	-1.0	-.5	-.5	-.3	1.1	1.8	-.6	-1.2	-.3	3.6	-.3	-.5	-.7	-.3	-.5	-.4	-.4	-.3		
Intre prinz ator	Count	1	7	0	0	0	0	1	1	0	1	2	6	2	0	0	0	3	2	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	1	32	
	Adjusted Residual	-1.7	3.8	-.4	-.6	-.6	-1.3	-2.7	-.1	-1.5	-1.1	1.4	4.3	3.0	-.6	-.4	-.8	.1	2.4	-1.5	-.4	-.4	-.4	-.6	1.7	2.8	-.6	1.7	1.7	-.4	2.8	
Conv entio nal	Count	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	14	
	Adjusted Residual	-.6	1.2	-.2	-.4	2.3	-.8	-2.0	-.7	-.9	-1.1	1.1	1.9	-.4	7.6	-.2	-.5	-1.2	-.5	-1.0	-.2	-.2	4.4	2.3	-.6	-.2	2.3	2.9	-.3	-.2	-.2	
Total	Count	35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	280	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.170	.067	2.869	.004 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.170	.064	2.870	.004 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Crosstab**

			Scoruri servicii sociale si stiinte sociale			Total
			Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint	Scor mic la ambele	
Hexagonul Holland	Social	Count	147	61	2	210
		Adjusted Residual	8.5	-3.8	-8.3	
	Realist	Count	0	1	1	2
		Adjusted Residual	-1.6	.4	2.0	
	Investigativ	Count	0	2	0	2
		Adjusted Residual	-1.6	1.9	-5	
	Artistic	Count	3	14	3	20
		Adjusted Residual	-3.8	3.4	.9	
	Intreprinzator	Count	4	16	12	32
		Adjusted Residual	-5.2	1.8	5.8	
	Conventional	Count	1	5	8	14
		Adjusted Residual	-3.7	.0	6.3	
<b>Total</b>		Count	155	99	26	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	128.436 <sup>a</sup>	10	.000
Likelihood Ratio	116.058	10	.000
Linear-by-Linear Association	102.762	1	.000
N of Valid Cases	280		

- a. 10 cells (55.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .19.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.607	.046	12.732	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.580	.046	11.865	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.  
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

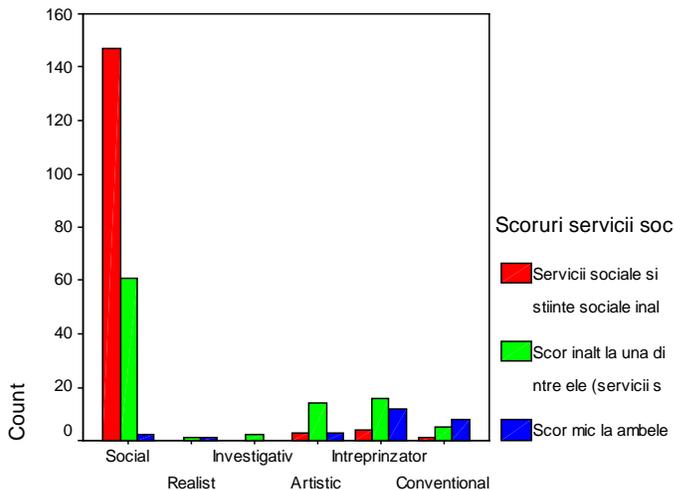
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Hexagonul Holland

**Holaand si interese profesionale**

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	93.860 <sup>a</sup>	45	.000
Likelihood Ratio	52.619	45	.203
Linear-by-Linear Association	1.116	1	.291
N of Valid Cases	280		

a. 48 cells (80.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSONU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Holland și similaritate cu profiuri educaționale

##### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	304.670 <sup>a</sup>	145	.000
Likelihood Ratio	202.725	145	.001
Linear-by-Linear Association	8.024	1	.005
N of Valid Cases	280		

a. 168 cells (93.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Crosstab**

			Rezultate inventar de orientare vocational:										Total
			Psihologi clini ca	Psih otera pie	Psi holo gia mu ncii	Psih ologia Tran sport urilor	Psih olog ia serv iciilor	Consi liere scolar a si vocati onal	Psih ologi e milit ara	Psih ologi e judic iara	Cer ceta re	Scor uri med ii	
Scor uri ser vici socia le si stiinte socia le	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint sociale)	Count Adjusted Residual	12 1.3	101 4.1	7 -2.5	2 -1.8	1 -2.2	14 .8	4 -2.7	11 -5	1 -2.2	2 -7	155
	Scor mic la ambele	Count Adjusted Residual	1 -5	7 -2.9	5 2.1	2 1.6	4 4.4	0 -1.6	5 3.0	1 -8	1 .5	0 -7	26
	Total	Count	17	152	23	8	7	22	17	22	7	5	280

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	62.415 <sup>a</sup>	18	.000
Likelihood Ratio	54.460	18	.000
Linear-by-Linear Association	11.612	1	.001
N of Valid Cases	280		

a. 17 cells (56.7%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .46.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

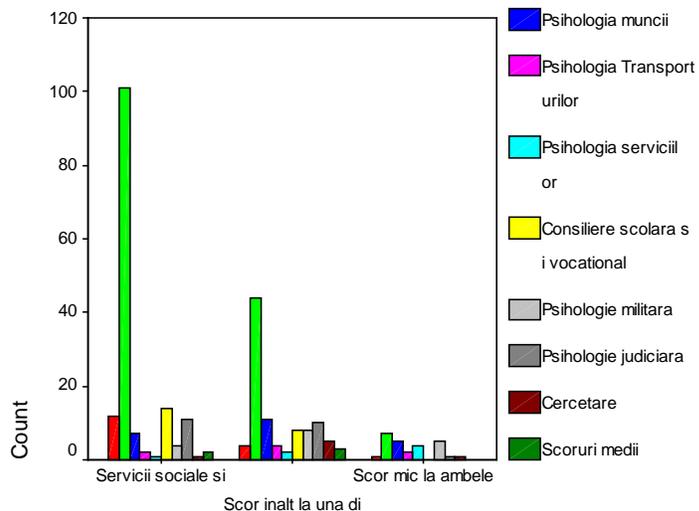
**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.204	.056	3.475	.001 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.266	.057	4.597	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Scoruri servicii sociale si stiinte sociale



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Crosstab**

			Interese profesionale										Total
			Psi hologie clini ca	Psih otera pie	Psih ologi a mun cii	Psihol ogia Trans porturi lor	Psih ologi a servi ciilor	Cons iliere scola ra si vocat ionala	Psih olog ie milit ara	Psih ologi e judic iara	Cerc etare	Alt e	
Scoruri servicii sociale si stiinte sociale	Servicii sociale si stiinte sociale inalte (peste 80-85)	Count Adjusted Residual	11 .8	69 2.4	6 -7	1 .9	1 -2	7 -4	6 -4	8 -2	1 -8	45 -2.1	155
	Scor inalt la una dintre ele (servicii sociale sau stiint	Count Adjusted Residual	6 .0	31 -1.8	3 -9	0 -7	1 .4	6 .6	3 -8	5 -2	2 1.1	42 2.1	99
	Scor mic la ambele	Count Adjusted Residual	0 -1.4	7 -1.2	4 2.7	0 -3	0 -5	1 -3	3 1.9	2 .6	0 -6	9 .0	26
Total		Count	17	107	13	1	2	14	12	15	3	96	280

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	22.707 <sup>a</sup>	18	.202
Likelihood Ratio	21.618	18	.249
Linear-by-Linear Association	5.306	1	.021
N of Valid Cases	280		

a. 17 cells (56.7%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .09.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

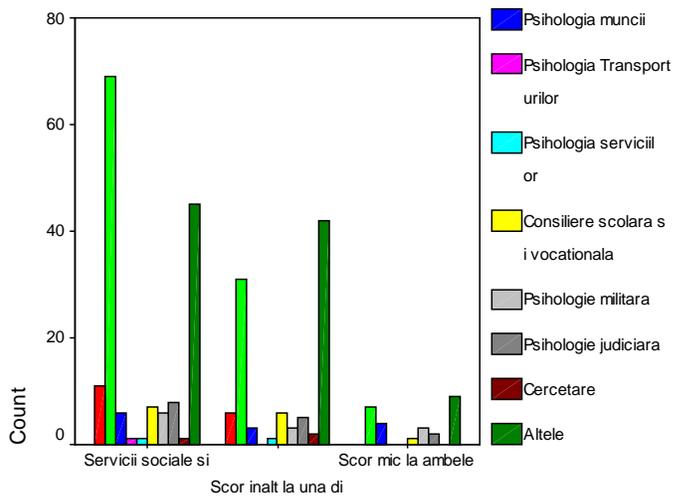
Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



Scoruri servicii sociale si stiinte sociale



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!****FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

Crosstab

			Similaritatea cu profiluri ocupationale																											Total			
			Dom eniul medi cal	Just itie	Cler	Ser vicii	Serv icii pub lice	Sp ort si recre ere	Serv icii soci ale	Divert isment, arta spect acolui	Do men iul muzi cal	Arte viz uale	Arte vizua le com erciale	Bus ine ss	Van zari	Fina nte ban ci	Luc ru in aer liber, agrono mi	Jur nalis m/ scri s	Știin te soci ale	Re sur se um ane	Pred are adul ti	Bir otic a/ar hivi stică	Co mpu tere si IT	Mar keti ng	Știin te mat ematice apli cate	Știin te	Indus tria confec țiilor	Indus tria alimen tara	Tel eco muni cații		Indus tria extra ctive	Mes tes uguri	Indus tria prelu cratoare de masini
Scor uri servi cii soci ale si știin te soci ale	Servicii sociale si științe sociale înalte (peste 80-85)	Count Adjusted Residual	20 .2	5 -2.4	0 -1.1	1 -0.8	1 .4	2 2.0	10 5.8	8 1.6	12 1.6	11 -0.8	2 -1.4	1 -3.3	0 -1.9	0 -1.9	0 -1.1	3 .2	17 1.3	1 -1.2	7 -1.2	0 -1.1	0 -1.1	0 -1.9	0 -2	1 -1.1	0 -1.9	0 -1.6	0 -2	1 -1.1	0 -1.1	0 -1.1	155
	Scor înalt la una dintre ele (servicii sociale sau știin te)	Count Adjusted Residual	12 -1	12 2.9	1 1.4	2 1.1	0 -1.3	2 -1.4	7 -4.3	2 -1.0	4 -0.9	11 1.3	5 2.0	5 .5	1 -1	0 -1.3	1 1.4	2 .2	6 -1.2	2 .6	10 2.1	1 1.4	1 1.4	0 -7	3 2.4	4 1.6	0 -7	2 1.1	2 1.9	0 -1.0	1 1.4	0 -7	99
	Scor mic la ambele	Count Adjusted Residual	3 -2	1 -6	0 -3	0 -6	1 1.4	0 -1.1	0 -2.8	0 -1.0	0 -1.3	1 -9	0 -9	6 5.0	2 3.4	3 5.4	0 -3	0 -7	2 -2	1 1.1	0 -1.4	0 -3	0 -3	1 3.1	0 -6	1 .6	1 3.1	1 1.4	0 -5	1 2.0	0 -3	1 3.1	26
Total		Count	35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	1	280



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT

OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	191.643 <sup>a</sup>	58	.000
Likelihood Ratio	163.558	58	.000
Linear-by-Linear Association	19.724	1	.000
N of Valid Cases	280		

a. 72 cells (80.0%) have expected count less than  
5. The minimum expected count is .09.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>c</sup>
Interval by Interval	Pearson's R	.266	.059	4.599	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.250	.061	4.313	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

**Interese profesionale \* Rezultate inventar de orientare vocational: Crosstabulation**

			Rezultate inventar de orientare vocational:									Total	
			Psihologie clinica	Psihoterapie	Psihologia muncii	Psihologia Transporturilor	Psihologia serviciilor	Consiliere scolara si vocatiional	Psihologie militara	Psihologie judiciara	Cercetare		Scoruri medii
Interese profesionale	Psihologie clinica	Count	7	6	0	0	0	2	1	1	0	0	17
		Adjusted Residual	6.3	-1.6	-1.3	-7	-7	.6	.0	-3	-7	-6	
	Psihoterapie	Count	3	92	2	1	1	5	0	1	2	0	107
		Adjusted Residual	-1.8	8.4	-3.0	-1.5	-1.3	-1.6	-3.3	-3.4	-5	-1.8	
	Psihologia muncii	Count	0	1	10	0	2	0	0	0	0	0	13
		Adjusted Residual	-9	-3.5	9.2	-6	3.0	-1.1	-9	-1.1	-6	-5	
	Psihologia Transporturilor	Count	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Adjusted Residual	-3	-1.1	-3	5.8	-2	-3	-3	-3	-2	-1	
	Psihologia serviciilor	Count	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
		Adjusted Residual	-4	-1	-4	-2	-2	-4	-4	2.2	-2	-2	
	Consiliere scolara	Count	1	2	0	1	0	8	1	0	0	1	14
		Adjusted Residual	.2	-3.1	-1.1	1.0	-6	7.0	.2	-1.1	-6	1.6	
Psihologie militara	Count	0	1	0	0	0	1	9	1	0	0	12	
	Adjusted Residual	-9	-3.3	-1.1	-6	-6	.1	10.2	.1	-6	-5		
Psihologie judiciara	Count	0	1	0	0	0	1	1	12	0	0	15	
	Adjusted Residual	-1.0	-3.8	-1.2	-7	-6	-2	.1	10.7	-6	-5		
Cercetare	Count	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	Adjusted Residual	-4	-7	-5	-3	-3	-5	-4	-5	7.2	-2		
Altele	Count	6	47	11	5	4	5	5	6	3	4	96	
	Adjusted Residual	.1	-1.3	1.4	1.7	1.3	-1.2	-4	-7	.5	2.2		
<b>Total</b>	<b>Count</b>	<b>17</b>	<b>152</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>280</b>	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OPSDRU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”****Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	541.672 <sup>a</sup>	81	.000
Likelihood Ratio	285.284	81	.000
Linear-by-Linear Association	27.429	1	.000
N of Valid Cases	280		

- a. 83 cells (83.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.314	.051	5.506	.000 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.313	.059	5.486	.000 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		280			

- a. Not assuming the null hypothesis.  
b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.  
c. Based on normal approximation.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
**Investește în oameni!**

---

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013CNDIPT  
OFIȘORU

syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

## Investește în oameni!

## FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/142075

Titlul proiectului: “Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”

Rezultate inventar de orientare vocatională: \* Similaritatea cu profilurile ocupationale Crosstabulation

			Similaritatea cu profilurile ocupationale																												Total				
			Dom eniul med ical	Just itie	Cl ier	Ser vicii	Ser vicii pub lice	Sport si recre ere	Ser vicii soc iale	Div erti sm ent, arta sp ect ac olu lui	Do m en iul m uzi cal	Ar te v iz ua le	Ar te v iz ua le co me ri ci	Bu si ne ss	Va nz ari	Fin an te ba nci	Lucr u in aer lib er, agr ono mi	Jum ali sm /sc ris	Stiint e soc iale	Re sur se um ane	Pred are ad ul ti	Bir otic a/ ar hiv istic a	Co mp uter esi IT	Ma rke ting	Stii nte ma te ma tice apl ica te	Stii nte	Ind ustr ia conf ect iilor	Ind ustr ia ali me ntar a	Tele com unic atii	In du str ia ext ra cti ve		Me ste su guri	Indu stria prelu crato are de masi ni		
Rezultate inventar de orientare vocational:	Psihologie clinica	Count	5	1	0	0	0	0	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17
		Adjusted Residual	2.2	-1	-3	-4	-4	-9	-4	5	1.1	-4	-7	-9	-4	-4	-3	-6	4	-5	-1.1	-3	-3	-3	2.0	1.1	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-3	-3	
	Psihoterapie	Count	17	7	1	2	2	8	36	7	9	15	5	4	1	0	1	1	18	3	11	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	152
		Adjusted Residual	-7	-1.4	.9	.4	.4	.9	1.0	1.0	.2	1.1	.9	-1	-7	-1.9	.9	-1.6	1.9	.8	.9	.9	-1.1	-1.1	-1.9	-1.0	-1.1	-1.9	-1	-2	-1.1	-1.1	-1		
	Psihologia muncii	Count	3	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	4	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	23
		Adjusted Residual	.1	-4	-3	-5	1.6	-1.1	-2.1	2	-3	-7	-8	3.2	1.6	3.7	-3	2.6	.0	-6	-1.3	-3	-3	3.3	-5	.8	-3	-5	2.2	-4	-3	-3	-3		
	Psihologia Transporturilor	Count	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	
		Adjusted Residual	-1.1	.7	-2	-3	-3	-6	-6	-6	-7	-9	1.8	1.2	3.2	-3	-2	2.3	-9	-3	.8	-2	-2	-2	-3	-4	-2	3.2	-2	-2	-2	-2	-2		
	Psihologia serviciilor	Count	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
		Adjusted Residual	.1	.9	-2	-3	-3	-6	-5	-5	-7	.6	-4	1.3	-3	-3	-2	-4	-8	-3	.9	-2	-2	-2	-3	-4	-2	-3	-2	-2	-2	-2	6.3		
	Consiliere scolara si	Count	1	1	0	0	0	1	8	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	22
		Adjusted Residual	-1.2	-4	-3	-5	-5	.1	1.8	3	1.7	1.0	-8	-1	-5	-5	-3	-7	-1.5	-6	1.5	-3	-3	-3	-5	-7	-3	1.6	-4	-4	-3	-3	-3		
	Psihologie militara	Count	2	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	17	
		Adjusted Residual	-1	-1.1	-3	-4	-4	.3	-1.0	-8	.0	-1	-7	.3	-4	-4	-3	-6	-5	1.6	.0	-3	3.9	-3	2.0	2.8	-3	2.0	-4	2.6	3.9	-3	-3		
	Psihologie judiciara	Count	2	5	0	1	0	2	7	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	22	
		Adjusted Residual	-5	3.2	-3	1.6	-5	1.2	1.2	-9	-1	-7	-8	-1	-5	1.6	-3	1.0	-1.5	-6	-1.2	-3	-3	-3	1.6	-7	-3	-5	-4	2.2	-3	-3	-3		
	Cercetare	Count	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	
		Adjusted Residual	1.3	.9	-2	-3	-3	-6	-1.4	-5	-7	-8	2.0	1.3	-3	-3	-2	-4	.5	-3	-7	-2	-2	-2	-3	-4	6.3	-3	-2	-2	-2	-2	-2		
	Scoruri medii	Count	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
		Adjusted Residual	1.9	-6	-1	-2	-2	-5	-1	-4	-6	1.0	-4	-5	-2	-2	-1	-3	.9	-3	-6	-1	-1	-1	-2	-3	-1	-2	-2	-2	-1	-1	-1		
Total	Count		35	18	1	3	3	12	60	10	16	23	7	12	3	3	1	5	25	4	17	1	1	1	3	6	1	3	2	2	1	1	280		



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OPSDRU



syene

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

**Investește în oameni!**

#### FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară: 2 – „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție: 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/161/2.1/G/142075**

Titlul proiectului: **“Consiliere profesională pentru studenții psihologi, șanse în plus pentru o carieră de succes”**

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	336.960 <sup>a</sup>	261	.001
Likelihood Ratio	226.454	261	.940
Linear-by-Linear Association	.610	1	.435
N of Valid Cases	280		

a. 290 cells (96.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.